

45% Unique

Total 15939 chars, 2041 words, 40 unique sentence(s).

Custom Writing Services - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours!
Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!

STORE YOUR DOCUMENTS IN THE CLOUD - 1GB of private storage for free on our new file hosting!

Results	Query	Domains (original links)
3,000 results	Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi	
2 results	Data yang terkumpul dan tervalidasi dianalisis secara deskriptif	repository.stkippacitan.ac.id repository.stkippacitan.ac.id
Unique	Sedangkan kekurangan yang ditemukan peneliti tidak samanya keadaan peserta didik yaitu keterbatasan alat pembelajaran	-
1,050 results	Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Membaca Puisi	etaaprilia.blogspot.com cintapenelitian.blogspot.com caritudulindonesia.blogspot.com academia.edu assunahsalafushshalih.wordpress.com gudangmakalah.blogspot.com academia.edu koleksiskripsi.com berbagaiteks.blogspot.com tugaskampuss.blogspot.com
3,870 results	Data were collected through observation, interview, and documentation	eric.ed.gov files.eric.ed.gov eric.ed.gov academia.edu pdfs.semanticscholar.org academia.edu stinkediri.academia.edu researchgate.net researchgate.net
1,970 results	The collected and validated data were analyzed descriptively	
2 results	Metode demonstrasi menjadi metode pembelajaran yang sangat disarankan untuk diterapkan dalam pembelajaran membaca puisi	wongalus.wordpress.com
1 results	METODE PENELITIANMetode penelitian menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif	academia.edu

Unique	Penelitian ini berusaha menggambarkan kemampuan membaca puisi peserta didik dengan menerapkan metode demonstrasi	-
13,000 results	Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi	
2 results	Keterlibatan yang baik peserta didik dapat dilihat melalui ketepatan waktu pengumpulan tugas	konsultasiskripsi.com
Unique	Data Hasil Observasi Kemampuan Membaca Puisi Peserta DidikNo	-
Unique	Aspek yang DinilaiSkor Rata-Rata Kelas1	-
Unique	Kemampuan mendemonstrasikan puisi menggunakan vokal yang baik sesuai dengan diksi32	-
Unique	Kemampuan mendemonstrasikan puisi menggunakan ekspresi yang baik sesuai dengan makna puisi.43	-
139,000 results	20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional	jdih.kemdikbud.go.id jdih.kemdikbud.go.id baa.telkomuniversity.ac.id smpn12batam.sch.id penilaian.sma.kemdikbud.go.id text-id.123dok.com coursehero.com id.yahoo.com solusibelajar.com academia.edu
13 results	Seni Baca Puisi: Persiapan, Pelatihan, Pementasan, dan Penilaian	slideserve.com zulmasri.wordpress.com scholar.google.com core.ac.uk 123dok.com zulmasri.wordpress.com slideserve.com
Unique	Bandung: Bandungan InstituteFathurrahman.	-
38,900 results	Model Model Pembelajaran Inovatif	coursehero.com academia.edu ris.uksw.edu tutorial.lif.co.id bertema.com academia.edu asopi.wordpress.com mashenry.com vinesa.unesa.ac.id text-id.123dok.com
Unique	Jakarta: Ar-Ruzz MediaKristiawan.	-
1,040 results	Remaja Rosdakarya: Bandung Nasution	
10,100 results	Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa	core.ac.uk academia.edu ptkguruku.blogspot.com download.garuda.ristekdikti.go.id ummaspul.e-journal.id academia.edu jasapembuatanptkkurikulum2013.blogspot.com eprints.umm.ac.id slideshare.net beritau.github.io
Unique	Banten: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN "SMH" SerangSafrinur.	-
1,380 results	Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UNTAN	core.ac.uk fkip.untan.ac.id core.ac.uk fkip.untan.ac.id download.garuda.ristekdikti.go.id bemfkipuntan.org siakaduntan.academia.edu researchgate.net researchgate.net semriwing.wordpress.com

44,400 results	Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar	academia.edu coursehero.com academia.edu quizizz.com mgmpmat.website gurumaju.com berbagimengajar.blogspot.com bahyudinnor.com ruangguru-id.com gurusumedang.com
1,990 results	Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)	eprints.umm.ac.id moudyamo.wordpress.com vast-inlet-94651.herokuapp.com siasatjournal.com repository.unmuhjember.ac.id ijmra.in atlantis-press.com researchgate.net jurnal.utu.ac.id tambara.e-journal.id
77 results	Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta didik Dalam Membaca Puisi	journal.ikipgriptk.ac.id educchild.ejournal.unri.ac.id core.ac.uk techoeducations.blogspot.com estd.perpus.untad.ac.id guruwalikelas.blogspot.com repository.ung.ac.id caritudulindonesia.blogspot.com reverensiptkdanskripsi.blogspot.com eprints.umm.ac.id
57 results	Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni IKIP PGRI Pontianak	core.ac.uk journal.ikipgriptk.ac.id researchgate.net journal.ikipgriptk.ac.id journal.stkipsingkawang.ac.id core.ac.uk download.garuda.ristekdikti.go.id digilib.ikipgriptk.ac.id academia.edu academia.edu
21 results	sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi peserta didik secara lisan maupun tertulis, yang mana salah	academia.edu leadershipsecret2016.wordpress.com vbook.pub issuu.com researchgate.net satriodatuak.com konsultasiskripsi.com
Unique	Namun, pada kenyataannya peserta didik belum mampu melakukan praktik mendemonstrasikan puisi dengan memerhatikan vokal.	-
Unique	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran membaca puisi dengan menerapkan metode demonstrasi ditinjau	-
Unique	Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA 1 SMAN 2 Pacitan yang	-
Unique	Analisis deskriptif untuk mengetahui secara mendalam kemampuan membaca puisi peserta didik kelas X MIPA	-
Unique	Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran membaca puisi dengan menerapkan metode demonstrasi memberikan kontribusi bagi tercapainya kemampuan	-
Unique	Kelebihan metode demonstrasi sebagai langkah pelaksanaan pembelajaran membaca puisi bagi guru sangat dimudahkan karena	-

23 results	Hal ini memudahkan di dalam menyampaikan tentang komponen apa saja yang harus ditampilkan dalam	zdocs.tips researchgate.net vocasia.id money.kompas.com konsultasiskripsi.com wongalus.wordpress.com perlster.com indo.mt5.com widuri.raharja.info
39 results	Bagi peserta didik sendiri, menjadikan peserta didik lebih percaya diri karena sudah mengetahui secara	
44,200 results	tool to improve students' communication skills orally and in writing, one of which is contained	academia.edu academia.edu quizlet.com dokumen.pub essaycompany.com eric.ed.gov
28 results	However, in reality students have not practiced demonstrating poetry by paying attention to vocals,	yumpu.com ec.europa.eu en.wikipedia.org scribd.com dunx.org pastimeapp.com wcatadashboard.iac.gatech.edu dieppe.ca
81,500 results	This study aims to determine the implementation of poetry reading learning by applying the	academia.edu researchgate.net academia.edu iopscience.iop.org issuu.com textarchive.ru dokumen.pub
31 results	The subjects in this study were students of class X MIPA 1 SMAN	
82,300 results	Descriptive analysis to find out in depth the poetry reading ability of students of	quizlet.com ga.mailshell.com panther.kwc.edu oelrichs.k12.sd.us catalog.wmich.edu medical.woodway.com en.wikipedia.org richardsonstudies.com ghostbookwrite.com newspapers.com
205 results	Based on the research results, learning to read poetry by applying the demonstration method	
6 results	of learning to read poetry for teachers are greatly facilitated because the implementation process is	academia.edu scribd.com scribd.com ec.europa.eu
63,100 results	This makes it easier to convey about what components should be displayed in poetry	
Unique	For students themselves, making students more confident because they already know for real about	-
264 results	While the shortcomings found by researchers include the unequal circumstances of each student, namely	academia.edu hindawi.com tbinternet.ohchr.org researchgate.net en.wikipedia.org leaders.economicblogs.org thesis.miuc.ac.ke colinoncars.com
30 results	pengetahuan yang diarahkan untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi peserta didik dalam bahasa Indonesia yang baik dan	123dok.com eprints.umm.ac.id academia.edu priskanababan.blogspot.com academia.edu novrielisabethhutaaruk.blogspot.com adoc.pub adoc.pub pt.scribd.com etyprasetya.wordpress.com
22 results	pendidikan nasional BAB VII Pasal 33 Ayat 1 yang membahas mengenai bahasa pengantar pendidikan menyatakan	
6 results	Keberhasilan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan demikian sudah seharusnya menjadi perhatian pihak sekolah selaku pelaksana	issuu.com issuu.com konsultasiskripsi.com

Unique	Hal ini dapat dicapai melalui baiknya proses pengajaran oleh guru mata pelajaran salah satunya	-
21 results	Pemilihan metode pembelajaran harus disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik sehingga peserta didik dapat termotivasi	
3 results	Pada pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada aspek pembelajaran sastra dijabarkan ke dalam mendengarkan sastra,	
Unique	mana peserta didik diharapkan mampu melakukan praktik mendemonstrasikan (membacakan atau memusikalisasikan) satu puisi dari antologi	-
Unique	Karena metode ini merupakan metode yang penyajian pelajarannya dengan memperagakan dan mempertunjukkan kepada peserta	-
Unique	Dengan kata lain, metode demonstrasi merupakan pengajaran dengan cara memperagakan atau mempertunjukkan di hadapan	-
27 results	Hal tersebut dapat menjadi solusi atas permasalahan yang sering ditemukan pada pembelajaran membaca puisi	academia.edu academia.edu idoc.pub scribd.com idoc.pub scribd.com
Unique	Sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Wiranty (2017) bahwa metode demonstrasi pada pembelajaran	-
4 results	Metode demonstrasi yang diterapkan dalam pembelajaran membaca puisi merupakan variasi dalam proses pembelajaran, sehingga	duniapendidikanilmu.blogspot.com scribd.com
Unique	didik belum tuntas atau nilai masih di bawah Ketentuan Kriteria Minimal (KKM) pada pembelajaran praktik	-
Unique	berdampak pada aspek penilaian membaca puisi yang meliputi vokal, intonasi, dan penghayatan (Kurikulum 2013 Tahun	-
Unique	(kaku), dan tidak membosankan karena peserta didik dilibatkan secara aktif dalam praktik pembelajaran yang dilaksanakan	-
Unique	Berdasarkan persoalan tersebut, maka kajian akan difokuskan pada analisis pembelajaran membaca puisi dengan menerapkan	-
13 results	Penelitian deskriptif yang dimaksud yaitu menggambarkan secara sistematis dan akurat mengenai fakta dan karakteristik	
Unique	1 bulan dan pengumpulan data dilakukan pada bulan Juli 2021 semester gasal tahun ajaran 2021/2022,	-
26 results	Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA 1 SMA Negeri	core.ac.uk digilib.uns.ac.id digilib.uns.ac.id academia.edu researchgate.net academia.edu scribd.com issuu.com scribd.com es.scribd.com
Unique	HASIL DAN PEMBAHASAN Pada penelitian ini menggunakan dua cara pengumpulan data yaitu wawancara dan hasil observasi	-

4 results	Wawancara meliputi guru mata pelajaran bahasa Indonesia dan peserta didik kelas X MIPA	researchgate.net uswadinlabschool.blogspot.com scribd.com
Unique	Sedangkan hasil observasi kemampuan membaca puisi didapat dengan penilaian dari video tugas membaca puisi	-
Unique	pembelajaran membaca puisi guru belum pernah menerapkan pembelajaran dengan metode demonstrasi, sehingga dapat menjadi pertimbangan	-
47 results	Pelaksanaan pembelajaran membaca puisi dengan menggunakan metode demonstrasi pada peserta didik kelas X MIPA	
2 results	Pelaksanaan pembelajaran membaca puisi menggunakan metode demonstrasi ini memudahkan peserta didik untuk mencapai tujuan	ofiick.blogspot.com id.scribd.com
585 results	mempertunjukkan kepada peserta didik tentang suatu proses, situasi, atau benda tertentu, baik sebenarnya atau hanya	ejurnal.undana.ac.id coursehero.com penelitianindakkelasmp.blogspot.com academia.edu deviananian.wordpress.com lilikdwiblog.wordpress.com academia.edu tasyameadly.blogspot.com sitimukharomah22.blogspot.com evaniapendidikan.blogspot.com
2 results	Guru memberikan contoh membaca puisi dengan vokal, intonasi, dan penghayatan yang baik dan benar	scribd.com
Unique	pengantar pembelajaran membaca puisi melalui media zoom sehingga menjadi lengkap pemahaman peserta didik tentang apa	-
2 results	Menggunakan metode demonstrasi pada pembelajaran membaca puisi disini lebih meningkatkan rasa percaya diri dan	wongalus.wordpress.com
Unique	Selain itu peserta didik juga merasa mengetahui dan merefleksikan cara pembacaan puisi karena sudah	-
3 results	Bahkan mereka juga merasa antusias mengikuti pembelajaran dan menyelesaikan tugas karena dirasa sangat cocok	konsultasiskripsi.com
Unique	WhatsApp peneliti dapat melakukan observasi tentang kemampuan peserta didik dilihat dari aspek penghayatan, vokal, dan	-
Unique	didik terlihat percaya diri ketika mempraktikkannya, dikarenakan sudah adanya role model yang harus ditiru jadi	-
12 results	ulang segala sesuatu yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan kepada peserta didik, melalui cara	bimbelyec.com satriodatuak.com etyprasetya.wordpress.com al-maududy.com widuri.raharja.info
Unique	dengan diksi, peserta didik sudah mampu melafalkan huruf vokal/konsonan, tekanan pengucapan, dan nada dengan jelas	-
Unique	peserta didik sudah mampu menunjukkan mimik, gesture (gerak tubuh), pantomimik (gerak tubuh, tangan, dan jari-jemari)	-

Unique	dengan makna puisi peserta didik sudah mampu membacakan puisi dengan memerhatikan tinggi rendah nada yang	-
Unique	tujuan pembelajaran membaca puisi yaitu tercapainya kemampuan peserta didik dilihat dari aspek vokal, penghayatan, dan	-
Unique	Proses pembelajaran dengan mempertunjukkan peragaan membaca puisi kepada peserta didik ini menjadikan peserta didik	-
Unique	Peserta didik menjadi lebih mengetahui secara nyata tentang membaca puisi dengan vokal, intonasi, dan	-
3 results	Kelebihan dari metode demonstrasi sebagai langkah atau pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran membaca puisi bagi	alkhoirot.net wongalus.wordpress.com
23 results	Hal ini memudahkan di dalam menyampaikan tentang komponen apa saja yang harus ditampilkan dalam	zdocs.tips researchgate.net vocasia.id money.kompas.com konsultaskripsi.com wongalus.wordpress.com perlster.com indo.mt5.com widuri.raharja.info
40 results	Bagi peserta didik sendiri, menjadikan peserta didik lebih percaya diri karena sudah mengetahui secara	academia.edu etyprasetya.wordpress.com academia.edu researchgate.net eryridwan.blogspot.com kumpulanstudi- inspirasi.com eyangsamart.com widuri.raharja.info konsultaskripsi.com adoc.pub
Unique	Sedangkan kekurangan yang ditemukan peneliti diantaranya yakni tidak samanya keadaan masing-masing peserta didik yaitu	-
3 results	lagi dan dapat bermanfaat untuk penelitian berikutnya ketika menganalisis metode demonstrasi yang diterapkan pada pembelajaran	wongalus.wordpress.com
1,440 results	Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPA di Sekolah	core.ac.uk academia.edu jurnal.untidar.ac.id library.um.ac.id researchgate.net academia.edu 123dok.com welasiagustina.blogspot.com neliti.com estd.perpus.untad.ac.id

Top plagiarizing domains: [academia.edu](#) (33 matches); [researchgate.net](#) (15 matches); [scribd.com](#) (10 matches); [core.ac.uk](#) (9 matches); [konsultaskripsi.com](#) (7 matches); [wongalus.wordpress.com](#) (6 matches); [issuu.com](#) (5 matches); [coursehero.com](#) (4 matches); [widuri.raharja.info](#) (4 matches); [eprints.umm.ac.id](#) (4 matches); [journal.ikipgriptk.ac.id](#) (3 matches); [123dok.com](#) (3 matches); [en.wikipedia.org](#) (3 matches); [etyprasetya.wordpress.com](#) (3 matches); [download.garuda.ristekdikti.go.id](#) (3 matches); [adoc.pub](#) (3 matches); [eric.ed.gov](#) (3 matches); [carjudulindonesia.blogspot.com](#) (2 matches); [zulmasri.wordpress.com](#) (2 matches); [fkip.untan.ac.id](#) (2 matches); [digilib.uns.ac.id](#) (2 matches); [idoc.pub](#) (2 matches); [slideserve.com](#) (2 matches); [dokumen.pub](#) (2 matches); [estd.perpus.untad.ac.id](#) (2 matches); [repository.stkippacitan.ac.id](#) (2 matches); [ec.europa.eu](#) (2 matches); [jdih.kemdikbud.go.id](#) (2 matches); [zdocs.tips](#) (2 matches); [money.kompas.com](#) (2 matches); [perlster.com](#) (2 matches); [quizlet.com](#) (2 matches); [indo.mt5.com](#) (2 matches); [satriodatuak.com](#) (2 matches); [vocasia.id](#) (2 matches); [text-id.123dok.com](#) (2 matches); [qa.mailshell.com](#) (1 matches); [yumpu.com](#) (1 matches); [textarchive.ru](#) (1 matches); [panther.kwc.edu](#) (1 matches); [medical.woodway.com](#) (1 matches); [catalog.wmich.edu](#) (1 matches); [oelrichs.k12.sd.us](#) (1 matches); [iopscience.iop.org](#) (1 matches); [neliti.com](#) (1 matches); [welasiagustina.blogspot.com](#) (1 matches); [pastimeapp.com](#) (1 matches); [dunx.org](#) (1 matches); [richardsonstudies.com](#) (1 matches); [essaycompany.com](#) (1 matches); [dieppe.ca](#) (1 matches); [wccadadashboard.iac.gatech.edu](#) (1 matches); [priskanababan.blogspot.com](#) (1 matches); [tasyameadly.blogspot.com](#) (1 matches); [sitimukharomah22.blogspot.com](#) (1 matches); [jurnal.untidar.ac.id](#) (1 matches); [lilikdwiblog.wordpress.com](#) (1 matches); [penelitianindakkelasmp.blogspot.com](#) (1 matches); [deviananian.wordpress.com](#) (1 matches); [evaniapendidikan.blogspot.com](#) (1 matches); [eyangsamart.com](#) (1 matches); [al-maududy.com](#) (1 matches); [alkhoirot.net](#) (1 matches); [bimbelyec.com](#) (1 matches); [eryridwan.blogspot.com](#) (1 matches); [kumpulanstudi-aspirasi.com](#) (1 matches); [library.um.ac.id](#) (1 matches); [ejurnal.undana.ac.id](#) (1 matches); [thesis.miu.ac.ke](#) (1 matches); [colinoncars.com](#) (1 matches); [leaders.economicblogs.org](#) (1 matches); [tbineternet.ohchr.org](#) (1 matches); [newspapers.com](#) (1 matches); [hindawi.com](#) (1 matches); [novrielisabethhutaauruk.blogspot.com](#) (1 matches); [pt.scribd.com](#) (1 matches); [ofiick.blogspot.com](#) (1 matches); [id.scribd.com](#) (1 matches); [uswadinlabschool.blogspot.com](#) (1 matches); [es.scribd.com](#) (1 matches); [duniapendidikanilmu.blogspot.com](#) (1 matches); [ghostbookwrite.com](#) (1 matches); [repository.ung.ac.id](#) (1 matches); [ris.uksw.edu](#) (1 matches); [tutorial.lif.co.id](#) (1 matches); [scholar.google.com](#) (1 matches); [solusibelajar.com](#) (1 matches); [id.yahoo.com](#) (1 matches); [bertema.com](#) (1 matches); [asopi.wordpress.com](#) (1 matches); [ummaspul.e-journal.id](#) (1 matches); [jasapembuatanptkkurikulum2013.blogspot.com](#) (1 matches); [ptkguruku.blogspot.com](#) (1 matches); [vinesa.unesa.ac.id](#) (1 matches); [mashenry.com](#) (1 matches); [penilaian.sma.kemdikbud.go.id](#) (1 matches); [smpn12batam.sch.id](#) (1 matches); [gudangmakalah.blogspot.com](#) (1 matches); [koleksiskripsi.com](#) (1 matches); [assunahsalafushshalih.wordpress.com](#) (1 matches); [cintapenelitian.blogspot.com](#) (1 matches); [etaaprilia.blogspot.com](#) (1 matches); [berbagaiteks.blogspot.com](#) (1 matches); [tugaskampuss.blogspot.com](#) (1 matches); [baa.telkomuniversity.ac.id](#) (1 matches); [stainkediri.academia.edu](#) (1 matches); [pdfs.semanticscholar.org](#) (1 matches); [files.eric.ed.gov](#) (1 matches); [slideshare.net](#) (1 matches); [beritau.github.io](#) (1 matches); [jurnal.utu.ac.id](#) (1 matches); [tambara.e-journal.id](#) (1 matches); [atlantis-press.com](#) (1 matches); [ijmra.in](#) (1 matches); [repository.unmuhjember.ac.id](#) (1 matches); [educhild.ejournal.unri.ac.id](#) (1 matches); [techoeducations.blogspot.com](#) (1 matches); [digilib.ikipgriptk.ac.id](#) (1 matches); [leadershipsecret2016.wordpress.com](#) (1 matches); [journal.stkipingkawang.ac.id](#) (1 matches); [reversensiptkdanskripsi.blogspot.com](#) (1 matches); [guruwalikelas.blogspot.com](#) (1 matches); [siasatjournal.com](#) (1 matches); [vast-inlet-94651.herokuapp.com](#) (1 matches); [quizzz.com](#) (1 matches); [mgmpmat.website](#) (1 matches); [semriwing.wordpress.com](#) (1 matches); [siakaduntan.academia.edu](#) (1 matches); [bmfkipuntan.org](#) (1 matches); [gurumaju.com](#) (1 matches); [berbagimengajar.blogspot.com](#) (1 matches); [moudyamo.wordpress.com](#) (1 matches); [gurusumedang.com](#) (1 matches); [ruangguru-id.com](#) (1 matches); [bahyudinnor.com](#) (1 matches); [vbook.pub](#) (1 matches);

ANALISIS PEMBELAJARAN MEMBACA PUISI MELALUI METODE DEMONSTRASI BAGI PESERTA DIDIK KELAS XSMA NEGERI 2 PACITAN

Dwi Ganjur Prastyo¹, Mukodi Mukodi², Zuniar Kamaluddin Mabru³
¹Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP PGRI Pacitan
Email : prastyoganjur18@gmail.com
²Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP PGRI Pacitan
Email : mukodi@yahoo.com
³Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP PGRI Pacitan
Email : zuniarmabru³@gmail.com

Abstrak: Pembelajaran bahasa Indonesia sangat penting untuk di pelajari karena perannya sebagai alat untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi peserta didik secara lisan maupun tertulis, yang mana salah satunya tertuang pada pembelajaran membaca puisi. Namun, pada kenyataannya peserta didik belum mampu melakukan praktik mendemonstrasikan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran membaca puisi dengan menerapkan metode demonstrasi ditinjau pula kelebihan dan kekurangannya. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA 1 SMAN 2 Pacitan yang merupakan informan utama. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dan tervalidasi dianalisis secara deskriptif. Analisis deskriptif untuk mengetahui secara mendalam kemampuan membaca puisi peserta didik kelas X MIPA 1 SMAN 2 Pacitan melalui triangulasi data yaitu membandingkan data-data yang terkumpul. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran membaca puisi dengan menerapkan metode demonstrasi memberikan kontribusi bagi tercapainya kemampuan peserta didik dilihat dari aspek vokal, penghayatan, dan intonasi. Kelebihan metode demonstrasi sebagai langkah pelaksanaan pembelajaran membaca puisi bagi guru sangat dimudahkan karena proses pelaksanaannya dengan memberikan peragaan secara nyata. Hal ini memudahkan di dalam menyampaikan tentang komponen apa saja yang harus ditampilkan dalam kegiatan membaca puisi. Bagi peserta didik sendiri, menjadikan peserta didik lebih percaya diri karena sudah mengetahui secara nyata tentang membaca puisi dengan vokal, intonasi, dan penghayatan yang baik dan tinggal menirunya. Sedangkan kekurangan yang ditemukan peneliti tidak samanya keadaan peserta didik yaitu keterbatasan alat pembelajaran. Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Membaca Puisi.

Abstract: Bahasa Indonesia learning is very important to learn because of its role as a tool to improve students' communication skills orally and in writing, one of which is contained in learning to read poetry. However, in reality students have not practiced demonstrating poetry by paying attention to vocals, expressions, and intonation. This study aims to determine the implementation of poetry reading learning by applying the demonstration method in terms of advantages and disadvantages. The subjects in this study were students of class X MIPA 1 SMAN 2 Pacitan who were the main informants. Data were collected through observation, interview, and documentation. The collected and validated data were analyzed descriptively. Descriptive analysis to find out in depth the poetry reading ability of students of class through data triangulation, namely comparing the collected data. Based on the research results, learning to read poetry by applying the demonstration method contributes to the achievement of students' abilities in terms of vocal, appreciation, and intonation aspects. The advantages of the demonstration method as a step or guide in the implementation of learning to read poetry for teachers are greatly facilitated because the implementation process is by providing real demonstrations. This makes it easier to convey about what components should be displayed in poetry reading activities. For students themselves, making students more confident because they already know for real about reading poetry with good vocals, intonation, and appreciation and just imitate it. While the shortcomings found by researchers include the unequal circumstances of each student, namely the limitations of learning tools. Keywords: demonstration method, learning to read poetry

PENDAHULUAN Bahasa Indonesia merupakan salah satu alat untuk menyerap ilmu pengetahuan yang diarahkan untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi peserta didik dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar secara lisan maupun tertulis. Hal ini seperti yang telah ditetapkan dalam Undang-undang Republik Indonesia tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional BAB VII Pasal 33 Ayat 1 yang membahas mengenai bahasa pengantar pendidikan menyatakan bahwa Bahasa Indonesia sebagai bahasa negara menjadi bahasa pengantar dalam pendidikan nasional (Depdiknas, 2003). Keberhasilan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan demikian sudah seharusnya menjadi perhatian pihak sekolah selaku pelaksana Pendidikan (Kristiawan, 2019: 19). Hal ini dapat dicapai melalui baiknya proses pengajaran oleh guru mata pelajaran salah satunya dengan pemilihan metode pembelajaran yang tepat (Nasution: 2017). Pemilihan metode pembelajaran harus disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik sehingga dapat termotivasi dalam melaksanakan pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan kemampuan peserta didik (Sudjana, 2016: 76). Pada pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada aspek pembelajaran sastra dijabarkan ke dalam mendengarkan sastra, berbicara sastra, membaca sastra, dan menulis sastra (Doyin, 2010: 27). Pada aspek keterampilan membaca sastra, di Sekolah Menengah Atas (SMA) khususnya di kelas X dibuktikan dengan keharusan tercapainya kompetensi peserta didik seperti yang tertera pada Kompetensi Dasar 4.16 yang mana peserta didik diharapkan mampu melakukan praktik mendemonstrasikan (membacakan atau memusikalisasikan) satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (Kurikulum 2013 Tahun Pelajaran 2021/2022). Metode demonstrasi menjadi metode pembelajaran yang sangat disarankan untuk diterapkan dalam pembelajaran membaca puisi. Karena metode ini merupakan metode yang penyajian pelajarannya dengan memperagakan dan mempertunjukkan kepada peserta didik tentang suatu proses baik sebenarnya atau hanya sekedar tiruan (Majid, 2014: 197). Dengan kata lain, metode demonstrasi merupakan pengajaran dengan cara memperagakan atau mempertunjukkan di hadapan peserta didik. Hal tersebut dapat menjadi solusi atas permasalahan yang sering ditemukan pada pembelajaran membaca puisi yakni masalah kurangnya kepercayaan diri peserta didik. Sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Wiranty (2017) bahwa metode demonstrasi pada pembelajaran membaca puisi dapat meningkatkan keterampilan dan kualitas proses pembelajaran membaca puisi. Metode demonstrasi yang diterapkan dalam pembelajaran membaca puisi merupakan variasi dalam proses pembelajaran, sehingga dapat menumbuhkan minat dan motivasi peserta didik (Wiranty, 2017: 9). Dalam konteks pembelajaran membaca puisi di SMA Negeri 2 Pacitan menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik belum tuntas atau nilai masih di bawah Ketentuan Kriteria Minimal (KKM) pada pembelajaran praktik membaca puisi. Hal ini dikarenakan kurangnya rasa percaya diri saat praktik membaca puisi, sehingga secara langsung berdampak pada aspek penilaian membaca puisi yang meliputi vokal, intonasi, dan penghayatan (Kurikulum 2013 Tahun Pelajaran 2021/2022). Metode demonstrasi akan memberikan dampak pada suasana belajar mengajar yang lebih menyenangkan, tidak monoton (kaku), dan tidak membosankan karena peserta didik dilibatkan secara aktif dalam praktik pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru (Safrinur, 2016). Berdasarkan persoalan tersebut, maka kajian akan difokuskan pada analisis pembelajaran membaca puisi dengan menerapkan metode demonstrasi. METODE PENELITIAN Metode penelitian menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif yang dimaksud yaitu menggambarkan secara sistematis dan akurat mengenai fakta dan karakteristik suatu penelitian (Sugiyono, 2015: 13). Penelitian ini berusaha menggambarkan kemampuan membaca puisi peserta didik dengan menerapkan metode demonstrasi. Tempat dalam penelitian ini adalah SMA Negeri 2 Pacitan dan waktu penelitian dilakukan selama 1 bulan dan pengumpulan data dilakukan pada bulan Juli 2021 semester gasal tahun ajaran 2021/2022, sesuai dengan kalender akademik sekolah. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA 1 SMA Negeri 2 Pacitan dan guru yang mengampu mata pelajaran Bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. HASIL DAN PEMBAHASAN Pada penelitian ini menggunakan dua cara pengumpulan data yaitu wawancara dan hasil observasi kemampuan membaca puisi peserta didik. Wawancara meliputi guru mata pelajaran bahasa Indonesia dan peserta didik kelas X MIPA 1 SMAN 2 Pacitan. Sedangkan hasil observasi kemampuan membaca puisi didapat dengan penilaian dari video tugas membaca puisi peserta didik kelas X MIPA 1 SMAN 2 Pacitan. Hasil dari wawancara dengan narasumber guru mata pelajaran bahasa Indonesia dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran membaca puisi guru belum pernah menerapkan pembelajaran dengan metode demonstrasi, sehingga dapat menjadi pertimbangan bagi guru. Pelaksanaan pembelajaran membaca puisi dengan menggunakan metode demonstrasi pada peserta didik kelas X MIPA 1 di SMA Negeri 2 Pacitan berjalan dengan baik. Pelaksanaan pembelajaran membaca puisi menggunakan metode demonstrasi ini memudahkan peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran yang dimaksudkan. Majid (2014: 197) berpendapat bahwa metode demonstrasi merupakan metode penyajian pelajaran dengan memperagakan dan mempertunjukkan kepada peserta didik tentang suatu proses, situasi, atau benda tertentu, baik sebenarnya atau hanya sekedar tiruan. Guru memberikan contoh membaca puisi dengan vokal, intonasi, dan penghayatan yang baik dan benar melalui video yang dikirimkan di grup WhatsApps menjadikan peserta didik menjadi lebih mudah untuk memahaminya. Sebelum peserta didik melihat video ini untuk ditirunya, guru juga menyampaikan materi awal atau pengantar pembelajaran membaca puisi melalui media zoom sehingga menjadi lengkap pemahaman peserta didik tentang apa tujuan pembelajaran ini dilaksanakan. Menggunakan metode demonstrasi pada pembelajaran membaca puisi disini lebih meningkatkan rasa percaya diri dan mudah untuk dipahami daripada cara membaca puisi disampaikan melalui teori saja. Selain itu peserta didik juga merasa mengetahui dan merefleksikan cara membacakan puisi karena sudah ada yang ditiru. Bahkan mereka juga merasa antusias mengikuti pembelajaran dan menyelesaikan tugas karena dirasa sangat cocok metode demonstrasi diterapkan pada pembelajaran membaca puisi meskipun pembelajaran dilaksanakan secara daring. Pada saat peserta didik sudah mengirimkan hasil tugasnya berupa video praktik membaca puisi melalui grup WhatsApp peneliti dapat melakukan observasi tentang kemampuan peserta didik dilihat dari aspek penghayatan, vokal, dan intonasi. Keterlibatan yang baik peserta didik dapat dilihat melalui ketepatan waktu pengumpulan tugas. Dari pengamatan hasil video peserta didik saat praktik membaca puisi yang sudah dikirimkan, peserta didik terlihat percaya diri ketika mempraktikkannya, dikarenakan sudah adanya role model yang harus ditiru jadi sudah mengetahui bagaimana seharusnya mempraktikkannya. Sesuai dengan pendapat Syaiful (2013: 210) yang mengatakan metode demonstrasi adalah proses memberikan contoh kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan disampaikan agar peserta didik dapat meniru, memeragakan ulang segala sesuatu yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan kepada peserta didik, melalui cara kerja yang beresistem untuk memudahkan pelaksanaan kegiatan guna mencapai tujuan yang diinginkan. Data Hasil Observasi Kemampuan Membaca Puisi Peserta Didik No. Aspek yang Dinilai Skor Rata-Rata Kelas 1. Kemampuan mendemonstrasikan puisi menggunakan vokal yang baik sesuai dengan diksi 32. Kemampuan mendemonstrasikan puisi menggunakan ekspresi yang baik sesuai dengan makna puisi. 43. Kemampuan mendemonstrasikan puisi menggunakan intonasi yang baik sesuai dengan makna puisi. 3Hal tersebut terlihat pada ketercapaian kemampuan aspek penilaian membaca puisi untuk indikator kemampuan mendemonstrasikan puisi menggunakan vokal yang baik sesuai dengan diksi, peserta didik sudah mampu melafalkan huruf vokal/konsonan, tekanan pengucapan, dan nada dengan jelas dan tepat. Sedangkan untuk indikator kemampuan mendemonstrasikan puisi menggunakan ekspresi yang baik sesuai dengan makna puisi, peserta didik sudah mampu menunjukkan mimik, gesture (gerak tubuh), pantomimik (gerak tubuh, tangan, dan jari-jemari) yang sesuai dengan makna puisi, dan variasi pandangan yang berubah-ubah. Dan untuk indikator yang terakhir yaitu kemampuan mendemonstrasikan puisi menggunakan intonasi yang baik sesuai dengan makna puisi peserta didik sudah mampu membacakan puisi dengan memerhatikan tinggi rendah nada yang berbeda, tekanan, dan durasi yang sesuai dengan makna puisi. SIMPULAN DAN SARAN Simpulan Pembelajaran membaca puisi dengan menerapkan metode demonstrasi memberikan kontribusi yang baik bagi tujuan pembelajaran membaca puisi yaitu tercapainya kemampuan peserta didik dilihat dari aspek vokal, penghayatan, dan intonasi. Proses pembelajaran dengan mempertunjukkan peragaan membaca puisi kepada peserta didik lebih menjadikan peserta didik lebih percaya diri. Peserta didik menjadi lebih mengetahui secara nyata tentang membaca puisi dengan vokal, intonasi, dan penghayatan yang baik karena pelaksanaannya dengan cara meniru. Kelebihan dari metode demonstrasi sebagai langkah atau pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran membaca puisi bagi guru sangat dimudahkan karena proses pelaksanaannya dengan memberikan peragaan secara nyata. Hal ini memudahkan di dalam menyampaikan tentang komponen apa saja yang harus ditampilkan dalam kegiatan membaca puisi. Bagi peserta didik sendiri, menjadikan peserta didik lebih percaya diri karena sudah mengetahui secara nyata tentang membaca puisi dengan vokal, intonasi, dan penghayatan yang baik dan tinggal menirunya. Sedangkan kekurangan yang ditemukan peneliti diantaranya yakni tidak samanya keadaan masing-masing peserta didik yaitu keterbatasan alat pembelajaran. Saran Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan masih memiliki kekurangan sehingga untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk memperhatikan dan membenahi kekurangan berikut ini: Bagi peneliti selanjutnya kajian ini diharapkan melakukan yang lebih baik lagi dan dapat bermanfaat untuk penelitian berikutnya ketika menganalisis metode demonstrasi yang diterapkan pada pembelajaran membaca puisi. DAFTAR PUSTAKA Depdiknas. 2003. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta Doyin, Mukh. 2008. Seni Baca Puisi: Persiapan, Pelatihan, Pementasan, dan Penilaian. Bandung: Bandung Institute Fathurrahman, M. 2015. Model Model Pembelajaran Inovatif. Jakarta: Ar-Ruzz Media Kristiawan, M. 2019. Supervisi Pendidikan. Bandung: Alfabeta Majid, Abdul. 2013. Strategi Pembelajaran. Remaja Rosdakarya: Bandung Nasution. 2017. Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. Banten: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN "SMH" Serang Safrinur, K. Y., Margiati dkk. 2016. Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UNTAN Syaiful, S. 2013. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta Sudjana, N. 2016. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta Wiranty, W. 2017. Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta didik Dalam Membaca Puisi. Jurnal Edukasi. Vol. 15. No. 2. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni IKIP PGRI Pontianak.