



# Plagiarism Checker X - Report

## Originality Assessment

Overall Similarity: **37%**

Date: Sep 19, 2021

Statistics: 937 words Plagiarized / 2504 Total words

Remarks: Moderate similarity detected, you better improve the document (if required).

KARYA TULIS ARTIKEL SKRIPSI SURVEY MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA KELAS IV MIM KASIHAN 1 TEGALOMBO KABUPATEN PACITAN Disusun oleh: ARDY DWY RISWANTO NIM. 1785201005

**18 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA PACITAN 2021 HALAMAN PERSETUJUAN ARTIKEL SEKRIPI SURVEY MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA KELAS IV MIM KASIHAN 1 TEGALOMBO KABUPATEN PACITAN Oleh : ARDY DWY RISWANTO NIM. 1785201005 Telah Disetujui Untuk Dipublikasikan Dan Diajukan Kepada Panitia Ujian Sekripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Pacitan, 10 September 2021 Pembimbing I, RIDHA KURNIASIH ASTUTI, M.Or. NIDN. 0727088803 Pembimbing II, BELA MURDIAN PUTRA, M.Pd. NIDN. 0714128504

SURVEY MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA KELAS IV MIM KASIHAN 1 TEGALOMBO KABUPATEN PACITAN Ardy Dwy Riswanto<sup>1</sup>, ridha kurniasih astuti, M.Or.<sup>2</sup>, Bela Murdian Putra, M.Pd<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, STKIP PGRI Pacitan Email :ardhydwyriswanto@gmail.com

<sup>2</sup>Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, STKIP PGRI Pacitan Email :ridhkurnia@gmail.com

<sup>3</sup>Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, STKIP PGRI Pacitan Email : belamurdian@gmail.com

Abstrak:Adapun tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya Minat Siswa Kelas IVA dan B dalam mengikuti pembelajaran Jasmani Kesehatan dan Rekreasi MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan.Jenis penelitian yang digunakan **19 dalam penelitian ini adalah** deskriptif kuantitatif dengan metode survey. **Teknik pengumpulan data** berupa angket. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah statistic deskriptif dengan bantuan Ms Exel.Hasil penelitian menunjukkan bahwa besarnya minat siswa kelas IV A dan B dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan, untuk kategori “sangat rendah” sebanyak 1 siswa atau sebesar 5 %; kategori “rendah” sebanyak 5 siswa atau sebesar 25 %; kategori “sedang” sebanyak 10 siswa atau

sebesar 50 %; kategori "tinggi" sebanyak 1 siswa atau sebesar 5 %; dan kategori "sangat tinggi" sebanyak 3 siswa atau sebesar 15 %. Kata kunci : Minat, Pendidika Jasmani, MIM

**ABSTRACT.**The goal to be achieved in this study was to learn the benefits of physical health of interest of class IV A and B students in participating Physical Health and Recreation learning at MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan.Type of this study is descriptive quantitative with survey methods. Data collection techniques used in this research was questionnaires. While the data analysis technique used is descriptive statistics using Ms. Excel.The results showed that <sup>14</sup>the level of interest of Fourth graders class A and B in practicing the Physical Health and Recreation at MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan, of the " very low" category : 1 student or <sup>5</sup> % , the " low" category :5 students or equal to 25 %, the " medium" category : 10 students or 50%, the " high" category : 1 student or 5%, and the " very high" category : 3 students or 5%. Keywords : interest, physical education,MIM

**PENDAHULUAN** Pendidikan <sup>22</sup>merupakan salah satu upaya dalam mengembangkan <sup>sumber daya manusia</sup> yang pada umumnya wajib yang dilaksanakan setiap Negara, Fujiawati (2016 : 17). Pendidikan menjadi suatu hal yang sangat penting bagi seseorang untuk memperoleh pengetahuan.Sekolah Dasar merupakan pendidikan formal pertama bagi anak-anak pada umumnya. <sup>4</sup>Sekolah Dasar diharapkan mampu memberikan <sup>satu pendidikan yang memadai, berkualitas dan bermanfaat bagi anak-anak.</sup> <sup>6</sup>Pendidikan yang diselenggarakan melalui Sekolah Dasar diharapkan dapat mengantarkan anak-anak agar dapat menguasai pengetahuan dan ketrampilan yang kelak dapat berguna bagi kehidupannya, juga diharapkan agar anak dapat menjadi warga negara yang baik, <sup>4</sup>sopan, bertanggung jawab, disiplin, memiliki nilai kemanusiaan yang tinggi, bermoral Pancasila dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. <sup>7</sup>Minat adalah suatu keadaan dimana seseorang mempunyai perhatian terhadap sesuatu dan disertai keinginan untuk mengetahui dan mempelajari maupun membuktikan lebih lanjut Bimo Walgito ( 1981 :38). Dalam belajar diperlukan suatu pemusatan perhatian agar apa yang sebelumnya tidak dapat dilakukan. Terjadilah suatu perubahan kelakuan. Perubahan kelakuan ini meliputi seluruh pribadi siswa, baik kognitif, psikomotor <sup>afektif</sup> dapat memotivasi para siswa dalam

pembelajaran pendidikan jasmani. <sup>3</sup>Pembelajaran merupakan suatu bentuk pertumbuhan atau perubahan dari diri seseorang yang dinyatakan dalam cara bertingkah laku yang baru berkat pengalaman melalui belajar Oemar Hamalik ( 2005 : 57). Pembelajaran pendidikan jasmani yang diberikan pada siswa sekolah dasar diharapkan dapat membentuk tubuh sehat dan bugar. Selain itu, siswa dapat mengekspresikan perasaannya melalui aktivitas gerak di alam terbuka. <sup>1</sup>Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan juga mengandung makna yaitu mata pelajaran ini menggunakan aktivitas jasmani sebagai media untuk mencapai tujuan pembelajaran. <sup>4</sup>Berkaitan dengan masalah pembelajaran dalam pendidikan jasmani akan bisa ditemui beberapa persamaan dan perbedaan dengan proses mata pelajaran lain. <sup>6</sup>Beberapa persamaan antara pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan mata pelajaran lain adalah selain diberikan pada jenjang dan sekolah, didalam proses pembelajaran juga melibatkan faktor psikis karena pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan itu sendiri memiliki tujuan untuk mewujudkan tujuan Pendidikan Nasional. Perbedaannya dapat dilihat dari objek pembelajaran pendidikan jasmani yaitu gerak dan motivasi manusia dalam hal ini pelajaran itu sendiri. Salah satu kunci penting dalam membangun kualitas pendidikan adalah pendidik dan tenaga kependidikan terutama guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Melalui pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan diharapkan kesehatan siswa tetap terjaga. Salah satu faktor dari dalam diri siswa yang menentukan berhasil tidaknya siswa dalam proses belajar mengajar adalah minat dan motivasi belajar siswa. Minat mendorong seseorang melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan yang ingin dicapinya. Bila hal ini diterapkan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan maka minat mempunyai peranan yang penting. Karena objek pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang merupakan gerak manusia yaitu pelajar atau siswa itu sendiri. <sup>4</sup>Pelajar atau siswa perlu melihat keadaan tubuh dan kondisi-kondisi yang terdapat di dalam dirinya agar bisa menyesuaikan diri dengan tuntutan nilai nilai dan kaidah-kaidah yang berlaku dalam pendidikan jasmani. <sup>1</sup>Jika diperhatikan lebih jauh pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan pelajaran yang sama pentingnya dengan pelajaran lain bahkan

pelajaran ini membutuhkan kondisi fisik dan konsentrasi tinggi. Mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan pelajaran yang sangat penting karena membantu mengembangkan siswa sebagai individu dan makhluk sosial agar dapat berkembang secara wajar. Dari paparan di atas yaitu dengan judul "Survey Minat Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Siswa Kelas IV MIM Kasihan 1 Tegalombo". METODE PENELITIAN Desain Penelitian <sup>3</sup>Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif, yaitu meneliti tentang <sup>4</sup>minat siswa kelas IV dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan MIM Kasihan 1 Tegalombo

Suharsimi Arikunto (2010: 3) menyatakan bahwa <sup>10</sup>Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal-hal lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian. <sup>2</sup>Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey, sedangkan teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan angket. Lokasi dan waktu penelitian Lokasi Penelitian dilaksanakan di MIM Kasihan 1 Tegalombo yang beralamat jalan tegalombo – tulakan. Desa Kasihan, Kecamatan Tegalombo, Kabupaten Pacitan. Waktu Penelitian ini dilakukan dalam waktu 28 Juli 2021. Mengingat dalam musim pandemi, waktu sangat dibatasi. Populasi dan sampel penelitian Sugiyono (2013: 117) menjelaskan populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam <sup>14</sup>penelitian ini adalah siswa kelas IV A dan B MIM kasihan 1, Kecamatan Tegalombo, Kabupaten Pacitan. Kelas IV A dan B dijadikan populasi dalam penelitian ini memandang usia mereka berada pada masa pertumbuhan dan perkembangan. Disamping itu mereka tidaklah terlalu kecil untuk merespon kuesioner yang diberikan karena sudah cukup nalar. Jumlah populasi yang diambil keseluruhan berjumlah 35 siswa putra dan putri yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IV A berjumlah 19 siswa <sup>21</sup>sedangkan kelas IV B berjumlah 16 <sup>22</sup>siswa. Seluruh populasi tersebut dijadikan sebagai subyek penelitian. Berdasarkan hasil penentuan populasi, siswa MIM Kasihan 1 Tegalombo cukup banyak sehingga dalam penelitian ini subjek penelitian

ini sudah di persempit dan kemudian di tentukan sampel penelitian maka akan di ambil sampel sekitar 20 orang siswa. Pengambilan sampel ini dengan menggunakan teknik Simple random sampling yaitu pengambilan sampel acak sederhana kesempatan yang sama bagi setiap anggota populasi untuk menjadi sampel penelitian, sehingga sampel penelitian harus representatif yang artinya sampel yang di tentukan dapat mencerminkan karakteristik populasinya. Instrumen Penelitian 5 Skala yang digunakan dalam angket ini adalah Skala Likert yang telah di modifikasi dengan alternatif jawaban, yaitu : "Sangat Setuju (SS)", "Setuju (S)", "Tidak Setuju (TS)", dan "Sangat Tidak Setuju (STS)". Dalam penelitian ini keseluruhan pernyataan merupakan pernyataan positif dan negatif.

Pernyataan positif dengan diberi skor 4, 3, 2, 1. Sedangkan pernyataan negatif dengan diberi skor 1, 2, 3, 4. Penskoran nilai dari setiap butir pernyataan angket dapat di lihat pada

tabel 2, di bawah ini : Tabel 2. Penskoran Nilai Pernyataan Angket Pertanyaan Skor SS S TS STS Positif 4 3 2 1 Negatif 1 2 3 4 17

Teknik Pengumpulan Data Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode survey dan teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup yang berupa sejumlah pertanyaan atau pernyataan dengan alternatif jawaban Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS) . Teknik angket ini digunakan untuk mengetahui seberapa besar Minat Siswa Kelas IV

A dan B Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan . Suharsimi Arikunto ( 2006: 152) angket dibedakan menjadi dua yaitu: 1) angket terbuka dan 2) angket tertutup. 1. Angket terbuka adalah angket yang

memberikan kesempatan kepada responden untuk memberikan jawaban dengan kalimatnya sendiri. 202. Angket tertutup adalah angket yang jawabannya sudah disediakan oleh peneliti sehingga responden tinggal memilih jawaban yang sesuai dengan kondisinya

Kemudian data disajikan dalam bentuk tabel frekuensi kemudian dilakukan pengkategorian serta menyajikannya dalam bentuk Histogram. Anas Sudjono (2008: 174-175),

pengkategorian disusun dengan 5 kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah. Rumus yang digunakan dalam menyusun kategori adalah sebagai

berikut Tabel 3. Frekuensi Minat Siswa No Rentang 5 Norma Kategori  $1 X > M + 1,5$

SD Sangat Tinggi  $2 M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$  Tinggi  $3 M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$   
 Sedang  $4 M - 1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$  Rendah  $5 X \leq M - 1,5 SD$  Sangat

rendah Keterangan : X : Skor responden (nilai yang dihasilkan siswa) M : Mean/ rata-rata  
 (X) SD : Standar Deviasi Menurut Anas Sudjono (2008: 43), rumus persentase adalah  
 sebagai berikut:  $P = \frac{F}{N} \times 100 \%$  Keterangan: P : Persentase F : Frekuensi

Pengamatan N : Jumlah Responden HASIL DAN PEMBAHASAN Penelitian ini di lakukan dengan tujuan untuk melakukan kegiatan Survey dalam hal mengetahui besarnya minat siswa kelas IV A dan B dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan. Faktor yang mempengaruhi minat siswa kelas IV A dan B dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan , meliputi: faktor intrinsik (perhatian, tertarik, aktivitas) dan faktor ekstrinsik (keluarga, sekolah, lingkungan). Hasil penelitian menunjukkan bahwa besarnya minat siswa kelas IV A dan B dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan, untuk kategori "sangat rendah" sebanyak 1 siswa atau sebesar 5 %; kategori "rendah" sebanyak 5 siswa atau sebesar 25 %; kategori "sedang" sebanyak 10 siswa atau sebesar 50 %; kategori "tinggi" sebanyak 1 siswa atau sebesar 5 %; dan ketegori "sangat tinggi" sebanyak 3 siswa atau sebesar 15 %. Minat siswa kelas IV A dan B MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berada pada kategori sedang. Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram terlihat pada gambar di bawah ini:

Gambar 1. Histogram Minat Siswa Kelas IV A dan B Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan a. Minat

14 Siswa Kelas IV A Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan. Deskripsi hasil penelitian besarnya minat siswa kelas IV A MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. bahwa besarnya minat siswa kelas IV A MIM Kasihan 1 Tegalombo dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, untuk kategori "sangat rendah" sebanyak 2 siswa atau sebesar 2%; kategori

"rendah" sebanyak 1 siswa atau sebesar 11%; kategori "sedang" sebanyak 0 siswa atau sebesar 0 %; kategori "tinggi" sebanyak 0 siswa atau sebesar 0 %; dan kategori "sangat tinggi" sebanyak 7 siswa atau sebesar 7 %.

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram terlihat pada gambar di bawah ini: Gambar 2. Histogram Minat Siswa Kelas IV A Dalam

Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan MIM Kasihan 1

Tegalombo Pacitan b. 3 Minat Siswa Kelas IV B Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan

Jasmani Olahraga dan Kesehatan MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan. Deskripsi hasil

penelitian besarnya minat siswa kelas IV A MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan dalam

mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. bahwa besarnya

3 minat siswa kelas IV B MIM Kasihan 1 Tegalombo dalam mengikuti pembelajaran

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, untuk kategori "sangat rendah" sebanyak 8

siswa atau sebesar 8%; kategori "rendah" sebanyak 1 siswa atau sebesar 1 %; kategori

"sedang" sebanyak 0 siswa atau sebesar 0 %; kategori "tinggi" sebanyak 1 siswa atau

sebesar 1 %; dan kategori "sangat tinggi" sebanyak 0 siswa atau sebesar 0 % Apabila

ditampilkan dalam bentuk diagram terlihat pada gambar di bawah ini: Gambar 3.

Histogram 3 Minat Siswa Kelas IV B Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani

Olahraga dan Kesehatan MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan KESIMPULAN Hasil penelitian

menunjukkan bahwa besarnya minat siswa kelas IV A dan B dalam mengikuti pembelajaran

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan, untuk

kategori "sangat rendah" sebanyak 1 siswa atau sebesar 5 %; kategori "rendah" sebanyak 5

siswa atau sebesar 25 %; kategori "sedang" sebanyak 10 siswa atau sebesar 50 %; kategori

"tinggi" sebanyak 1 siswa atau sebesar 5 %; dan kategori "sangat tinggi" sebanyak 3 siswa

atau sebesar 15 %. Minat siswa kelas IV A dan B MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan dalam

mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berada pada kategori

sedang. DAFTAR PUSTAKA Anas Sudjono. (2008). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta:

PT Raja Grafindo Persada. Depdiknas. (2001). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta. Balai

Pustaka Dwi Setyo Utomo. (2015). Motivasi Siswa Kelas VI SD Negeri Jombor Lor

Kabupaten Sleman Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan



Kesehatan. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Yogyakarta. Gus Budi Guntara. (2005). *Minat Siswa Kelas V SD Gedong Tengen Yogyakarta Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Pipit Diana. (2011). *Minat Siswa Kelas IV, V dan VI SD N Selang Wonosari Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Qym. 7882.blogspot.co.id / 2009 / 03 / ciri-ciri-minat.html?m=1. Diakses pada tanggal 22 Mei 2016, Jam 01.45 WIB.

Rusli Lutan. (2001). *Asas-Asas Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas.

Siti Rahayu (1998). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, UGM.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sri Rumini (1998). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: FIP IKIP Yogyakarta.

Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sumardi Suryabrata (2004). *Psikologi Kepribadian*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.

Sutrisno Hadi. (1991). *Analisis Butir Untuk Instrumen, Angket, Tes dan Skala Nilai dengan Basica*. Yogyakarta: Andi Offset.

## Sources

1	<a href="https://core.ac.uk/download/pdf/149129736.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/149129736.pdf</a> INTERNET 8%
2	<a href="https://123dok.com/document/yd23l9jq-motivasi-lorkabupaten-mengikuti-pembelajaran-pendidikan-jasmani-olahraga-kesehatan.html">https://123dok.com/document/yd23l9jq-motivasi-lorkabupaten-mengikuti-pembelajaran-pendidikan-jasmani-olahraga-kesehatan.html</a> INTERNET 5%
3	<a href="https://core.ac.uk/display/226948135">https://core.ac.uk/display/226948135</a> INTERNET 4%
4	<a href="http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd-penjaskes/article/download/2689/2260">http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd-penjaskes/article/download/2689/2260</a> INTERNET 3%
5	<a href="https://text-id.123dok.com/document/rz3lvrg7z-kisi-kisi-instrumen-penelitian-metode-penelitian.html">https://text-id.123dok.com/document/rz3lvrg7z-kisi-kisi-instrumen-penelitian-metode-penelitian.html</a> INTERNET 3%
6	<a href="https://core.ac.uk/download/pdf/78030434.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/78030434.pdf</a> INTERNET 3%
7	<a href="https://zaifbio.wordpress.com/tag/definisi-minat/">https://zaifbio.wordpress.com/tag/definisi-minat/</a> INTERNET 2%
8	<a href="https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kinestetik/article/download/10347/5239">https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kinestetik/article/download/10347/5239</a> INTERNET 2%
9	<a href="https://core.ac.uk/download/pdf/33524365.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/33524365.pdf</a> INTERNET 1%
10	<a href="https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/swarna/article/download/2605/2419">https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/swarna/article/download/2605/2419</a> INTERNET 1%
11	<a href="https://core.ac.uk/download/pdf/33527639.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/33527639.pdf</a> INTERNET 1%
12	<a href="https://www.scribd.com/document/358764963/Priyana-13604227048">https://www.scribd.com/document/358764963/Priyana-13604227048</a> INTERNET 1%
13	<a href="https://core.ac.uk/download/pdf/354852086.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/354852086.pdf</a> INTERNET 1%
14	<a href="http://www.mitrariset.com/2014/11/fnsd42.html">http://www.mitrariset.com/2014/11/fnsd42.html</a> INTERNET 1%

15	<a href="http://eprints.ums.ac.id/29638/7/DAFTAR_PUSTAKA.pdf">http://eprints.ums.ac.id/29638/7/DAFTAR_PUSTAKA.pdf</a> INTERNET 1%
16	<a href="http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/sipil/article/view/5143">http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/sipil/article/view/5143</a> INTERNET 1%
17	<a href="https://karyatulisku.com/contoh-populasi-dan-sampel-penelitian/">https://karyatulisku.com/contoh-populasi-dan-sampel-penelitian/</a> INTERNET <1%
18	<a href="http://opsdev1-pub.pressidium.com/XdJ79RRQ/mata-kuliah-pendidikan-jasmani-dan-kesehatan.pdf">http://opsdev1-pub.pressidium.com/XdJ79RRQ/mata-kuliah-pendidikan-jasmani-dan-kesehatan.pdf</a> INTERNET <1%
19	<a href="http://eprints.umm.ac.id/41480/4/BAB%20III.pdf">http://eprints.umm.ac.id/41480/4/BAB%20III.pdf</a> INTERNET <1%
20	<a href="https://text-id.123dok.com/document/wq2nv6w2q-data-dan-sumber-data-teknik-pengumpulan-data.html">https://text-id.123dok.com/document/wq2nv6w2q-data-dan-sumber-data-teknik-pengumpulan-data.html</a> INTERNET <1%
21	<a href="http://eprints.walisongo.ac.id/7432/5/BAB%20IV.pdf">http://eprints.walisongo.ac.id/7432/5/BAB%20IV.pdf</a> INTERNET <1%
22	<a href="https://repository.ugm.ac.id/cgi/exportview/year/1999/RIS/1999.ris">https://repository.ugm.ac.id/cgi/exportview/year/1999/RIS/1999.ris</a> INTERNET <1%