

SURVEY MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA KELAS IV MIM KASIHAN 1 TEGALOMBO KABUPATEN PACITAN

Ardy Dwy Riswanto¹, Ridha Kurniasih Astuti², Bela Murdian Putra³

^{1,2,3} Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, STKIP PGRI Pacitan

Email : ardhydvrswanto@gmail.com¹, ridhkurnia@gmail.com², belamurdian@gmail.com³

Abstrak: Adapun tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya Minat Siswa Kelas IVA dan B dalam mengikuti pembelajaran Jasmani Kesehatan dan Rekreasi MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan metode survey. Teknik pengumpulan data berupa angket. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah statistic deskriptif dengan bantuan *Ms Excel*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa besarnya minat siswa kelas IV A dan B dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan, untuk kategori “sangat rendah” sebanyak 1 siswa atau sebesar 5 %; kategori “rendah” sebanyak 5 siswa atau sebesar 25 %; kategori “sedang” sebanyak 10 siswa atau sebesar 50 %; kategori “tinggi” sebanyak 1 siswa atau sebesar 5 %; dan ketegori “sangat tinggi” sebanyak 3 siswa atau sebesar 15 %.

Kata kunci : Minat, Pendidika Jasmani, MIM

Abstract. The goal to be achieved in this study was to learn the benefits of physical health of interest of class IV A and B students in participating Physical Health and Recreation learning at MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan. Type of this study is descriptive quantitative with survey methods. Data collection techniques used in this research was questionnaires. While the data analysis technique used is descriptive statistics using Ms. Excel. The results showed that the level of interest of Fourth graders class A and B in participating the Physical Health and Recreation at MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan, of the “very low” category : 1 student or 5 %, the “low” category : 5 students or equal to 25 %, the “medium” category : 10 students or 50%, the “high” category : 1 student or 5%, and the “very high” category : 3 students or 5%.

Keywords : interest, physical education, MIM

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu upaya dalam mengembangkan sumber daya manusia yang pada umumnya wajib yang dilaksanakan setiap Negara, Fujiawati (2016 : 17). Pendidikan menjadi suatu hal yang sangat penting bagi seseorang untuk memperoleh pengetahuan. Sekolah Dasar merupakan pendidikan formal pertama bagi anak-anak pada umumnya. Sekolah Dasar diharapkan mampu memberikan suatu pendidikan yang memadai, berkualitas dan bermanfaat bagi anak-anak. Pendidikan yang diselenggarakan melalui Sekolah Dasar diharapkan dapat mengantarkan anak-anak agar dapat menguasai pengetahuan dan ketrampilan yang kelak dapat berguna bagi kehidupannya, juga diharapkan agar anak dapat menjadi warga negara yang baik, sopan, bertanggung jawab,

disiplin, memiliki nilai kemanusiaan yang tinggi, bermoral Pancasila dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Minat adalah suatu keadaan dimana seseorang mempunyai perhatian terhadap sesuatu dan disertai keinginan untuk mengetahui dan mempelajari maupun membuktikan lebih lanjut Bimo Walgito (1981 :38). Dalam belajar diperlukan suatu pemusatan perhatian agar apa yang sebelumnya tidak dapat dilakukan. Terjadilah suatu perubahan kelakuan. Perubahan kelakuan ini meliputi seluruh pribadi siswa, baik kognitif, psikomotor afektif dapat memotivasi para siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

Pembelajaran merupakan suatu bentuk pertumbuhan atau perubahan dari diri seseorang yang dinyatakan dalam cara bertingkah laku yang baru berkat pengalaman melalui belajar Oemar Hamalik (2005 : 57). Pembelajaran pendidikan jasmani yang diberikan pada siswa sekolah dasar diharapkan dapat membentuk tubuh sehat dan bugar. Selain itu, siswa dapat mengekspresikan perasaannya melalui aktivitas gerak di alam terbuka.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan juga mengandung makna yaitu mata pelajaran ini menggunakan aktivitas jasmani sebagai media untuk mencapai tujuan pembelajaran. Berkaitan dengan masalah pembelajaran dalam pendidikan jasmani akan bisa ditemui beberapa persamaan dan perbedaan dengan proses mata pelajaran lain. Beberapa persamaan antara pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan mata pelajaran lain adalah selain diberikan pada jenjang dan sekolah, didalam proses pembelajaran juga melibatkan faktor psikis karena pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan itu sendiri memiliki tujuan untuk mewujudkan tujuan Pendidikan Nasional. Perbedaannya dapat dilihat dari objek pembelajaran pendidikan jasmani yaitu gerak dan motivasi manusia dalam hal ini pelajaran itu sendiri. Salah satu kunci penting dalam membangun kualitas pendidikan adalah pendidik dan tenaga kependidikan terutama guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Melalui pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan diharapkan kesehatan siswa tetap terjaga. Salah satu faktor dari dalam diri siswa yang menentukan berhasil tidaknya siswa dalam proses belajar mengajar adalah minat dan motivasi belajar siswa.

Minat mendorong seseorang melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan yang ingin dicapainya. Bila hal ini diterapkan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan maka minat mempunyai peranan yang penting. Karena objek pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang merupakan gerak manusia yaitu pelajar atau siswa itu sendiri. Pelajar atau siswa perlu melihat keadaan tubuh dan kondisi-kondisi yang terdapat di dalam dirinya agar bisa menyesuaikan diri dengan tuntutan nilai nilai dan kaidah-kaidah yang berlaku dalam pendidikan jasmani. Jika diperhatikan lebih jauh pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan pelajaran yang sama pentingnya dengan pelajaran lain bahkan pelajaran ini membutuhkan kondisi fisik dan konsentrasi tinggi. Mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan pelajaran yang sangat penting karena membantu mengembangkan siswa sebagai individu dan makhluk sosial agar dapat berkembang secara wajar.

Dari paparan di atas yaitu dengan judul ***“Survey Minat Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Siswa Kelas IV MIM Kasihan 1 Tegalombo”***.

METODE PENELITIAN

Desain Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif , yaitu meneliti tentang minat siswa kelas IV dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan MIM Kasihan 1 Tegalombo Suharsimi Arikunto (2010: 3) menyatakan bahwa Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal-hal lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey, sedangkan teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan angket.

Lokasi dan waktu penelitian

Lokasi Penelitian di laksanakan di MIM Kasihan 1 Tegalombo yang beralamat jalan tegalombo – tulakan. Desa Kasihan, Kecamatan Tegalombo, Kabupaten Pacitan. Waktu Penelitian ini di lakukan dalam waktu 28 Juli 2021. Mengingat dalam musim pandemi, waktu sangat di batasi.

Populasi dan sampel penelitian

Sugiyono (2013: 117) menjelaskan populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV A dan B MIM kasihan 1 , Kecamatan Tegalombo, Kabupaten Pacitan. Kelas IV A dan B dijadikan populasi dalam penelitian ini memandang usia mereka berada pada masa pertumbuhan dan perkembangan. Disamping itu mereka tidaklah terlalu kecil untuk merespon kuesioner yang diberikan karena sudah cukup nalar. Jumlah populasi yang diambil keseluruhan berjumlah 35 siswa putra dan putri yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IV A berjumlah 19 siswa sedangkan kelas IV B berjumlah 16 siswa. Seluruh populasi tersebut dijadikan sebagai subyek penelitian.

Berdasarkan hasil penentuan populasi, siswa MIM Kasihan 1 Tegalombo cukup banyak sehingga dalam penelitian ini subjek penelitian ini sudah di persempit dan kemudian di tentukan sampel peneltihan maka akan di ambil sampel sekitar 20 orang siswa. Pengambilan sampel ini dengan menggunakan teknik *Simple random sampling* yaitu pengambilan sampel acak sederhana kesempatan yang sama bagi setiap anggota populasi untuk menjadi sampel penelitian, sehingga sampel penelitian harus representatif yang artinya sampel yang di tentukan dapat mencerminkan karakteristik populasinya.

Instrumen Penelitian

Skala yang digunakan dalam angket ini adalah Skala Likert yang telah di modifikasi dengan alternatif jawaban, yaitu : “Sangat Setuju (SS)”, “Setuju (S)”, “Tidak Setuju (TS)”, dan “Sangat Tidak Setuju (STS)”. Dalam penelitian ini keseluruhan pernyataan merupakan pernyataan positif dan negatif. Pernyataan positif dengan diberi skor 4, 3, 2, 1. Sedangkan pernyataan negatif dengan diberi skor 1, 2, 3, 4. Penskoran nilai dari setiap butir pernyataan angket dapat di lihat pada tabel 2, di bawah ini :

Tabel 2.
Penskoran Nilai Pernyataan Angket

Pertanyaan	Skor			
	SS	S	TS	STS
Positif	4	3	2	1
Negatif	1	2	3	4

Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode survey dan teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup yang berupa sejumlah pertanyaan atau pernyataan dengan alternatif jawaban Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS) . Teknik angket ini digunakan untuk mengetahui seberapa besar Minat Siswa Kelas IV A dan B Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan . Suharsimi Arikunto (2006: 152) angket dibedakan menjadi dua yaitu: (1) Angket terbuka adalah angket yang memberikan kesempatan kepada responden untuk memberikan jawaban dengan kalimatnya sendiri. (2) Angket tertutup adalah angket yang jawabannya sudah disediakan oleh peneliti sehingga responden tinggal memilih jawaban yang sesuai dengan kondisinya

Kemudian data disajikan dalam bentuk tabel frekuensi kemudian dilakukan pengkategorian serta menyajikannya dalam bentuk Histogram. Anas Sudjono (2008: 174-175), pengkategorian disusun dengan 5 kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah. Rumus yang digunakan dalam menyusun kategori adalah sebagai berikut

Tabel 3.
Frekuensi Minat Siswa

No	Rentang Norma	Kategori
1	$X > M + 1,5 SD$	Sangat Tinggi
2	$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$	Tinggi
3	$M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$	Sedang
4	$M - 1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$	Rendah
5	$X \leq M - 1,5 SD$	Sangat rendah

Keterangan :

X : Skor responden (nilai yang dihasilkan siswa)

M : Mean/ rata-rata (X)

SD : Standar Deviasi

Menurut Anas Sudjono (2008: 43), rumus persentase adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P : Persentase
 F : Frekuensi Pengamatan
 N : Jumlah Responden

HASIL DAN PEMBAHASAN

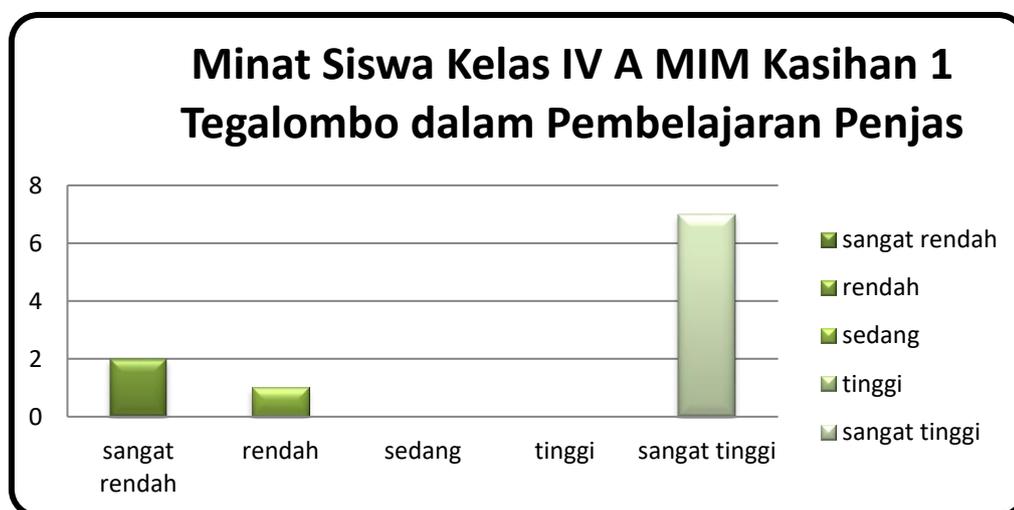
Penelitian ini di lakukan dengan tujuan untuk melakukan kegiatan Survey dalam hal mengetahui besarnya minat siswa kelas IV A dan B dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan. Faktor yang mempengaruhi minat siswa kelas IV A dan B dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan , meliputi: faktor *intrinsik* (perhatian, tertarik, aktivitas) dan faktor *ekstrinsik* (keluarga, sekolah, lingkungan). Hasil penelitian menunjukkan bahwa besarnya minat siswa kelas IV A dan B dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan, untuk kategori “sangat rendah” sebanyak 1 siswa atau sebesar 5 %; kategori “rendah” sebanyak 5 siswa atau sebesar 25 %; kategori “sedang” sebanyak 10 siswa atau sebesar 50 %; kategori “tinggi” sebanyak 1 siswa atau sebesar 5 %; dan ketegori “sangat tinggi” sebanyak 3 siswa atau sebesar 15 %. Minat siswa kelas IV A dan B MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berada pada kategori sedang. Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram terlihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 1.
Histogram Minat Siswa Kelas IV A dan B Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan

Minat Siswa Kelas IV A Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan. Deskripsi hasil penelitian besarnya minat siswa kelas IV A MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. bahwa besarnya minat siswa kelas IV A MIM Kasihan 1 Tegalombo dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, untuk kategori “sangat rendah” sebanyak 2 siswa atau sebesar 2%; kategori “rendah” sebanyak 1 siswa atau sebesar 1 %; kategori “sedang” sebanyak 0 siswa atau sebesar 0 %; kategori “tinggi” sebanyak 0 siswa atau sebesar 0 %; dan ketegori “sangat tinggi” sebanyak 7 siswa atau sebesar 7 %.

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram terlihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 2.

Histogram Minat Siswa Kelas IV A Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan

Minat Siswa Kelas IV B Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan. Deskripsi hasil penelitian besarnya minat siswa kelas IV A MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. bahwa besarnya minat siswa kelas IV B MIM Kasihan 1 Tegalombo dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, untuk kategori “sangat rendah” sebanyak 8 siswa atau sebesar 8%; kategori “rendah” sebanyak 1 siswa atau sebesar 1 %; kategori

“sedang” sebanyak 0 siswa atau sebesar 0 %; kategori “tinggi” sebanyak 1 siswa atau sebesar 1 %; dan ketegori “sangat tinggi” sebanyak 0 siswa atau sebesar 0 %

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram terlihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 3.
Histogram Minat Siswa Kelas IV B Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan

KESIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa besarnya minat siswa kelas IV A dan B dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan, untuk kategori “sangat rendah” sebanyak 1 siswa atau sebesar 5 %; kategori “rendah” sebanyak 5 siswa atau sebesar 25 %; kategori “sedang” sebanyak 10 siswa atau sebesar 50 %; kategori “tinggi” sebanyak 1 siswa atau sebesar 5 %; dan ketegori “sangat tinggi” sebanyak 3 siswa atau sebesar 15 %. Minat siswa kelas IV A dan B MIM Kasihan 1 Tegalombo Pacitan dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berada pada kategori sedang.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudjono. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta. Balai Pustaka
- Dwi Setyo Utomo. (2015). *Motivasi Siswa Kelas VI SD Negeri Jombor Lor Kabupaten Sleman Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Yogyakarta: STKIP Pacitan.

- Kesehatan. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Yogyakarta.
- Gus Budi Guntara. (2005). Minat Siswa Kelas V SD Gedong Tengen Yogyakarta Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pipit Diana. (2011). Minat Siswa Kelas IV, V dan VI SD N Selang Wonosari Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Qym. 7882.blogspot.co.id / 2009 / 03 / ciri-ciri-minat.html?m=1. Diakses pada tanggal 22 Mei 2016, Jam 01.45 WIB.
- Rusli Lutan. (2001). *Asas-Asas Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdiknas.
- Siti Rahayu (1998). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, UGM.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Rumini (1998). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: FIP IKIP Yogyakarta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. _____ (2010) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. _____ (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardi Suryabrata (2004). *Psikologi Kepribadian*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sutrisno Hadi. (1991). *Analisis Butir Untuk Instrumen, Angket, Tes dan Skala Nilai dengan Basica*. Yogyakarta: Andi Offset.