

ABSTRAK

Elsa Nigia Dewanti. *Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Menggunakan Media Miniatur pada Pembelajaran IPA di SDN 2 Sidomulyo Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pembelajaran IPA kelas IV menggunakan media miniatur di SDN 2 Sidomulyo; (2) pemahaman siswa kelas IV SDN 2 Sidomulyo menggunakan media miniatur pada pembelajaran IPA.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 2 Sidomulyo yang dipilih dengan cara *purposive sampling*. Objek penelitian ini adalah media pembelajaran miniatur pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 2 Sidomulyo. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Tes digunakan untuk menganalisis pemahaman siswa pada pelajaran IPA. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, selanjutnya analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) proses pembelajaran dengan menggunakan media miniatur sangat membantu siswa dalam menerima materi yang diberikan, sebab mereka ikut aktif dalam pembelajaran. 2) dari 10 siswa kelas IV SDN 2 Sidomulyo memiliki dua tingkatan pemahaman yaitu tinggi (90%) dan sedang (10%).

Kata Kunci: Pemahaman siswa, Media miniatur, Pembelajaran IPA.

ABSTRACT

Elsa Nigia Dewanti. *Analysis of Concept Understanding of Class IV Student Using Miniature Media in Science Learning at SDN 2 Sidomulyo for the 2020/2021 Academic Year. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.*

This study aims to determine: (1) learning science class IV using miniature media at SDN 2 Sidomulyo; (2) the understanding of fourth-grade students of SDN 2 Sidomulyo using miniature media in science learning.

This type of research is descriptive qualitative research. The subjects of this study were selected by purposive sampling on the fourth-grade student of SDN 2 Sidomulyo. The object of this research is a miniature learning media in the fourth-grade science subject at SDN 2 Sidomulyo. Data collection techniques used are observation, interviews, documentation, and tests. The test is used to analyze student's understanding of science lessons. The validity of the data uses triangulation of sources, then data analysis uses the Miles and Huberman model which includes data reduction, data presentation, conclusions, and verification.

The results of the study show that 1) the learning process using miniature media is very helpful for students in accepting the material given because they are actively involved in learning. 2) of 10 students in grade IV SDN 2 Sidomulyo have two levels of understanding, namely high (90%) and medium (10%).

Keywords: *student understanding, miniature media, science learning.*