

ABSTRAK

Eva Ernalis. *Partisipasi Orang Tua terhadap Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Widoro pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVIC-19 Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui partisipasi orang tua terhadap peningkatan minat dan prestasi belajar siswa pada pembelajaran daring di SDN Widoro Pacitan, serta untuk mengetahui kesulitan orang tua dalam pembelajaran daring di SDN Widoro Pacitan Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yaitu orang tua siswa dan guru wali kelas IV. Pengumpulan data diambil melalui wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Penulis berperan sebagai pewawancara langsung untuk menggali data melalui orang tua dan guru wali kelas IV.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa partisipasi orang tua terhadap peningkatan minat dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran daring di SDN Widoro Pacitan yaitu orang tua melaksanakan dua peran sekaligus pertama menjadi orang tua dan kedua menjadi guru di rumah; menyediakan sarana dan prasarana kepada anak; memberikan semangat; motivasi; mengarahkan anak sesuai dengan bakat dan minat yang dimiliki oleh masing-masing anak. Kesulitan orang tua dalam pembelajaran daring di SDN Widoro yaitu latar belakang pendidikan orang tua mempengaruhi tingkat kemudahan dan kesulitan orang tua dalam mendidik anak; tingkat ekonomi orang tua mempengaruhi proses pembelajaran secara daring terutama dalam hal memfasilitasi pembelajaran daring anak; kesulitan membagi waktu antara anak dan pekerjaan; jumlah anggota keluarga juga mempengaruhi orang tua dalam memberikan bimbingan kepada anak dalam belajar di rumah.

Kata Kunci: Partisipasi Orang Tua, Minat dan Prestasi, Pembelajaran Daring.

ABSTRACT

Eva Ernalis. *Parental Participation in Increasing Interest and Learning Achievement of Grade IV Students of SDN Widoro in Online Learning During the COVID-19 Pandemic for the 2020/2021 Academic Year.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

This study aimed to determine parental participation in increasing student's interest and learning achievement in online learning at SDN Widoro Pacitan, and to find out the parents' difficulties in online learning at SDN Widoro Pacitan for the academic year 2020/2021.

This research is a qualitative research using a descriptive approach. The subjects in this study were parents of students and homeroom teachers of the fourth grade. Data collection was taken through interviews, observations, questionnaires and documentation. The researcher acted as a direct interviewer to collect data through parents and homeroom teachers for fourth grade.

The results showed that in increasing student interest and learning achievement in online learning at SDN Widoro Pacitan, parents carried out two roles at once, first as parents and second as teachers at home; providing facilities and infrastructure for children; giving encouragement and motivation; directing children according to their own talents and interests. The difficulty faced by parents in online learning at SDN Widoro, namely the educational background of parents affects the level of ease and difficulty of parents in educating their children; the economic level of parents influences the online learning process, especially in terms of facilitating children's online learning; difficulty sharing time between children and work. The number of family members also affects parents in providing guidance to children in learning at home.

Keywords: *Parental Participation, Interests and Achievements, Online Learning*