

ABSTRAK

Kuncoro Adi Pangestu, *Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyimak Cerita dengan Menggunakan Media Wayang Kartun pada Pembelajaran Tematik (Studi Kasus Siswa Kelas Rendah di Dusun Wetih Desa Purwoasri)*. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan proses pembelajaran menyimak cerita pada pembelajaran tematik dengan menggunakan media wayang kartun untuk siswa kelas rendah, mendeskripsikan kemampuan siswa kelas rendah dalam menyimak cerita pada pembelajaran tematik dengan menggunakan media wayang kartun, dan menjelaskan manfaat penggunaan media wayang kartun dalam pembelajaran menyimak cerita siswa kelas rendah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di Masjid AT-Taqwa Dusun Wetih, Desa Purwoasri. Subjek penelitian ini adalah siswa sekolah dasar kelas rendah yang masih berdomisili di sana. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah, obesrvasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang telah digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan model Miles and Huberman.

Hasil penelitian ini, bahwa peroses pembelajaran materi cerita ini dengan penggunaan media wayang kartun dapat memberikan suasana belajar yang inovatif, menyenangkan, dan mampu menciptakan partisipasi aktif siswa kelas rendah selama proses pembelajaran. Kemampuan menyimak siswa sangat baik, dibuktikan siswa mampu menjawab dengan tepat 10 pertanyaan yang diberikan. Media wayang kartun dapat meningkatkan imajinasi, minat, motivasi, ketertarikan dan konsentrasi siswa kelas rendah dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kata Kunci: Kemampuan Menyimak, Siswa Kelas Rendah, Wayang kartun

ABSTRACT

Kuncoro Adi Pangestu. *Analysis of Students' Ability in Listening to Stories Using Cartoon Puppet Media in Thematic Learning (Case Study of Low Grade Students in Wetih Hamlet, Purwoasri Village).* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

This research aimed to explain the learning process of story listening in thematic learning using cartoon puppet media for low grade students, describing the ability of low grade students to listen to stories in thematic learning using cartoon puppet media, and explaining the benefits of using cartoon puppet media in story listening learning for low grade students.

The type of research used was descriptive qualitative. This research was conducted at the AT-Taqwa Mosque in Wetih Hamlet, Purwoasri Village. The subjects of this study were low-grade elementary school students who live around the place. The data collection techniques in this study were observation, interviews, and documentation. The data analysis technique that used in this research was the Miles and Huberman model.

The results this study revealed that the learning process using story material with the use of cartoon puppet media provided an innovative, fun learning atmosphere, and be able to create active participation of low-grade students during the learning process. The students' listening ability was very good, as evidenced by the students being able to answer the 10 questions given correctly. Cartoon puppet media can increase the imagination, interest, motivation, interest and concentration of low grade students in participating in the learning process.

Keyword: *Listening Ability, Low Grade Students, Cartoon Puppet*