

ABSTRAK

Siska Desi Marta Saputri. *Analisis Kecerdasan Verbal Linguistik Ditinjau dari Kebiasaan Membaca pada Siswa Kelas III di SD Negeri Mentoro.* Skripsi. Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecerdasan verbal linguistik siswa ditinjau dari kebiasaan membaca siswa kelas III di SD Negeri Mentoro.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan angket yang digunakan untuk penguat data yang diperoleh dari ke tiga metode lainnya. Subjek penelitiannya yaitu 1 guru kelas III, dan 6 siswa kelas III SD Negeri Mentoro.

Hasil analisis data menyimpulkan bahwa: 1) Kebiasaan membaca siswa kelas III SD Negeri Mentoro secara umum memiliki kebiasaan membaca yang baik. Berdasarkan hasil angket tentang kebiasaan membaca siswa, diperoleh data, jawaban yang paling banyak dipilih dari angket tersebut yaitu pilihan jawaban “Sangat Setuju”. Sedangkan pilihan jawaban paling sedikit dipilih dari angket tersebut yaitu pilihan jawaban “Sangat Tidak Setuju”. Bisa disimpulkan bahwa siswa kelas III SD Negeri Mentoro bisa dikatakan, kegiatan membaca sudah melekat dalam dirinya menjadi suatu kebiasaan baginya. 2) Siswa kelas III SD Negeri Mentoro secara umum memiliki kecerdasan verbal linguistik yang cukup. Berdasarkan hasil tes kecerdasan verbal linguistik siswa maka diperoleh data siswa berada pada kategori kurang, cukup, dan baik. 3) Kecerdasan verbal linguistik siswa dilihat dari kebiasaan membaca ada keterkaitannya, siswa yang memiliki kebiasaan membaca yang baik akan memiliki kecerdasan verbal linguistik yang baik pula. Hal ini dapat dibuktikan dengan banyaknya siswa berada pada kategori cukup.

Kata Kunci: Kecerdasan Verbal Linguistik, Kebiasaan Membaca, Hasil Analisis.

ABSTRACT

Siska Desi Marta Saputri. *Analysis of Linguistic Verbal Intelligence Reviewed from Reading Habits in Grade III Students at Mentoro State Elementary School.* Thesis. Pacitan, 2021.

This research aims to find out the level of verbal linguistic intelligence of students reviewed from the reading habits of grade III students at Mentoro State Elementary School.

This study is a qualitative descriptive study using observation, interview, and questionnaire data collection methods used to strengthen data obtained from the other three methods. The research subjects were 1 class III teacher, and 6 students of grade III of Mentoro State Elementary School.

The results of the data analysis concluded that: 1) The reading habits of the third grade students of SD Negeri Mentoro generally good. Based on the results of a questionnaire on students' reading habits, the data was obtained, the most widely chosen answer from the questionnaire was the answer choice "Strongly Agree". While the answer choices were the least chosen from the questionnaire, namely the answer choice "Strongly Disagree". It can be concluded that the third grade students of SD Negeri Mentoro can be said that reading has become a habit. 2) The third grade students of SD Negeri Mentoro generally have sufficient verbal linguistic intelligence. Based on the results of the student's verbal linguistic intelligence test, the data obtained were in the less, enough, and good categories. 3) Students' verbal linguistic intelligence seen from reading habits was related, students who have good reading habits will have good verbal linguistic intelligence as well. This can be proven by the number of students in the sufficient category.

Keywords: *Verbal Linguistic Intelligence, Reading Habits, Results of analysis.*