

ABSTRAK

Hesti Novia Anggraeni. *Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas Rendah SD N 3 Sirnobojo Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan efektivitas pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 siswa kelas rendah SD N 3 Sirnobojo.

Penelitian ini menggunakan deskripsi kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru, dan siswa kelas II dan kelas III SD N 3 Sirnobojo. Objek penelitian merupakan titik perhatian dalam sebuah penelitian. Objek dalam penelitian ini adalah analisis efektivitas pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 siswa kelas rendah SD N 3 Sirnobojo. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu efektivitas pembelajaran daring siswa kelas rendah SD N 3 Sirnobojo rata-rata kurang baik. Pada aspek ketercapaian efektivitas pembelajaran daring terlihat rata-rata skornya (2,5) termasuk kategori kurang baik. Aspek upaya yang dilakukan guru pada saat pembelajaran daring terlihat rata-rata skornya (2,3) termasuk kategori kurang baik. Aspek faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran daring terlihat rata-ratanya (2,5) termasuk kategori kurang baik. Faktor yang mendukung pembelajaran daring diantaranya ketersediaan telepon genggam bagi seluruh siswa, bantuan paket data dari sekolah (walaupun tidak terus-menerus), kelengkapan buku pelajaran bagi siswa dan mudahnya komunikasi antara guru dengan orangtua tentang kegiatan pembelajaran secara daring dengan memanfaatkan WA group untuk memberikan materi dan *google form* untuk mengirimkan tugas. Dan faktor penghambat yang meliputi jaringan internet yang susah, adanya siswa yang tidak memiliki telepon genggam dan kehabisan paket data. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa kurangnya efektivitas dalam pembelajaran daring yang dilaksanakan di sekolah.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran Daring, Masa Pandemi Covid-19

ABSTRACT

Hesti Novia Anggraeni: *Analysis of the Effectiveness of Online Learning during the Covid-19 Pandemic Period for Low Grade Students of SD N 3 Sirnobojo for the 2020/2021 Academic Year. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.*

This study aims to describe the effectiveness of online learning during the COVID-19 pandemic for low grade students of SD N 3 Sirnobojo.

This study used a qualitative descriptive. The subjects in this study were the teachers, and the second and third grade students of SD N 3 Sirnobojo. The object of research is the point of attention in a research. The object of this research was an analysis of the effectiveness of online learning during the COVID-19 pandemic for low-grade students of SD N 3 Sirnobojo. Data collection techniques used in this study included observation, interviews and documentation.

The results of this study showed that the effectiveness of online learning for the lower grade students of SD N 3 Sirnobojo was on average not good. In the aspect of achieving the effectiveness of online learning, the average score (2.5) was in the poor category. Aspects of the efforts made by the teacher during online learning, the average score (2.3) was in the poor category. Aspects of supporting and inhibiting factors of online learning were seen on average (2.5), including the poor category. Factors that support online learning include the availability of cellphones for all students, internet data package assistance from schools (although not continuously), completeness of textbooks for students and easy communication between teachers and parents about online learning activities. By utilizing the WA group and Google Forms to provide materials and to submit assignments. The inhibiting factors include the unsupported internet network, the presence of students who do not have cellphones and run out of internet data packages. Based on the results of the research that has been carried out, the results show that there was a lack of effectiveness in online learning carried out in schools.

Keywords: *Effectiveness, Online Learning, Covid-19 Pandemic Period*