

ABSTRAK

Zulia Nurdiana Sari. *Analisis Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Pelaksanaan Adaptasi Kebiasaan Baru Siswa SD di Dusun Wetih.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) motivasi belajar pada pelaksanaan adaptasi kebiasaan baru siswa SD di Dusun Wetih, (2) peran orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar pada pelaksanaan adaptasi kebiasaan baru siswa SD di Dusun Wetih, (3) hambatan peran orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar pada pelaksanaan adaptasi kebiasaan baru siswa SD di Dusun Wetih.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan 4 subjek yang dipilih secara *purposive sampling* pada siswa sekolah dasar di Dusun Wetih. Objek penelitian ini adalah peran orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada pelaksanaan adaptasi kebiasaan baru. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara tidak terstruktur, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis data memperoleh kesimpulan bahwa: 1. Motivasi belajar siswa pada pelaksanaan adaptasi kebiasaan baru dipengaruhi oleh faktor cita-cita, nilai, berkompetisi, pujian, dan hadiah. 2. Orang tua berperan sebagai pendidik, motivator, fasilitator, dan pembimbing dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada pelaksanaan adaptasi kebiasaan baru. 3. Hambatan orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa yaitu keterbatasan waktu yang dimiliki orang tua, rasa bosan siswa, suasana hati siswa, dan ajakan bermain dari teman-teman. Adapun solusi yang dilakukan yaitu pemberian perhatian, pemberian hadiah, dan pemberian penghargaan. .

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Motivasi Belajar, Adaptasi Kebiasaan Baru

ABSTRACT

Zulia Nurdiana Sari. *The Analysis of Parents' Role in growing Learning Motivation on the Implementation of Elementary School Students' New Habits at Wetih hamlet. SI-Thesis.Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.*

This study aims to determine: 1) the learning motivation in new habits adaptation of Elementary School students in Wetih hamlet; 2) the parents' role in growing learning motivation in the implementation of new habits adaptation in Elementary School students in Wetih hamlet; 3) the barriers of parents' role in growing learning motivation on the implementation of new habits adaptation in Elementary School students in the Wetih hamlet.

The research is a qualitative descriptive study using four subjects selected by purposive sampling of Elementary School students in Wetih hamlet. The object of this research is the role of parents in fostering students' learning motivation in the implementation of new habits adaptation. Data collection techniques used are observation, unstructured interviews, and documentation. The data analysis used in this research is data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of data analysis can be concluded that: 1) Students' learning motivation on the implementation of new habits adaptation is influenced by the ideals, values, competition, praise, and prizes. Parents act as educators, motivators, facilitators, and mentors in fostering student learning motivation in the implementation of new habits adaption. The obstacles of parents in growing students' learning motivation are limited by the time parents have, students' border, students' mood, and friends' invitations to play. As for the solutions that are carried out, namely by giving attention, gift, and awards.

Keywords: *parents' role, motivation, new habits*