

ABSTRAK

Changgah Prasetyo Aji. *Analisis Pemanfaatan Google Classroom dalam Pembelajaran Daring Di SMKN Ngadirojo.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tingkat keefektifan pembelajaran *daring* menggunakan *google classroom* di SMKN Ngadirojo. Penelitian ini ini juga mampu memberikan evaluasi berupa penilaian bagi sekolah dalam penggunaan *Google classroom* pada pembelajaran daring di SMKN Ngadirojo.

Pengambilan data ini menggunakan metode penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang menekankan pada aspek pemahaman secara mendalam terhadap suatu masalah. Penelitian ini menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data diperoleh kemudian data dianalisis dengan menggunakan teknik model Miles dan Hubberman dengan menggunakan 3 tahap, yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Google classroom* sangat membantu dalam proses pembelajaran daring masa pandemi Covid-19 sekarang ini, adapun dengan menggunakan aplikasi *Google classroom* ini guru bisa memantau kegiatan – kegiatan belajar siswa, seperti absensi, penjelasan materi dan pengiriman tugas – tugas yang diberikan

Kata Kunci : *Google Classroom*, pembelajaran daring, Pandemi

ABSTRACT

Changgah Prasetyo Aji. *Analysis of the Use of Google Classroom in Online Learning at SMKN Ngadirojo. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.*

This study aims to determine the level of effectiveness of learning to dare to use google classroom at SMKN Ngadirojo. This research is also able to provide an evaluation in the form of an assessment for schools in the use of Google classes in online learning at SMKN Ngadirojo.

This data collection uses qualitative research methods, namely research that emphasizes aspects of in-depth understanding of a problem. This research produces descriptive data in the form of words or speech from people and observable behavior.

The data in this study were obtained from observations, interviews, and documentation. The data was analyzed using the Miles and Hubberman model technique using 3 stages, namely data reduction, data presentation and verification or drawing conclusions.

Based on the data from the research that has been carried out, it can be concluded that the use of Google classroom was very helpful in the online learning process during the current Covid-19 pandemic, while using the Google classroom application the teacher can monitor student learning activities, such as attendance, explanation of material and delivery of assigned tasks

Keywords: *Google Classroom, online learning, Pandemic*