

## 40% Unique

Total 46241 chars, 5908 words, 126 unique sentence(s).

**Custom Writing Services** - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours!  
**Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!**

**STORE YOUR DOCUMENTS IN THE CLOUD** - 1GB of private storage for free on our new file hosting!

Results	Query	Domains (original links)
83,600 results	<a href="#">Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">e-journal.unair.ac.id</a> <a href="#">sirokbastra.kemdikbud.go.id</a> <a href="#">core.ac.uk</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">stp-mataram.e-journal.id</a> <a href="#">penerbitdepublish.com</a> <a href="#">insanpelajar.com</a> <a href="#">ranahresearch.com</a> <a href="#">jurnal.lemhannas.go.id</a>
33 results	<a href="#">Subjek penelitian ini merupakan murid kesulitan membaca pada kelas 3 serta Guru kelas</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">digilib.iain-jember.ac.id</a>
79 results	<a href="#">Permasalahan tersebut yang menjadikan murid tidak mau berkembang</a>	
101 results	<a href="#">Kata Kunci: Kesulitan, Membaca, Lamban Belajar</a>	
<b>Unique</b>	<a href="#">PENDAHULUANMurid yang mengalami masalah berlatih, sangat beragam, misalnya berhitung, membaca, dan menulis</a>	-
28 results	<a href="#">Oleh sebab itu, membaca menjadi hal utama yang akan mendukung anak didik mendalami ilmu</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">zdocs.tips</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">wongalus.wordpress.com</a>
44 results	<a href="#">Murid atau anak didik, tak dapat mendapatkan penjelasan dalam pengetahuan kalau tidak membaca</a>	<a href="#">issuu.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">facebook.com</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">nt.mmocompetition.ru</a> <a href="#">wongalus.wordpress.com</a>
48 results	<a href="#">Ada beberapa kelompok murid yang memiliki kebutuhan khusus di sekolah ini, dengan pembelajaran yang lambat</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">infodiknas.com</a> <a href="#">ignoudocs.com</a> <a href="#">slideshare.net</a> <a href="#">erraedu.com</a> <a href="#">arrasya7.wordpress.com</a> <a href="#">bebasbaru.com</a> <a href="#">pgsda1.blogspot.com</a>

8 results	<a href="#">Untuk mengetahui penyebab-penyebab kesulitan membaca pada murid kelas rendah yang lamban belajar (khususnya)</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">bebasbaru.com</a> <a href="#">sinarnusantaranews.com</a>
307 results	<a href="#">Kegiatan membaca memiliki suatu tindakan besar yang terpisah</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">yanspanie.files.wordpress.com</a> <a href="#">sakuranovel.id</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">wislah.com</a> <a href="#">bleepcoder.com</a> <a href="#">wikizero.com</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Pemahaman tentang bunyi, mampu dikuasi dengan cara Membaca (Soedarso 2010:4)</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">(Mulyono Abdurahman 2003:200) Membaca adalah suatu kegiatan yang mencakup aktivitas mental dan fisik</a>	-
59 results	<a href="#">Semua guru mengharapkan siswa memiliki keterampilan membaca yang cukup baik</a>	
20 results	<a href="#">Kemampuan membaca harus diimbangi oleh pemahaman terhadap isi bacaan</a>	
42 results	<a href="#">Aspek ini meliputi: 1) Pengenalan bentuk-bentuk surat</a>	
<b>Unique</b>	<a href="#">2) Mengenal unsur kebahasaan (fonem/grafem, kata, frasa, pola kalimat, kalimat, dsb)</a>	-
5,100 results	<a href="#">b) Pengertian, yang dapat dianggap lebih tinggi</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">rahmatanjaya9722.wordpress.com</a> <a href="#">coursehero.com</a> <a href="#">sites.google.com</a> <a href="#">anyflip.com</a> <a href="#">elmanafiana.wordpress.com</a> <a href="#">slideshare.net</a>
1 results	<a href="#">Aspek ini meliputi: 1) Pemahaman makna sederhana (leksikal, gramatikal, retorik)</a>	<a href="#">id.wiktionary.org</a>
19 results	<a href="#">2) memahami makna atau makna (maksud dan tujuan pengarang, makna/kondisi budaya dan reaksi pembaca)</a>	
6,540 results	<a href="#">3) penilaian atau penilaian (isi, bentuk)</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">slideshare.net</a> <a href="#">yanspanie.files.wordpress.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">en.wikipedia.org</a> <a href="#">artikel-id.co</a> <a href="#">msn.com</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">wikizero.com</a>
28 results	<a href="#">4) Fleksibel kecepatan membaca yang dapat dengan mudah disesuaikan sesuai dengan keadaan</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">zdocs.tips</a> <a href="#">shfocus.wordpress.com</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="#">mahaeswara.wordpress.com</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">wislah.com</a> <a href="#">morenorthface.com</a> <a href="#">agusp3rmana.wordpress.com</a>
14 results	<a href="#">Faktor-faktor tersebut antara lain: Kecerdasan: kemampuan mental untuk beradaptasi dengan situasi atau kondisi baru</a>	
24 results	<a href="#">Berbahasa: Pada umumnya, kemampuan berbahasa meliputi kemampuan berbicara, menyimak, membaca dan menulis</a>	
6 results	<a href="#">Minat merupakan untuk kesiapan yang berasal dari yang digemari</a>	

63 results	<a href="#">Keadaan membaca bisa diartikan sebagai keadaan murid ataupun keadaan sekitar</a>	<a href="#">wislah.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">nt.mmocompetition.ru</a> <a href="#">digilib.iain-jember.ac.id</a> <a href="#">rexdarbaud.com</a> <a href="#">khoiri.com</a>
382 results	<a href="#">Membaca: Semakin banyak pemahaman tentang membaca akan semakin banyak pula pengetahuan yang akan diterima</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">123dok.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">studocu.com</a> <a href="#">jurnalsyntaxadmiration.com</a> <a href="#">d.facebook.com</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">facebook.com</a> <a href="#">alquranpedia.org</a> <a href="#">baixardoc.com</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Dengan membiasakan diri untuk belajar membaca, maka akan semakin mudah memahami setiap suku kata</a>	-
3 results	<a href="#">Pemikiran dan penilaian khusus, kondisi yang biologis dan mental serta sejumlah berkeinginan untuk beraksi</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Disleksia merupakan istilah banyak dipakai dalam dunia medis sehubungan dengan disfungsi neurofisiologis</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Menurut Mercer, 4 kelompok adalah fitur bacaan, yaitu 1) kebiasaan membaca</a>	-
302 results	<a href="#">3) Pemecahan masalah dan 4) Gejala berbagai gejala</a>	
142 results	<a href="#">Saat dia membaca, bibirnya bergetar</a>	<a href="#">ceritaseksbergambar.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">mahaeswara.wordpress.com</a> <a href="#">dewiiqu-blog.tumblr.com</a> <a href="#">medium.com</a> <a href="#">sakuranovel.id</a> <a href="#">fukuronovel.blogspot.com</a>
7,820 results	<a href="#">Terkadang membaca terlalu cepat</a>	
94 results	<a href="#">2012 anak-anak perlu belajar membaca agar mereka dapat membaca, agar dapat belajar</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">modernloveok.com</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="#">facebook.com</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">khoiri.com</a> <a href="#">mediasorotmata.com</a>
8,110 results	<a href="#">Belajar bisa dilakukan kapan saja, dan dimana saja</a>	<a href="#">ugm.ac.id</a> <a href="#">kelasplc.com</a> <a href="#">coursehero.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">narmadi.com</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">jadicpns.com</a> <a href="#">kursusbahasakorea123.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">inzaghiposuma.blogspot.com</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Pada umumnya, perangsang-perangsang yang demikian itu mendahuluirespons yang ditimbulkannya</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Gagne membagikan segalanya secara individual domain pembelajaran dalam lima kategori</a>	-
15 results	<a href="#">Pertama, keterampilan motorik, yaitu koordinasi dari gerakan tubuh yang berbeda</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">dokument.pub</a> <a href="#">id.scribd.com</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">adoc.pub</a>
3 results	<a href="#">Ketiga, aset intelektual, yaitu penggunaan ikon simbol dalam interaksi dengan dunia luar</a>	

98 results	<a href="#">Belajar sosial pada dasarnya adalah belajar memahami masalah-masalah dan teknik-teknik untuk memecahkan masalah-masalah sosial</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">kumpulantugassekolahdankuliah.blogspot.com</a> <a href="#">coursehero.com</a> <a href="#">123dok.com</a> <a href="#">kompasiana.com</a> <a href="#">slideshare.net</a> <a href="#">journal.iainkudus.ac.id</a> <a href="#">sulfiana22.blogspot.com</a> <a href="#">jantungnyapendidikan.wordpress.com</a> <a href="#">kelompok28bbgr.wordpress.com</a>
27 results	<a href="#">Belajar apresiasi adalah Belajar untuk memikirkan pentingnya kualitas materi</a>	<a href="#">hermananis.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">anchor.fm</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a>
9 results	<a href="#">Dikarenakan, murid yang lambat sering dipanggil kembali</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">banyakcerita99.one</a> <a href="#">mymemory.translated.net</a>
3 results	<a href="#">Anak lamban belajar tidak dapat berkonsentrasi dalam Pembelajaran disampaikan lebih dari tiga puluh menit</a>	
Unique	<a href="#">Desiningrum (2016:11) kemajuan murid diawali dengan rencana</a>	-
5 results	<a href="#">Lingkungan juga berfungsi dalam pemicu lambatnya belajar</a>	<a href="#">digilib.iain-jember.ac.id</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a>
Unique	<a href="#">Dikarenakan kurangnya eksitasi, murid tak memiliki perkembangan dengan ideal</a>	-
22 results	<a href="#">Interaksi Sebagian ciri psikologis bisa menguasai kegiatan psikologis murid</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">123dok.com</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">agusp3rmana.wordpress.com</a>
26 results	<a href="#">Lingkungan benar-benar menimbulkan perbedaan inteligensi</a>	
2 results	<a href="#">Anak lamban belajar adalah anak yang memiliki intelegensi di bawah normal rata-rata anak seusianya</a>	<a href="#">scribd.com</a> <a href="#">docobook.com</a>
2 results	<a href="#">Anak lamban belajar lebih tertarik dalam mempelajari suatu materi dengan menggunakan slide</a>	
10 results	<a href="#">Bagaimana kebiasaan belajar membaca khususnya murid yang memiliki kesulitan membaca?2</a>	
57 results	<a href="#">Apa saja kesulitan yang dialami murid dalam mengikuti pembelajaran?3</a>	
36 results	<a href="#">Faktor apa saja yang menjadi penyebab kesulitan dalam menghadapi murid yang memiliki permasalahan kesulitan membaca?4</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">assunahsalafushshalih.wordpress.com</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">wongalus.wordpress.com</a> <a href="#">wislah.com</a> <a href="#">digilib.iain-jember.ac.id</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a>
138 results	<a href="#">Bagaimana cara guru menghadapi murid selama kegiatan pembelajaran berlangsung</a>	<a href="#">vnexplorer.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">auxesis.academia.edu</a> <a href="#">facebook.com</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">erraedu.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">adoc.pub</a>
1 results	<a href="#">METODE PENELITIAN</a> Jenis PenelitianPenelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus	

9,460 results	<a href="#">Sedangkan jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus</a>	
221 results	<a href="#">Berlokasi di Kecamatan Tulakan Kabupaten Pacitan</a>	<a href="#">sippa.ciptakarya.pu.go.id</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">ejurnal.its.ac.id</a> <a href="#">core.ac.uk</a> <a href="#">aroyad.wordpress.com</a> <a href="#">travelingyuk.com</a> <a href="#">brilio.net</a>
407 results	<a href="#">Peneliti memilih lokasi ini dengan mempertimbangkan sebagai berikut</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="#">yanespanie.files.wordpress.com</a> <a href="#">coursehero.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">idoc.pub</a> <a href="#">creativelangsa.blogspot.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">123dok.com</a> <a href="#">slideshare.net</a>
13 results	<a href="#">1) jumlah murid lamban belajar yang memiliki kesulitan membaca</a>	
60 results	<a href="#">Data ini diperoleh berdasarkan observasi dan wawancara dengan murid</a>	
42 results	<a href="#">Teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan cara observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi</a>	<a href="#">ejournal.um-sorong.ac.id</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">garuda.ristekbrin.go.id</a> <a href="#">ignoudocs.com</a> <a href="#">ql.spec-cleaning.ru</a> <a href="#">jurnal.syntaxliterate.co.id</a> <a href="#">zdocs.tips</a> <a href="#">123dok.com</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a>
500 results	<a href="#">Observasi yang digunakan peneliti adalah observasi partisipatif</a>	
<b>Unique</b>	<a href="#">Teknik wawancara</a> <a href="#">Teknik wawancara dalam penelitian digunakan untuk cross check</a>	-
16 results	<a href="#">Teknik wawancara yang digunakan adalah wawancara terstruktur dan tidak terstruktur dimana peneliti regular</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">wongalus.wordpress.com</a> <a href="#">wislah.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">zdocs.tips</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Teknik dokumentasi</a> <a href="#">Teknik dokumentasi bertujuan untuk memberikan gambaran tentang penelitian yang dilakukan</a>	-
120 results	<a href="#">Dari hasil dokumentasi ini dapat dijadikan kelengkapan data</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">nurhibatullah.blogspot.com</a> <a href="#">sites.google.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">proposaldie.blogspot.com</a> <a href="#">rasidiadhipati.blogspot.com</a> <a href="#">slideshare.net</a> <a href="#">zdocs.tips</a> <a href="#">academia.edu</a>
298 results	<a href="#">Pada penelitian ini yang menjadi instrumen utama yakni peneliti sendiri</a>	
16 results	<a href="#">Karena peneliti sebagai instrumen, maka peneliti harus sanggup menyesuaikan diri dan berinteraksi secara langsung</a>	
<b>Unique</b>	<a href="#">Proses pembuatan instrumen</a> <a href="#">Instrumen ini dibuat untuk membantu peneliti dalam mengumpulkan data dari penelitian</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Pedoman observasi divalidasi terlebih dahulu sebelum digunakan dengan kriteria kejelasan dan terarah terhadap penelitian</a>	-

Unique	<a href="#">Instrumen bantu kedua</a> <a href="#">Instrumen bantu kedua berupa wawancara</a>	-
45 results	<a href="#">Wawancara ini dibuat peneliti sebagai alat bantu dalam pengambilan data</a>	<a href="#">dokumen.pub</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">studocu.com</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">paperity.org</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">wislah.com</a>
Unique	<a href="#">Tujuan pembuatan instrumen</a> <a href="#">Pedoman wawancara ini dibuat sebagai pedoman dalam melakukan wawancara kepada subjek penelitian</a>	-
479 results	<a href="#">Guna mencari informasi yang mendalam terkait penelitian</a>	
1 results	<a href="#">Proses pembuatan instrumen</a> <a href="#">Instrumen yang dibuat untuk membantu peneliti dalam mengumpulkan data penelitian</a>	<a href="#">dokumen.pub</a>
Unique	<a href="#">Proses penggunaan dan pelaksanaan</a> <a href="#">Instrumen ini digunakan sebelum dan sesudah murid melakukan proses kegiatan belajar</a>	-
Unique	<a href="#">Proses analisis data</a> <a href="#">Setelah memperoleh data, kemudian di analisis sesuai dengan tahapan-tahapan yang ditentukan</a>	-
Unique	<a href="#">Instrumen bantu ketiga</a> <a href="#">Instrumen bantu ketiga dalam penelitian ini merupakan dokumentasi</a>	-
329 results	<a href="#">Dokumentasi ini kemudian dapat dijadikan sebagai pendukung dalam melakukan analisis data yang ada</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="#">yanspanie.files.wordpress.com</a> <a href="#">mhaikala.blogspot.com</a> <a href="#">baixardoc.com</a> <a href="#">wislah.com</a> <a href="#">khairi.com</a>
Unique	<a href="#">Uji regularity dilakukan dengan melakukan audit terhadap keseluruhan proses penelitian</a>	-
Unique	<a href="#">Artinya peneliti disini akan menggabungkan beberapa regula pengumpulan data yang berbeda berdasarkan sumber yang sama</a>	-
7 results	<a href="#">Teknik triangulasi dilakukan dengan menggabungkan hasil pengumpulan data yang telah didapat melalui kegiatan penelitian</a>	<a href="#">scribd.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">adoc.pub</a>
391 results	<a href="#">Dengan demikian, kesimpulan hasil analisis yang diperoleh menjadi lebih akurat</a>	
26 results	<a href="#">Hasil angket diperoleh dalam penelitian kualitatif bahkan berupa angka-angka</a>	
Unique	<a href="#">Penelitian kualitatif lebih kepada pendeskripsian kata-kata yang berbentuk verbal</a>	-
6 results	<a href="#">Observasi dilakukan untuk mengamati perkembangan belajar membaca murid</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">adoc.pub</a>
38 results	<a href="#">Sedangkan wawancara dilakukan dengan narasumber dan murid</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">afidburhanuddin.wordpress.com</a> <a href="#">ar.scribd.com</a> <a href="#">pt.scribd.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">trisala.salatiga.go.id</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">visualjambi.com</a>

Unique	<a href="#">Penyajian Data</a> Penyajian data, setelah data selesai direduksi, regular selanjutnya adalah analisis data adalah <a href="#">penyajian data</a>	-
1,780 results	<a href="#">Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan hubungan antar kategori, dan sejenisnya</a>	
828 results	<a href="#">Penyajian data bertujuan untuk mempermudah peneliti dalam memahami apa yang terjadi</a>	
Unique	HASIL DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN Deskripsi SDN 1 Losari Tulakan	-
1 results	<a href="#">SD Negeri 1 losari menampung murid dengan berbagai latar belakang yang berbeda-beda</a>	<a href="#">adoc.pub</a>
3 results	<a href="#">Sehingga sangat nyaman digunakan sebagai area atau tempat didirikannya sebuah sekolah dasar</a>	<a href="#">wikizero.com</a> <a href="#">academia.edu</a>
Unique	<a href="#">Identitas Sekolah</a> Nama: SDN 1 Losari Alamat: Dsn	-
15 results	<a href="#">Membentuk Manusia Beriman, Sehat Jasmani dan Rohani, Berbudi Luhur</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">profesi-unm.com</a> <a href="#">staf.unp.ac.id</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">adoc.pub</a>
8,430 results	<a href="#">Melaksanakan Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Menyenangkan</a>	<a href="#">ejurnal.stimi-bjm.ac.id</a> <a href="#">sdnkebonbaru4cirebon.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">dummy.sekolahal-falaah.sch.id</a> <a href="#">anyflip.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">yunandra.com</a> <a href="#">slideshare.net</a> <a href="#">slideshare.net</a>
867 results	<a href="#">Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia dan Sarana Penunjang Pendidikan</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">text-id.123dok.com</a> <a href="#">issuu.com</a> <a href="#">issuu.com</a> <a href="#">slideshare.net</a> <a href="#">feb.unr.ac.id</a> <a href="#">zdocs.tips</a> <a href="#">ummahhidayatul.wordpress.com</a> <a href="#">researchgate.net</a>
50 results	<a href="#">Meningkatkan dan Mengembangkan IPTEK Keunggulan Lokal dan Global</a>	
862 results	<a href="#">Menjalin Kerjasama yang Harmonis antara Warga Sekolah dan Lingkungan</a>	
Unique	<a href="#">PdKelapa Sekolah</a> Kelas IV-VI Sri Sudarmi,	-
Unique	<a href="#">PsiGuruKelas III</a> Nur Handayani,	-
Unique	<a href="#">PdGTTKelas I-VI</a> Devi Mughiyani,	-
Unique	<a href="#">PdPTTKelas I-VI</a> Suhartanto PTT-Zidha Setia B,	-
Unique	<a href="#">PdGTTKelas I-VI</a> Nani Oktafiana,	-

185 results	<a href="#">Pelaksanaan pembelajaran pada murid kesulitan membaca</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">bahasaindonesiakeren.wordpress.com</a> <a href="#">forumpendidikkristen.wordpress.com</a> <a href="#">text-id.123dok.com</a> <a href="#">salamuna21.blogspot.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">bahasaindonesiakeren.wordpress.com</a> <a href="#">eprints.walisongo.ac.id</a> <a href="#">myyasmina.blogspot.com</a> <a href="#">academia.edu</a>
2 results	<a href="#">) Guru memulai pembelajaran dengan membaca nyaring atau silent reader</a>	<a href="#">id.wiktionary.org</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">) Guru membedakan cara belajar untuk murid berkebutuhan khusus dengan murid reguler</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">) Guru membedakan modul yang diberikan untuk murid berkebutuhan khusus dan murid reguler berbeda</a>	-
3 results	<a href="#">) Guru membebaskan cara belajar bagi murid yang berkebutuhan khusus</a>	<a href="#">ekstrakurikulab.serrum.id</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">wislah.com</a>
17 results	<a href="#">) Guru memberikan media pembelajaran untuk menarik perhatian murid berkebutuhan khusus</a>	<a href="#">pt.scribd.com</a> <a href="#">id.scribd.com</a> <a href="#">slideum.com</a> <a href="#">zombiedoc.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">ignoudocs.com</a> <a href="#">hermananis.com</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">facebook.com</a> <a href="#">jasa-arsitek.pixelarsitek.co.id</a>
3 results	<a href="#">) Guru memberikan soal latihan pada murid berkebutuhan khusus dan murid reguler</a>	<a href="#">adoc.pub</a>
704 results	<a href="#">Dari hasil tes tersebut sudah terlihat seperti apa hasilnya</a>	
<b>Unique</b>	<a href="#">Subjek 2 (S2) Hasil Observasi Hasil dari observasi dengan S2 ketika mengikuti pembelajaran di kelas</a>	-
703 results	<a href="#">Dari hasil tes tersebut sudah terlihat seperti apa hasilnya</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">studocu.com</a> <a href="#">mtsmu2bakid.sch.id</a> <a href="#">br.atsit.in</a> <a href="#">telset.id</a> <a href="#">jatengkota.com</a> <a href="#">ficouniverse.blogspot.com</a> <a href="#">gurujugan.com</a> <a href="#">id.tricornmedals.com</a> <a href="#">fanfiction.net</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Subjek 3 Hasil Observasi Hasil dari observasi dengan S3 ketika mengikuti pembelajaran di kelas</a>	-
703 results	<a href="#">Dari hasil tes tersebut sudah terlihat seperti apa hasilnya</a>	
<b>Unique</b>	<a href="#">Subjek 4 Hasil Observasi Hasil dari observasi dengan S4 ketika mengikuti pembelajaran di kelas</a>	-
703 results	<a href="#">Dari hasil tes tersebut sudah terlihat seperti apa hasilnya</a>	
27 results	<a href="#">Meskipun guru sudah berusaha, apabila orang tua tidak mendukung akan sia-sia</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">datuparulas.com</a> <a href="#">wongalus.wordpress.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">boytranaret.kinbaku.it</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="#">adoc.pub</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Bagi murid Dapat menambah pengetahuan dan sumbangan pemikiran bagi para pendidik maupun calon pendidik</a>	-



16,700 results	<a href="#">Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar</a>	<a href="#">usnsj.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">p4tktkplb.kemdikbud.go.id</a> <a href="#">jes.ejournal.unri.ac.id</a> <a href="#">blog.igi.or.id</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">syaidahbadriyah.blogspot.com</a> <a href="#">slideshare.net</a> <a href="#">berbagimengajar.blogspot.com</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Rineka CiptaArif, Lukman dan Samidjo</a>	-
43 results	<a href="#">Hubungan antara Sikap Belajar dan Motivasi Belajar Kejuruan dengan Hasil Belajar Gambar Teknik</a>	<a href="#">core.ac.uk</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">jurnalkip.unram.ac.id</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">jurnalkip.unram.ac.id</a> <a href="#">unensaasimb.sandrofuoco.it</a>
843 results	<a href="#">Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika</a>	
33,100 results	<a href="#">Konsep Belajar dan Pembelajaran</a>	
706 results	<a href="#">Jurnal Lentera Pendidikan, Vol</a>	
7,760 results	<a href="#">Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus</a>	
<b>Unique</b>	<a href="#">Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus, 1 Maret 2021, hlm</a>	-
11 results	<a href="#">Penanganan Instruksional Bagi Anak Lamban Belajar (Slow Learner)</a>	<a href="#">equalitypastore.com</a> <a href="#">edutrimedia.com</a> <a href="#">journal.iainkudus.ac.id</a> <a href="#">eprints.umm.ac.id</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">pajar.ejournal.unri.ac.id</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">gebersepti.semarangkota.go.id</a> <a href="#">prospek.unram.ac.id</a> <a href="#">123dok.com</a>
2,260 results	<a href="#">Penilaian Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus</a>	
769 results	<a href="#">Kesulitan Belajar : Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya</a>	<a href="#">repository.uinbanten.ac.id</a> <a href="#">repository.uinbanten.ac.id</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">bogadri.blogspot.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">103.55.216.56</a> <a href="#">ejournal.radenintan.ac.id</a> <a href="#">ojs.unm.ac.id</a> <a href="#">ojs.unimal.ac.id</a>
19,500 results	<a href="#">Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru</a>	
<b>Unique</b>	<a href="#">Bandung: PT Remaja RosdakaryaMulyadi,</a>	-
750 results	<a href="#">Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap kesulitan Belajar Khusus</a>	
<b>Unique</b>	<a href="#">Bandung : PT Remaja RosdekaryaNurkholis</a>	-
1,120 results	<a href="#">Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">jurnal.univpgri-palembang.ac.id</a> <a href="#">id.linkedin.com</a> <a href="#">jurnal.permapendis.org</a> <a href="#">kompasiana.com</a> <a href="#">coursehero.com</a> <a href="#">slideshare.net</a> <a href="#">jurnalpost.com</a> <a href="#">facebook.com</a>

Unique	<a href="#">1 Nopember 2013Oktadiana, Bella</a>	-
49,100 results	<a href="#">Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">kompasiana.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">coursehero.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">proyek2blog.wordpress.com</a> <a href="#">cikguhafiz18.blogspot.com</a> <a href="#">slideshare.net</a> <a href="#">kherysuryawan.id</a>
3,440 results	<a href="#">Sistem Membaca Cepat dan Efektif</a>	<a href="#">slideshare.net</a> <a href="#">digilib.uinsby.ac.id</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">ranahresearch.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">muhammadnoer.com</a> <a href="#">slideshare.net</a> <a href="#">lib.iainpare.ac.id</a> <a href="#">bambangprakosolibry.wordpress.com</a> <a href="#">researchgate.net</a>
Unique	<a href="#">Bandung: AlfabetaTriariani, Nani, dan Amir</a>	-
784 results	<a href="#">Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar (Slow Learner)</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">beritamadani.co.id</a> <a href="#">core.ac.uk</a> <a href="#">serupa.id</a> <a href="#">belajamengajar.blogspot.com</a> <a href="#">slbnegericilacap.wordpress.com</a> <a href="#">jurnalkommas.com</a> <a href="#">researchgate.net</a>
Unique	<a href="#">ANALISIS KESULITAN MEMBACA PADA MURID LAMBAN BELAJAR (STUDI KASUS) MURID KELAS RENDAH SDN 1 LOSARI</a>	-
1 results	<a href="#">tentang upaya Guru dan Orang tua dalam menangani murid yang mengalami sulitnya membaca di SDN</a>	
9 results	<a href="#">Orang Tua serta Guru ditujukan untuk membantu murid yang mengalami kesulitan membaca yaitu belajar membaca</a>	<a href="#">scribd.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">adoc.pub</a>
96 results	<a href="#">memiliki banyak permasalahan pada diri mereka, seperti rasa malas, rasa kurang percaya diri, lingkungan tempat</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">assunahsalafushshalih.wordpress.com</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">wongalus.wordpress.com</a> <a href="#">pkn4all.blogspot.com</a>
47 results	<a href="#">Sehingga orang tua harus memberikan dukungan semangat belajar agar murid mau berkembang lebih baik</a>	<a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">ignoudocs.com</a> <a href="#">facebook.com</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">rexdarbaud.com</a> <a href="#">wongalus.wordpress.com</a> <a href="#">digilib.iain-jember.ac.id</a>
Unique	<a href="#">Salah satunya ialah murid yang duduk dibangku kelas 3, ada sekitar 6 murid</a>	-
47 results	<a href="#">Murid kesulitan membaca ini masih dibagi menjadi beberapa bagian yakni, murid yang dapat membaca</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">wislah.com</a> <a href="#">artikel-id.co</a> <a href="#">alkitab.sabda.org</a> <a href="#">digilib.iain-jember.ac.id</a> <a href="#">wongalus.wordpress.com</a>
Unique	<a href="#">dengan pembelajaran yang lambat di SDN 1 Losari:Mendeskripsikan metode belajar bagi peserta didik yang mengalami</a>	-

20 results	<a href="#">Untuk membantu guru dalam penanganan murid yang memiliki kesulitan membaca, serta mencari tahu apa saja</a>	
Unique	<a href="#">Selanjutnya Harjasujana dalam Sunendar mengemukakan bahwa cara untuk menguasai apa yang terpendam secara eksplisit,</a>	-
13 results	<a href="#">Oleh karena itu, anak SD/MI yang lebih muda perlu mendapatkan latihan membaca yang baik,</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">sominhomlop.com</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">wislah.com</a>
3 results	<a href="#">Awal dari membaca, pada awal sekolah dasar, murid bersaing dan mengendalikan struktur penulisan sehingga</a>	
6 results	<a href="#">Kesuksesan belajar murid yang dapat memastikan prosedur pengajaran dan kegiatan belajar ditentukan dengan mengendalikan</a>	<a href="#">hermananis.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">digilib.iain-jember.ac.id</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">agusp3rmana.wordpress.com</a>
Unique	<a href="#">Broughton (dalam Tarigan:12;13), ada dua aspek penting dalam membaca, yaitu: a) Keterampilan mekanik, yang</a>	-
2 results	<a href="#">3) Memasukkan ejaan dan pola suara dalam laporan/korespondensi (kemampuan untuk memberikan suara pada materi</a>	
48 results	<a href="#">Ada banyak faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca secara keseluruhan, perkiraan kemampuan membaca tergantung pada</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">yanespanie.files.wordpress.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">zdocs.tips</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">wislah.com</a> <a href="#">manajemenpembebas.wordpress.com</a> <a href="#">isuberita.com</a> <a href="#">indo.mt5.com</a>
7 results	<a href="#">Tentang Cara Membaca: Membaca dapat dilakukan dengan berbagai cara, yakni dengan membaca nyaring, membaca senyap,</a>	
3 results	<a href="#">karna itu, sebagai orang tua memberi dukungan sebanyak mungkin agar anak mampu melewati batasan latar</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a>
Unique	<a href="#">Landasan membaca merupakan Aktivitas yang seperti biasa dilaksanakan oleh orang-orang untuk menemukan keterangan yang</a>	-
15 results	<a href="#">Ada beberapa murid yang dapat membacanya dengan fasih, selain itu ada yang masih memiliki</a>	
11 results	<a href="#">Selain itu, anak juga menunjukkan gerakan kepala secara literal, dari kiri ke kanan, dan</a>	<a href="#">wongalus.wordpress.com</a> <a href="#">id.wikicore.net</a>
21 results	<a href="#">Kesulitan membaca gejala yang muncul dalam berbagai jenis manifestasi dalam perilaku langsung, sesuai dengan konsep</a>	
44 results	<a href="#">Membaca Sekarang keterampilan penting yang harus dimiliki setiap anak di sekolah dasar, dengan adanya</a>	<a href="#">disdik.bekasikab.go.id</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">garuda.ristekbrin.go.id</a> <a href="#">modernloveok.com</a> <a href="#">ignoudocs.com</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">wislah.com</a>
Unique	<a href="#">Kegagalan atau keberhasilan suatu pencapaian yang tertuju pada edukasi, atas sistem pembelajaran yang dirasakan</a>	-
Unique	<a href="#">Belajar menurut Selamto;2010 teknik seorang anak dalam mencapai suatu alterasi baru tingkah laku secara</a>	-
Unique	<a href="#">Gangguan perkembangan persepsi dikaitkan kemampuan yang berkendala untuk memproses dan Stimulus untuk memahami rancangan</a>	-

166 results	<a href="#">Kendala pertumbuhan terkait perhatian terjadi ketika orang merasa sulit untuk fokus pada salah satu</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">infobanknews.com</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">andreswgi843.tumblr.com</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">wikizero.com</a>
143 results	<a href="#">Untuk alasan ini, perhatian harus selektif untuk menentukan informasi mana yang diterima dan mana</a>	
9 results	<a href="#">bahwa huruf masih sering terbalik, tidak seperti anak normal yang telah menguasai rancangan tulisan dengan</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">agusp3rmana.wordpress.com</a> <a href="#">sea.theanarchistlibrary.org</a> <a href="#">adoc.pub</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Sebagian orang tua menuduh anak-anak ketika menderita disleksia, seperti apa kurang pemahannya orang tua</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Selain itu menurut Jamaris (2014;151) Mengatasi rumitnya membaca juga dapat dicapai demi meluaskan kemampuan</a>	-
1 results	<a href="#">Ada banyak rencana untuk diikuti, termasuk membacakan cerita, strategi kognitif dan Know, What, Learn</a>	<a href="#">academia.edu</a>
204 results	<a href="#">Belajar adalah suatu proses atau perubahan sementara dalam tingkah laku baru sebagai akibat dari</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">studocu.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">familyinsightindonesia.org</a> <a href="#">wislah.com</a> <a href="#">artikel-id.co</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">oleh rangsangan tertentu disebut editing stimuli menimbulkan respons-respons yang secara rekatif tetap, contohnya pangan yang</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Kedua, operant response, yaitu respon yang muncul dan bertumbuh diikuti dorongan-dorongan yaitu merupakan reinforce</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Gagne (dikutip oleh Sagala) percaya bahwa belajar merupakan perselisihan keahlian seseorang setelah belajar terus</a>	-
20 results	<a href="#">Belajar terjadi ketika situasi yang merangsang, bersama dengan isi ingatan, mempengaruhi seseorang sedemikian rupa</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">konsultaskripsi.com</a> <a href="#">banyakcerita99.one</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">wislah.com</a> <a href="#">educationextend.com</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Gagnes menunjukkan bahwa pembelajaran adalah insentif yang secara bersamaan mempengaruhi perubahan perilaku dengan memori</a>	-
5 results	<a href="#">Oleh karena itu, pembelajaran faktor internal dalam bentuk kandungan memori dan faktor-faktor luar dipengaruhi</a>	<a href="#">republik-online.com</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">wislah.com</a> <a href="#">sumselnian.com</a>
8 results	<a href="#">Kedua, informasi verbal menjelaskan sesuatu yang dijelaskan dengan menulis dan menggambar sesuatu, menulis dan</a>	
24 results	<a href="#">Belajar abstrak merupakan pembelajaran mengetahui bahwa Cara-cara menggunakan abstrak untuk memahami pemahaman dan memecahkan</a>	
1 results	<a href="#">Dalam jenis pembelajaran matematika, astronomi, filsafat, bahan pembelajaran material, yang membutuhkan peran kuat selain</a>	

6 results	<a href="#">Belajar Keterampilan adalah belajar dengan menggunakan gerakan-gerakan motorik, yaitu berhubungan dengan urat-urat saraf dan</a>	<a href="#">kompasiana.com</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">id.scribd.com</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">wislah.com</a>
87 results	<a href="#">Tujuannya adalah untuk menguasai pemahaman dan kecakapan dalam memecahkan masalah-masalah sosial, seperti masalah keluarga,</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">definisi-pengertian.com</a> <a href="#">kompasiana.com</a> <a href="#">jantungnyapendidikan.wordpress.com</a> <a href="#">coursehero.com</a> <a href="#">eprints.stainkudus.ac.id</a> <a href="#">kumpulantugassekolahdankuliah.blogspot.com</a> <a href="#">sulfiana22.blogspot.com</a> <a href="#">coursehero.com</a> <a href="#">nusacaraka.com</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">teratur, dan teliti untuk memperoleh kemampuan dan kecakapan kognitif dalam memecahkan masalah secara rasional,</a>	-
16 results	<a href="#">Pembelajaran logis terkait erat dapat memecahkan kendala pembelajaran yang menggunakan kemampuan untuk berpikir secara</a>	
<b>Unique</b>	<a href="#">Belajar kebiasaan dapat didefinisikan untuk memproses menjadi keahlian baru atau penyempurna keahlian yang sudah</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Pembelajaran ini, bertujuan untuk mempertahankan Tindakan serta kapabilitas kenyamanan dan Langkah-langka baru yang konsisten</a>	-
33 results	<a href="#">Yang bertujuan untuk siswa mendapatkan keterampilan yang jelas daripada keahlian untuk menilai kualitas materi</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">agusp3rmana.wordpress.com</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">khutalliles.euroinga.it</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a>
16 results	<a href="#">demi memberikan informasi serta pengertian tentang pemahaman tertentu yang umumnya kian rumit, dan tips tersendiri</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">jasatulisartikel.com</a>
4 results	<a href="#">Murid yang lambat Belajar merupakan sekelompok murid di sekolah yang kemajuan belajarnya lebih lambat</a>	
23 results	<a href="#">bawah rata-rata enam oleh karena itu murid memiliki risiko yang cukup tinggi untuk tetap berada</a>	
<b>Unique</b>	<a href="#">Murid yang berkembang lambat atau mencapai prestasi akademik di bawah rata-rata karena kecerdasannya di</a>	-
2 results	<a href="#">Sementara itu, mereka yang berprestasi rendah berkinerja di bawah rata-rata, tetapi kemampuan intelektual mereka</a>	<a href="#">hermananis.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Burt menjelaskan bahwa istilah backward atau Anak-anak belajar dengan lambat karena tidak mampu menyelesaikan</a>	-
1 results	<a href="#">Yusuf berpendapat bahwasannya anak-anak dengan prestasi akademik rendah, tetapi sedikit di bawah rata-rata IQ disebut</a>	
<b>Unique</b>	<a href="#">Sedangkan menurut Toto menyatakan bahwa murid lamban belajar ialah murid yang inteligensinya berada pada</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Menurut Kustawan, anak lambat dalam pembelajaran merupakan anak yang mempunyai potensi intelektual sedikit di bawah</a>	-

1 results	<a href="#">Sebagian kasus, adanya keterlambatan atau kendala dalam berpikir, respon terhadap rangsangan dan penyesuaian sosial.</a>	<a href="#">scribd.com</a>
2 results	<a href="#">Belajar dalam hal kecerdasan slow learner atau siswa yang lambat di daerah di bawah</a>	
24 results	<a href="#">dalam memahami percakapan orang lain atau bahasa yang diizinkan untuk memahami kesulitan dalam berbicara anak-anak</a>	<a href="#">pantunirwanprayitno.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">countdowntothekingdom.com</a> <a href="#">theholypostles.com</a> <a href="#">dokument.pub</a>
17 results	<a href="#">Kurangnya perhatian terhadap informasi yang disampaikan adalah salah satu faktor penyebab anak lamban belajar</a>	<a href="#">kajianpustaka.com</a> <a href="#">id.scribd.com</a> <a href="#">alwaysbepositvebernadettag.blogspot.com</a> <a href="#">blogpsikologiumum.blogspot.com</a> <a href="#">123dok.com</a> <a href="#">ybook.pub</a> <a href="#">es.scribd.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a>
1 results	<a href="#">Kesulitan dalam menemukan dan menggabungkan kata-kata, keterlibatan emosional dan sifat pemalu membuat pembelajaran lambat</a>	
<b>Unique</b>	<a href="#">Desiningrum mengemukakan bahwa murid yang mengalami kelambanan belajar memiliki karakteristik, seperti tidak matang dalam</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Semua warisan biologis seorang anak berasal dari ke-dua orangtuanya, akan mewarnai menjadi apa anak</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Selain dari kelainan kromosom, anak yang memiliki lambatnya belajar juga bisa disebabkan oleh kelainan</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Arkinson, dkk, mengemukakan bahwa meskipun memiliki pengaruh yang kuat, namun lingkungan juga merupakan regula</a>	-
2 results	<a href="#">Modifikasi alokasi waktu Guru hendaknya tidak monoton dalam mengajar sehingga akan menguntungkan anak yang memiliki</a>	
<b>Unique</b>	<a href="#">Kajian penelitian dari Seventha Yustina Giawa dengan judul Strategi Pembelajaran Anak lamban Belajar di</a>	-
1 results	<a href="#">Prinsip pembelajaran kepada anak lama belajar adalah penanaman konsep daripada hafalan, anak lamban belajar</a>	<a href="#">id.wiktionary.org</a>
7 results	<a href="#">Membaca harus diterapkan sedini mungkin agar anak-anak tidak kesulitan dalam menerima pembelajaran baik di</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">wislah.com</a>
3 results	<a href="#">Kesulitan membaca pada anak lamban belajar pasti memiliki banyak hambatan, entah hambatan internal, hambatan</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a>
108 results	<a href="#">Berdasarkan kajian teori dan penelitian relevan, berikut pertanyaan penelitian yang hendak digunakan untuk memberikan</a>	
116 results	<a href="#">Apa saja kegiatan yang telah dilakukan oleh guru untuk membantu murid yang memiliki permasalahan kesulitan</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">paperity.org</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">wikizero.com</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">gurujugan.com</a> <a href="#">facebook.com</a>
6 results	<a href="#">menurut Sukmadinata , studi kasus yaitu suatu penelitian yang diarahkan untuk menghimpun data, mengambil</a>	

27 results	<a href="#">Selain itu, dengan pendekatan kualitatif peneliti dapat berkomunikasi secara langsung dengan responden untuk mengetahui kesulitan-kesulitan</a>	
<b>Unique</b>	<a href="#">Tempat dan Waktu Penelitian Tempat penelitian</a> Penelitian ini akan di laksanakan di SD Negeri 1 Losari	-
7 results	<a href="#">2) disekolah tersebut sering dilakukan penelitian yang relevan dengan permasalahan yang diambil oleh peneliti</a>	<a href="#">scribd.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Waktu penelitian</a> Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Februari sampai dengan bulan Agustus 2021 dengan <a href="#">jadwal</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Penyusunan Laporan Akhir</a> Subjek dan Objek PenelitianSubjek penelitian adalah murid SD Negeri 1 Losari semester genap	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Selanjutnya peneliti paparkan dalam nemtuk penelitian deskriptif kualitatif sehingga diharapkan akan muncul beberapa hasil penelitian</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data</a> Teknik Pengumpulan DataSebuah penelitian dalam mengumpulkan data perlu menggunakan <a href="#">regula tertentu</a> .	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Teknik pengmpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari:</a> Teknik observasiTahap observasi merupakan tahap	-
23 results	<a href="#">Pengamatan didasarkan pada lembar observasi, sedangkan hasil pengamatan yang belum terdapat pada pedoman observasi</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">wislah.com</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">id.scribd.com</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">digilib.iain-jember.ac.id</a> <a href="#">zdocs.tips</a> <a href="#">smpmariaimmaculatacilacap.sch.id</a>
130 results	<a href="#">Peneliti dapat melakukan wawancara dengan orang yang dianggap ahli dan mengetahui informasi yang dibutuhkan</a>	<a href="#">fikom.weblog.esaunggul.ac.id</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">maeylina07.blogspot.com</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Beberapa pertanyaan dan peneliti juga bebas menentukan regul masalah wawancara berjalan seperti percakapan biasa</a>	-
1 results	<a href="#">Dokumentasi dapat berupa RPP, foto selama kegiatan penelitian, hasil lembar belajar membaca murid, dan</a>	
<b>Unique</b>	<a href="#">Instrumen Pengumpulan Data</a> Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan berbagai	-
56 results	<a href="#">Peneliti kualitatif sebagai human instrument yang berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber</a>	<a href="#">ejournal.unib.ac.id</a> <a href="#">ismail6033.blogspot.com</a> <a href="#">nurhibitullah.blogspot.com</a> <a href="#">eprints.stainkudus.ac.id</a> <a href="#">asror1702.blogspot.com</a> <a href="#">asror1702.blogspot.com</a> <a href="#">core.ac.uk</a> <a href="#">core.ac.uk</a> <a href="#">text-id.123dok.com</a> <a href="#">academia.edu</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini adalah sebagai berikut:</a> Instrumen utamaInstrumen utama dalam penelitian ini	-

Unique	<a href="#">Instrumen bantu pertama</a> <a href="#">Instrumen bantu pertama merupakan data observasi</a> <a href="#">Tujuan pembuatan instrumen</a> <a href="#">Pedoman observasi dibuat untuk memperoleh data</a>	-
Unique	<a href="#">Proses penggunaan dan pelaksanaan</a> <a href="#">Instrumen yang dibuat ini berupa pokok-pokok bahasan peran orang tua dan guru</a>	-
3 results	<a href="#">Proses analisis data</a> <a href="#">Data yang diperoleh melalui instrumen ini kemudian di analisis dengan tahapan-tahapan yang</a>	
4 results	<a href="#">pada murid lamban belajar, selanjutnya digunakan sebagai salah satu dasar memilih subjek yang akan dikaji</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a>
2 results	<a href="#">Penggunaan data</a> <a href="#">Data yang digunakan untuk mengetahui peran orang tua dan guru dalam menyelesaikan kesulitan</a>	<a href="#">adoc.pub</a>
Unique	<a href="#">apabila tidak ada perbedaan antara yang dilaporkan peneliti regularl yang sesungguhnya terjadi pada objek yang</a>	-
4 results	<a href="#">Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif ada 4 macam, yaitu:</a> <a href="#">Uji kredibilitas ini diartikan sebagai</a>	<a href="#">vbook.pub</a> <a href="#">elqorni.wordpress.com</a> <a href="#">hayatruhyat.blogspot.com</a> <a href="#">123dok.com</a>
Unique	<a href="#">Uji keteralihan diartikan sebagai transfer yang bergantung pada pemakai, hingga manakala hasil penelitian tersebut</a>	-
Unique	<a href="#">Menguji comfimbility berarti menguji hasil penelitian, dikaitkan dengan proses yang dilakuka, maka penelitian tersebut memenuhi</a>	-
Unique	<a href="#">Triangulasi diartikan sebagai regula pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai regula pengumpulan data dan</a>	-
20 results	<a href="#">Bila penelitian ini melakukan pengumpulan data dengan triangulasi, maka sebenarnya peneliti mengumpulkan data yang</a>	<a href="#">repository.radenintan.ac.id</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">gl.spec-cleaning.ru</a> <a href="#">adoc.pub</a>
Unique	<a href="#">Peneliti menggunakan triangulasi, yaitu:</a> <a href="#">Triangulasi sumber</a> <a href="#">Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek</a>	-
Unique	<a href="#">Triangulasi regula</a> <a href="#">Triangulasi regula untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang</a>	-
Unique	<a href="#">Teknik Analisa Data</a> <a href="#">Teknik regular data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data kedalam pola, kategori, dan</a>	-
Unique	<a href="#">Pengumpulan Data</a> <a href="#">Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan beberapa cara yaitu wawancara, dokumentasi, dan</a>	-
1 results	<a href="#">Reduksi Data</a> <a href="#">Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu perlu dicatat secara teliti</a>	
93 results	<a href="#">Data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan memudahkan peneliti untuk</a>	
14 results	<a href="#">Validitas dan Penarikan Kesimpulan</a> <a href="#">Validitas dan penarikan kesimpulan yaitu berusaha mencari makna yang telah diperoleh</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">123dok.com</a> <a href="#">vibdoc.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">sea.theanarchistlibrary.org</a> <a href="#">adoc.pub</a>



477 results	<a href="#">Kesimpulan yang bersifat sementara akan berubah jika tidak ditemukan bukti yang mendukung pada tahap</a>	<a href="http://ojs.unm.ac.id">ojs.unm.ac.id</a> <a href="http://academia.edu">academia.edu</a> <a href="http://text-id.123dok.com">text-id.123dok.com</a> <a href="http://text-id.123dok.com">text-id.123dok.com</a> <a href="http://sangit26.blogspot.com">sangit26.blogspot.com</a> <a href="http://academia.edu">academia.edu</a> <a href="http://core.ac.uk">core.ac.uk</a> <a href="http://yantiruby.blogspot.com">yantiruby.blogspot.com</a> <a href="http://slideshare.net">slideshare.net</a> <a href="http://stpn.academia.edu">stpn.academia.edu</a>
17 results	<a href="#">konsisten saat peneliti regular ke lapangan untuk mengumpulkan data maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan</a>	<a href="http://academia.edu">academia.edu</a> <a href="http://scribd.com">scribd.com</a> <a href="http://researchgate.net">researchgate.net</a> <a href="http://adoc.pub">adoc.pub</a> <a href="http://id.wiktionary.org">id.wiktionary.org</a> <a href="http://konsultasiskripsi.com">konsultasiskripsi.com</a> <a href="http://konsultasiskripsi.com">konsultasiskripsi.com</a> <a href="http://agusp3rmana.wordpress.com">agusp3rmana.wordpress.com</a> <a href="http://adoc.pub">adoc.pub</a>
Unique	<a href="#">Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Losari Kecamatan Tulakan yang beralamatkan di Jalan Raya</a>	-
Unique	<a href="#">Hal yang melatarbelakangi terselenggaranya pendidikan inklusi adalah untuk memudahkan anak berkebutuhan khusus bersekolah di</a>	-
10 results	<a href="#">berhadapan langsung dengan jalan raya besar sehingga memiliki kondisi alam dan lingkungan yang asri karena</a>	<a href="http://academia.edu">academia.edu</a> <a href="http://academia.edu">academia.edu</a> <a href="http://banyakcerita99.one">banyakcerita99.one</a> <a href="http://93.115.24.210">93.115.24.210</a> <a href="http://boytranaret.kinbaku.it">boytranaret.kinbaku.it</a> <a href="http://taboo-soft.com">taboo-soft.com</a>
1 results	<a href="#">Akses menuju SDN 1 Losari tidaklah sulit, karena akses jalan yang ada disana serupa</a>	<a href="http://adoc.pub">adoc.pub</a>
Unique	<a href="#">2016Status Kepemilikan: Pemerintah DaerahSumber Listrik: PLNSumber Air: Sumur (Air Tanah)Visi Sekolah: Berprestasi Dilandasi Iman Dan</a>	-
Unique	<a href="#">Keadaan MuridMurid berkebutuhan khusus tentunya mendapatkan perhatian khusus dari sekolah mengingat SDN 1 Losari adalah</a>	-
31 results	<a href="#">Sekolah juga memberikan fasilitas pada murid, mulai fasilitas belajar, guru pendamping dan bantuan secara</a>	<a href="http://academia.edu">academia.edu</a> <a href="http://bebasbaru.com">bebasbaru.com</a> <a href="http://id.wiktionary.org">id.wiktionary.org</a> <a href="http://jasa-arsitek.pixelarsitek.co.id">jasa-arsitek.pixelarsitek.co.id</a> <a href="http://adoc.pub">adoc.pub</a> <a href="http://sinarnusantaranews.com">sinarnusantaranews.com</a> <a href="http://visualjambi.com">visualjambi.com</a> <a href="http://facebook.com">facebook.com</a> <a href="http://mediasorotmata.com">mediasorotmata.com</a> <a href="http://wongalus.wordpress.com">wongalus.wordpress.com</a>
Unique	<a href="#">Guru dan KaryawanDaftar guru dan karyawan di SDN 1 Losari tahun pelajaran 2020/2021 tercantum pada</a>	-
3 results	<a href="#">bagaimana proses pembelajaran yang diberikan pada murid kesulitan membaca lamban belajar, dengan mengamati aktivitas pembelajaran</a>	
Unique	<a href="#">Observasi yang dilakukan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran pada murid kesulitan membaca pada sekolah</a>	-
59 results	<a href="#">Dapat dilihat pada keseluruhan pernyataan yang ada pada tabel observasi diatas, pernyataan tersebut sudah sesuai</a>	<a href="http://researchgate.net">researchgate.net</a> <a href="http://academia.edu">academia.edu</a> <a href="http://konsultasiskripsi.com">konsultasiskripsi.com</a> <a href="http://baixardoc.com">baixardoc.com</a> <a href="http://danielstephanus.wordpress.com">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="http://zdocs.tips">zdocs.tips</a> <a href="http://adoc.pub">adoc.pub</a> <a href="http://id.wiktionary.org">id.wiktionary.org</a>
98 results	<a href="#">lebih tinggi dibanding saat ini, maka dari itu peran guru kelas juga sangat berpengaruh bagi</a>	<a href="http://researchgate.net">researchgate.net</a> <a href="http://academia.edu">academia.edu</a> <a href="http://id.wikipedia.org">id.wikipedia.org</a> <a href="http://adoc.pub">adoc.pub</a> <a href="http://restunews.com">restunews.com</a> <a href="http://shenisa1.rssing.com">shenisa1.rssing.com</a> <a href="http://id.wiktionary.org">id.wiktionary.org</a> <a href="http://facebook.com">facebook.com</a> <a href="http://agusp3rmana.wordpress.com">agusp3rmana.wordpress.com</a> <a href="http://infobanknews.com">infobanknews.com</a>

17 results	<a href="#">jam masuk guru bantu juga tidak setiap hari sehingga pelaksanaan tersebut masih dirasa kurang bagi</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">anakumisirantau-blog.tumblr.com</a> <a href="#">sominhomlop.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Hasil WawancaraWawancara dilakukan kepada guru kelas III pada hari Senin, 19 Juli 2021 di ruang</a>	-
276 results	<a href="#">mengetahui proses apa saja yang telah dilalui dan dilakukan oleh guru selama proses kegiatan belajar</a>	<a href="#">ms.wikipedia.org</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">rexdarbaud.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">khoiri.com</a> <a href="#">infobanknews.com</a> <a href="#">sinarnusantaranews.com</a> <a href="#">text-id.123dok.com</a>
2 results	<a href="#">Lingkungan tempat tinggal murid juga termasuk pada kalangan menengah kebawah, sehingga berpengaruh juga pada pola</a>	<a href="#">academia.edu</a>
1 results	<a href="#">Orang tua di lingkungan tersebut juga sering abai mengenai pendidikan murid, sehingga berpengaruh juga</a>	
20 results	<a href="#">Target tersebut merupakan membaca 1 paragraf dalam 1 minggu, hal tersebut tidak hanya diberikan</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="#">teradesa.com</a> <a href="#">bleepcoder.com</a> <a href="#">mepadia20.blogspot.com</a> <a href="#">morenorthface.com</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Data Hasil Analisis Pemahaman Murid Kesulitan MembacaSubjek 1 (S1)Hasil ObservasiHasil dari observasi dengan S1</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">murid ini dengan mencari tempat ternyaman untuk belajar, dan guru juga membebaskan apa yang ingin</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Pada saat guru meminta subjek 1 maju kedepan untuk menuliskan abjad juga tidak dapat dituntaskan,</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Hasil Dokumentasi TesHasil dokumentasi berupa tes yang telah Subjek 1 lakukan, hasil tes terlampir di</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Meskipun bisa membaca dengan mengeja, S1 harus tetap belajar membaca agar bisa menyusul teman-teman</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Hasil WawancaraDari hasil wawancara yang telah dilakukan dengan Subjek 1 bertujuan untuk mengetahui pemahaman S1</a>	-
3 results	<a href="#">belajar namun pendampingan tersebut tidak berlangsung lama, apabila subjek 1 sudah malas belajar orang tua</a>	
17 results	<a href="#">Hal tersebut membuat orang tua merasa bahwa sia-sia apabila membantu atau menemani anak belajar</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">bukulaku.id</a> <a href="#">banyakcerita99.one</a> <a href="#">slideshare.net</a> <a href="#">dokument.pub</a> <a href="#">wongalus.wordpress.com</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">murid ini dengan mencari tempat ternyaman untuk belajar, dan guru juga membebaskan apa yang ingin</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Pada saat guru meminta subjek 2 maju kedepan untuk menuliskan abjad juga tidak dapat</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Hasil DokumentasiHasil dokumentasi berupa tes yang telah Subjek 2 lakukan, hasil tes terlampir di halaman</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Meskipun bisa membaca dengan mengeja, S2 harus tetap belajar membaca agar bisa menyusul teman-teman</a>	-

Unique	<a href="#">Hasil Wawancara</a> Dari hasil wawancara yang telah dilakukan dengan Subjek 2 bertujuan untuk mengetahui <a href="#">pemahaman S2</a>	-
3 results	<a href="#">belajar namun pendampingan tersebut tidak berlangsung lama, apabila subjek 2 sudah malas belajar orang tua</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a>
17 results	<a href="#">Hal tersebut membuat orang tua merasa bahwa sia-sia apabila membantu atau menemani anak belajar</a>	
Unique	<a href="#">murid ini dengan mencari tempat nyaman untuk belajar, dan guru juga membebaskan apa yang ingin</a>	-
Unique	<a href="#">Pada saat guru meminta subjek 3 maju kedepan untuk menuliskan abjad juga tidak dapat</a>	-
Unique	<a href="#">Hasil Dokumentasi</a> Hasil dokumentasi berupa tes yang telah Subjek 3 lakukan, hasil tes terlampir di halaman	-
Unique	<a href="#">Meskipun bisa membaca dengan mengeja, S3 harus tetap belajar membaca agar bisa menyusul teman-teman</a>	-
Unique	<a href="#">Hasil Wawancara</a> Dari hasil wawancara yang telah dilakukan dengan Subjek 3 bertujuan untuk mengetahui <a href="#">pemahaman S3</a>	-
3 results	<a href="#">belajar namun pendampingan tersebut tidak berlangsung lama, apabila subjek 3 sudah malas belajar orang tua</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a>
17 results	<a href="#">Hal tersebut membuat orang tua merasa bahwa sia-sia apabila membantu atau menemani anak belajar</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">dokument.pub</a> <a href="#">banyakcerita99.one</a> <a href="#">bukulaku.id</a> <a href="#">slideshare.net</a> <a href="#">wongalus.wordpress.com</a>
Unique	<a href="#">murid ini dengan mencari tempat nyaman untuk belajar, dan guru juga membebaskan apa yang ingin</a>	-
1 results	<a href="#">Pada saat guru meminta subjek 4 maju kedepan untuk menuliskan abjad juga tidak dapat</a>	
Unique	<a href="#">Hasil Dokumentasi</a> Hasil dokumentasi berupa tes yang telah Subjek 4 lakukan, hasil tes terlampir di halaman	-
Unique	<a href="#">Meskipun bisa membaca dengan mengeja, S4 harus tetap belajar membaca agar bisa menyusul teman-teman</a>	-
Unique	<a href="#">Hasil Wawancara</a> Dari hasil wawancara yang telah dilakukan dengan Subjek 4 bertujuan untuk mengetahui <a href="#">pemahaman S4</a>	-
3 results	<a href="#">belajar namun pendampingan tersebut tidak berlangsung lama, apabila subjek 4 sudah malas belajar orang tua</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a>
17 results	<a href="#">Hal tersebut membuat orang tua merasa bahwa sia-sia apabila membantu atau menemani anak belajar</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">banyakcerita99.one</a> <a href="#">bukulaku.id</a> <a href="#">slideshare.net</a> <a href="#">dokument.pub</a> <a href="#">wongalus.wordpress.com</a>
2 results	<a href="#">dalam membaca pada murid, yang nantinya akan memberi manfaat bagi murid baik murid berkebutuhan khusus</a>	
1 results	<a href="#">yakni dengan melakukan membaca nyaring atau silent reader, yang mana guru membagi menjadi sebuah kelompok,</a>	<a href="#">id.wiktionary.org</a>
Unique	<a href="#">Hasil Wawancara</a> Wawancara dilakukan kepada guru kelas III pada hari Senin, 19 Juli 2021 di ruang	-

276 results	<a href="#">mengetahui proses apa saja yang telah dilalui dan dilakukan oleh guru selama proses kegiatan belajar</a>	<a href="#">ms.wikipedia.org</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">infobanknews.com</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">sinarnusantaranews.com</a> <a href="#">text-id.123dok.com</a> <a href="#">rexdarbaud.com</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">khoiri.com</a>
3 results	<a href="#">Lingkungan tempat tinggal murid juga termasuk pada kalangan menengah kebawah, sehingga berpengaruh juga pada</a>	
1 results	<a href="#">Orang tua di lingkungan tersebut juga sering abai mengenai pendidikan murid, sehingga berpengaruh juga</a>	<a href="#">academia.edu</a>
20 results	<a href="#">Target tersebut merupakan membaca 1 paragraf dalam 1 minggu, hal tersebut tidak hanya diberikan</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="#">teradesa.com</a> <a href="#">bleepcoder.com</a> <a href="#">mepadia20.blogspot.com</a> <a href="#">morenorthface.com</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">PEMBAHASAN Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi, hasil tes, kemudian hasil wawancara, serta analisis data,</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">di SDN 1 Losari yaitu dari berbagai macam faktor, mulai dari faktor ekonomi, faktor sosial,</a>	-
1 results	<a href="#">Seperti yang dikemukakan oleh Jamaris (2014: 137) menyatakan bahwa “kesulitan belajar membaca disebabkan oleh</a>	
9 results	<a href="#">Meskipun masalah ini dapat dihilangkan, tidak berarti dapat mengatasi kesulitan membaca yang dialami murid</a>	
<b>Unique</b>	<a href="#">Dyslexia , faktor psikologis , faktor sosial-ekonomi , dan faktor penyelenggaraan pendidikan yang kurang</a>	-
39 results	<a href="#">dukungan dari orang tua dan lingkungan tempat tinggal murid menjadikan alasan murid untuk tidak mau</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">digilib.iain-jember.ac.id</a> <a href="#">dprd-babelprov.go.id</a> <a href="#">sinarnusantaranews.com</a> <a href="#">kelasaktifbelajar.blogspot.com</a>
27 results	<a href="#">Guru di sekolah selalu memberikan dukungan dan bimbingan pada murid agar murid mau berkembang</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">brothers-fic.org</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">wislah.com</a>
5 results	<a href="#">bahwa pemahaman murid berkebutuhan khusus masih kurang dan masih memerlukan bimbingan dari orang lain atau</a>	
19 results	<a href="#">untuk menerangkan dan menginterpretasikan sesuatu, yang berarti bahwa seseorang telah memahami sesuatu atau telah memperoleh</a>	<a href="#">core.ac.uk</a> <a href="#">journal.institutpendidikan.ac.id</a> <a href="#">ejournal.stkipbbm.ac.id</a> <a href="#">jurnalstkipmelawi.ac.id</a> <a href="#">jbasic.org</a> <a href="#">core.ac.uk</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a>
1 results	<a href="#">huruf tiap huruf, karena yang dikeluhkan guru murid mudah lupa dalam menghafal abjad sehingga guru</a>	<a href="#">id.wiktionary.org</a>
10 results	<a href="#">reguler, tentu saja tugas yang diberikan guru juga berbeda mengingat kemampuan pada murid tersebut juga</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">mustofa08.blogspot.com</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">ignoudocs.com</a> <a href="#">digilib.iain-jember.ac.id</a>

1 results	<a href="#">Langkah Yang Dilakukan Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Murid Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar Dari</a>	<a href="#">academia.edu</a>
Unique	<a href="#">Maka dari itu pembiasaan yang dilakukan guru sebelum dimulainya pembelajaran diharap dapat menghasilkan sesuatu</a>	-
3 results	<a href="#">Pada saat melaksanakan ulangan guru membuat dua soal yang berbeda, karena kemampuan membaca anak berkebutuhan</a>	<a href="#">dokument.pub smpmariaimmaculatacilacap.sch.id adoc.pub</a>
4 results	<a href="#">yang dimaksud ialah membaca nyaring bersama guru dan murid, jumlah murid di kelas tersebut sebanyak</a>	<a href="#">scribd.com academia.edu id.wiktionary.org</a>
Unique	<a href="#">Saran Bagi PenelitiDapat menambah wawasan dan pengalaman langsung tentang pemahaman murid kesulitan membaca pada murid</a>	-
Unique	<a href="#">Bagi guruSebagai murid yang dijadikan objek penelitian, diharapkan dapat memperoleh pengalaman langsung mengenai pemahaman murid</a>	-
Unique	<a href="#">Bagi SekolahSebagai bahan pertimbangan dalam menyusun progam pembelajaran serta menentukan metode dan media untuk meningkatkan</a>	-
Unique	<a href="#">Studi Analisis Tentang Kesulitan Membaca (Dyskexia) Serta Upaya Mengatasinya Pada Murid Kelas VB SD</a>	-
Unique	<a href="#">Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Murid Kelas I MI Pesantren Pembangunan Cibeunying Kecamatan Majenang</a>	-
51 results	<a href="#">Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Murid Kelas 2 Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah</a>	<a href="#">academia.edu id.scribd.com repository-fip.umj.ac.id referensi-ptk-tesis-skripsi.blogspot.com academia.edu mitrariset.com idr.uin-antasari.ac.id exocorriges.com exocorriges.com contoh-contohskripsi.blogspot.com</a>

Top plagiarizing domains: [academia.edu](#) (131 matches); [researchgate.net](#) (50 matches); [id.wiktionary.org](#) (48 matches); [adoc.pub](#) (47 matches); [konsultasiskripsi.com](#) (25 matches); [danielstephanus.wordpress.com](#) (20 matches); [wislah.com](#) (19 matches); [slideshare.net](#) (18 matches); [scribd.com](#) (15 matches); [wongalus.wordpress.com](#) (13 matches); [id.wikipedia.org](#) (12 matches); [digilib.iain-jember.ac.id](#) (10 matches); [facebook.com](#) (10 matches); [123dok.com](#) (9 matches); [core.ac.uk](#) (9 matches); [zdocs.tips](#) (9 matches); [coursehero.com](#) (8 matches); [text-id.123dok.com](#) (7 matches); [agusp3rmana.wordpress.com](#) (7 matches); [banyakcerita99.one](#) (6 matches); [dokument.pub](#) (6 matches); [id.scribd.com](#) (6 matches); [ignoudocs.com](#) (6 matches); [khoiri.com](#) (5 matches); [sinarnusantarane.ws.com](#) (5 matches); [kompasiana.com](#) (5 matches); [yanespanie.files.wordpress.com](#) (5 matches); [wikizero.com](#) (5 matches); [studocu.com](#) (4 matches); [redarbaud.com](#) (4 matches); [hermananis.com](#) (4 matches); [infobanknews.com](#) (4 matches); [issuu.com](#) (3 matches); [bukulaku.id](#) (3 matches); [bebasbaru.com](#) (3 matches); [baikardoc.com](#) (3 matches); [bleepcoder.com](#) (3 matches); [morenorthface.com](#) (3 matches); [artikeid.co](#) (3 matches); [kumpulantugaskekolahankuliah.blogspot.com](#) (2 matches); [journal.iainkudus.ac.id](#) (2 matches); [smpmariaimmaculatacilacap.sch.id](#) (2 matches); [assunahsalafushshalih.wordpress.com](#) (2 matches); [asror1702.blogspot.com](#) (2 matches); [sulfiana22.blogspot.com](#) (2 matches); [repository.uinbanten.ac.id](#) (2 matches); [bahasaindonesiakeren.wordpress.com](#) (2 matches); [sea.theanarchistlibrary.org](#) (2 matches); [ojs.unm.ac.id](#) (2 matches); [jurnal.fkip.unram.ac.id](#) (2 matches); [boytranaret.kinbaku.it](#) (2 matches); [jasa-arsitek.pixelarsitek.co.id](#) (2 matches); [sominholop.com](#) (2 matches); [visualjambi.com](#) (2 matches); [gurujugan.com](#) (2 matches); [nurhibatullah.blogspot.com](#) (2 matches); [ql.speccleaning.ru](#) (2 matches); [garuda.ristekbrin.go.id](#) (2 matches); [dokumen.pub](#) (2 matches); [paperity.org](#) (2 matches); [eprints.stainkudus.ac.id](#) (2 matches); [pt.scribd.com](#) (2 matches); [vbook.pub](#) (2 matches); [jantungnyapendidikan.wordpress.com](#) (2 matches); [mepadia20.blogspot.com](#) (2 matches); [sites.google.com](#) (2 matches); [ranahresearch.com](#) (2 matches); [ms.wikipedia.org](#) (2 matches); [anyflip.com](#) (2 matches); [teradesa.com](#) (2 matches); [sakuranovel.id](#) (2 matches); [ntmmocompetition.ru](#) (2 matches); [exocorriges.com](#) (2 matches); [eraedu.com](#) (2 matches); [mediasorotmata.com](#) (2 matches); [mahaeswara.wordpress.com](#) (2 matches); [modernloveok.com](#) (2 matches); [silbnericilacap.wordpress.com](#) (1 matches); [pkn4il.blogspot.com](#) (1 matches); [jurnal.kommas.com](#) (1 matches); [alkitab.sabda.org](#) (1 matches); [repository-fip.umj.ac.id](#) (1 matches); [indo.mts.com](#) (1 matches); [mustafa08.blogspot.com](#) (1 matches); [andrewgw143.tumblr.com](#) (1 matches); [dislik.bekaslab.go.id](#) (1 matches); [id.wikicore.net](#) (1 matches); [suberita.com](#) (1 matches); [belajarmengajar.blogspot.com](#) (1 matches); [manajemenembes.wordpress.com](#) (1 matches); [bangbangpraksolibrary.wordpress.com](#) (1 matches); [jurnal.permapendis.org](#) (1 matches); [jurnalpost.com](#) (1 matches); [idr.uin-antasari.ac.id](#) (1 matches); [id.linkedin.com](#) (1 matches); [jurnal.uinwpgri-palembang.ac.id](#) (1 matches); [contoh-contohskripsi.blogspot.com](#) (1 matches); [ejournal.radenintan.ac.id](#) (1 matches); [ojs.animal.ac.id](#) (1 matches); [proyek2blog.wordpress.com](#) (1 matches); [dikguhafiz18.blogspot.com](#) (1 matches); [jbsic.org](#) (1 matches); [bertamadani.co.id](#) (1 matches); [serupa.id](#) (1 matches); [mitrariset.com](#) (1 matches); [lib.iainpare.ac.id](#) (1 matches); [kherysuryawan.id](#) (1 matches); [digilib.uinsby.ac.id](#) (1 matches); [muhammadnoer.com](#) (1 matches); [referensi-ptk-tesis-skripsi.blogspot.com](#) (1 matches); [definisi-pengertian.com](#) (1 matches); [elgorni.wordpress.com](#) (1 matches); [anakumisirantau-blog.tumblr.com](#) (1 matches); [hayatruhyat.blogspot.com](#) (1 matches); [ismail6033.blogspot.com](#) (1 matches); [ejournal.unib.ac.id](#) (1 matches); [es.scribd.com](#) (1 matches); [fkom.weblog.esaunggul.ac.id](#) (1 matches); [maeylino07.blogspot.com](#) (1 matches); [shenbaalrasing.com](#) (1 matches); [repository.radenintan.ac.id](#) (1 matches); [vblod.com](#) (1 matches); [sangit26.blogspot.com](#) (1 matches); [93.115.24.210](#) (1 matches); [taboo-soft.com](#) (1 matches); [103.55.216.56](#) (1 matches); [restunews.com](#) (1 matches); [blogspotkologium.blogspot.com](#) (1 matches); [alwaysdepositedbermadetag.blogspot.com](#) (1 matches); [ejournal.stkipbm.ac.id](#) (1 matches); [nusacaraka.com](#) (1 matches); [khatulites.eurokinga.it](#) (1 matches); [yantiruby.blogspot.com](#) (1 matches); [sunselntan.com](#) (1 matches); [familysignindonesia.org](#) (1 matches); [educationstend.com](#) (1 matches); [repubik-online.com](#) (1 matches); [jasatulisartikel.com](#) (1 matches); [journal.institutpendidikan.ac.id](#) (1 matches); [kelasaktifajar.blogspot.com](#) (1 matches); [dprd-babelprov.go.id](#) (1 matches); [kajianpustaka.com](#) (1 matches); [theholypostles.com](#) (1 matches); [brothers-fic.org](#) (1 matches); [pantunirwanpraitno.com](#) (1 matches); [countdowntothekingdom.com](#) (1 matches); [jurnalstkipmelawi.ac.id](#) (1 matches); [salamuna21.blogspot.com](#) (1 matches); [inzaghuposuma.blogspot.com](#) (1 matches); [kelompok28bbgr.wordpress.com](#) (1 matches); [anchor.fm](#) (1 matches); [mymemory.translated.net](#) (1 matches); [kursusbahaskorea123.com](#) (1 matches); [jadicpns.com](#) (1 matches); [ugm.ac.id](#) (1 matches); [kelaspic.com](#) (1 matches); [narmadi.com](#) (1 matches); [docobook.com](#) (1 matches); [vneexplorer.net](#) (1 matches); [brilio.net](#) (1 matches); [idoc.pub](#) (1 matches); [creativelangsa.blogspot.com](#) (1 matches); [ejournal.um-sorong.ac.id](#) (1 matches); [travelingyuk.com](#) (1 matches); [aroyad.wordpress.com](#) (1 matches); [auxesis.academia.edu](#) (1 matches); [sippa.ciptakarya.pu.go.id](#) (1 matches); [ejournal.its.ac.id](#) (1 matches); [fukuronovel.blogspot.com](#) (1 matches); [medium.com](#) (1 matches); [jurnal.lenhansas.go.id](#) (1 matches); [infodiknas.com](#) (1 matches); [arrays77.wordpress.com](#) (1 matches); [pgsda1.blogspot.com](#) (1 matches); [insanpelajar.com](#) (1 matches); [penerbitdesupublish.com](#) (1 matches); [e-journal.uniar.ac.id](#) (1 matches); [sirkobrastra.kemdikbud.go.id](#) (1 matches); [stp-mataram.e-journal.id](#) (1 matches); [rahmat-sanjay9722.wordpress.com](#) (1 matches); [elmanaftana.wordpress.com](#) (1 matches); [alqurampedia.org](#) (1 matches); [certitaseksbergambar.com](#) (1 matches); [dewiqig-blog.tumblr.com](#) (1 matches); [facebook.com](#) (1 matches); [en.wikipedia.org](#) (1 matches); [msn.com](#) (1 matches); [shfocus.wordpress.com](#) (1 matches); [jurnal.syntaxliterata.co.id](#) (1 matches); [proposaldie.blogspot.com](#) (1 matches); [dataparulas.com](#) (1 matches); [usnsj.com](#) (1 matches); [p4tkkplb.kemdikbud.go.id](#) (1 matches); [jes.ejournal.unri.ac.id](#) (1 matches); [fanfiction.net](#) (1 matches); [itricornmedals.com](#) (1 matches); [telset.id](#) (1 matches); [jatengkota.com](#) (1 matches); [ficoniverse.blogspot.com](#) (1 matches); [blog.igi.or.id](#) (1 matches); [syaidahbadiyah.blogspot.com](#) (1 matches); [pajar.ejournal.unri.ac.id](#) (1 matches); [gebersepti.semarangkota.go.id](#) (1 matches); [prospek.unram.ac.id](#) (1 matches); [eprints.um.ac.id](#) (1 matches); [berbagimengajar.blogspot.com](#) (1 matches); [unensaasimb.sandrofuoco.it](#) (1 matches); [equalitypastore.com](#) (1 matches); [br.atsitin](#) (1 matches); [mtsmu2bakid.sch.id](#) (1 matches); [profesi-unm.com](#) (1 matches); [staf.unp.ac.id](#) (1 matches); [ejurnal.stimi-bjm.ac.id](#) (1 matches); [sdnkebonbaru4cirebon.com](#) (1 matches); [trisala.salatiga.go.id](#) (1 matches); [ar.scribd.com](#) (1 matches); [rasidiadhipati.blogspot.com](#) (1 matches); [mhaikala.blogspot.com](#) (1 matches); [afidburhanudin.wordpress.com](#) (1 matches); [unensaasimb.sandrofuoco.it](#) (1 matches); [dummy.sekolahal-falah.sch.id](#) (1 matches); [yunandra.com](#) (1 matches); [ekstrakurikuler.serrum.id](#) (1 matches); [slideum.com](#) (1 matches); [zombiedoc.com](#) (1 matches); [myyasinia.blogspot.com](#) (1 matches); [eprints.walisongo.ac.id](#) (1 matches); [feb.unr.ac.id](#) (1 matches); [ummahhidayatul.wordpress.com](#) (1 matches); [forumpendidikristen.wordpress.com](#) (1 matches); [bogadri.blogspot.com](#) (1 matches);

