

ABSTRAK

Laras Sukmawati. *Analisis Literasi Numerasi Melalui Penggunaan Media Lidimatika Untuk Menyelesaikan Soal Cerita Materi Perkalian Kelas Iii Sd Negeri 1 Temon Tahun Pelajaran 2020/ 2021.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui penerapan media pembelajaran lidimatika untuk menyelesaikan soal cerita materi perkalian di kelas III SDN 1 Temon, 2) Mengetahui literasi numerasi pada penggunaan media lidimatika soal cerita materi perkalian di kelas III SDN 1 Temon.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Waktu penelitian dilaksanakan pada semester pada bulan Februari-Juli 2021. Subjek penelitian ini adalah 8 siswa kelas III SDN 1 Temon yang berada di lingkungan Dusun Drono Desa Temon dan 1 Guru kelas 3 SDN 1 Temon. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan uji kredibilitas dengan menggunakan teknik triangulasi.

Hasil analisis data menyimpulkan bahwa: 1) Media lidimatika dapat digunakan sebagai media pembelajaran matematika untuk menyelesaikan soal cerita materi perkalian. Dalam media lidimatika terdapat aktivitas operasi berhitung perkalian dan penjumlahan pada lidi yang saling berpotongan. 2) Literasi numerasi siswa kelas III dalam penggunaan media lidimatika untuk menyelesaikan soal cerita perkalian diperoleh nilai rata-rata siswa 86 diperoleh 3 kategori literasi numerasi yaitu literasi numerasi pertama kategori tinggi yang memenuhi semua indikator, literasi numerasi kategori sedang memenuhi sebagian besar indikator, dan literasi numerasi rendah hampir tidak memenuhi semua indikator.

Kata Kunci: *Literasi Numerasi, Media Lidimatika, Soal Cerita, Perkalian.*

ABSTRACT

Laras Sukmawati. *Enumeration Literary Analysis Through The Use of Lidimatics Media to Complete Story Questions for Multiple Class III SD Negeri 1 Temon For Academic Year 2020/2021. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.*

This study aims to: 1) Knowing the application of learning media multiplication material stories in class III SDN 1 Temon, 2) Knowing numeracy literacy on the use of lidimatic media about multiplication material stories in class III SDN 1 Temon.

This research is a qualitative descriptive study. The time of the study was carried out in the semester in February-July 2021. The subjects of this research were 8 third grade students of SDN 1 Temon who were in the Drono Hamlet, Temon Village and 1 grade 3 teacher of SDN 1 Temon. Data collection methods in this study use observation, tests, interviews and documentation. While the data analysis used a credibility test using triangulation technique.

The results of data analysis concluded that: 1) Lidimatics media can be used as a medium for learning mathematics to solve multiplication material story problems. In lidimatic media, there are multiplication and addition arithmetic operations on intersecting sticks. 2) The numeracy literacy of grade III students in the use of lidimatic media to solve multiplication story problems obtained an average score of 86 students obtained 3 categories of numeracy literacy, namely the first high category numeracy literacy that met all indicators, medium category numeracy literacy that met most of the indicators, and literacy low numerals almost do not meet all indicators.

Keywords: *Numerical Literacy, Lidimatic Media, Story Problems, Multiplication.*