

46% Unique

Total 19189 chars, 2417 words, 59 unique sentence(s).

Custom Writing Services - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours! Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!

STORE YOUR DOCUMENTS IN THE CLOUD - 1GB of private storage for free on our new file hosting!

| Results | Query | Domains (original links) |
|-----------------|--|---|
| Unique | afidburhanuddin@gmail.com Abstrak | - |
| 29 results | Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021 | lppm.stkippacitan.ac.id youtube.com pacitankab.go.id pacitankab.go.id findglocal.com repository.polnep.ac.id ilmu-administrasi-negara-s1-ecp.calculator.web.id pacitanku.com prabangkaranews.com bidikmisi.belmawa.ristekdikti.go.id |
| 45,000 results | Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif | |
| Unique | Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes, wawancara dan dokumentasi | - |
| 13 results | Sedangkan analisis data menggunakan uji kredibilitas dengan menggunakan teknik triangulasi | researchgate.net scribd.com es.scribd.com zombiedoc.com researchgate.net academia.edu academia.edu adoc.pub |
| Unique | Kata Kunci: Literasi Numerasi, Media Lidimatika, Soal Cerita, Perkalian | - |
| 30 results | Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021 | |
| 32,800 results | This research is a qualitative descriptive study | |
| 24,600 results | Data collection methods in this study use observation, tests, interviews and documentation | iopscience.iop.org coursehero.com sciencedirect.com quizlet.com en.wikipedia.org ae.linkedin.com csis.pace.edu visassimply.com reportcenter.highered.texas.gov |
| 153,000 results | While the data analysis used a credibility test using triangulation technique | |

| | | |
|---------------|---|--|
| Unique | In lidimatic media, there are multiplication and addition arithmetic operations on intersecting sticks | - |
| 186 results | Matematika sangat berperan untuk perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi saat ini | |
| 2,200 results | Matematika merupakan salah satu ilmu yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari | etheses.uin-malang.ac.id tutriii23.wordpress.com gurupendidikan.co.id core.ac.uk core.ac.uk academia.edu coursehero.com academia.edu e-journal.unipma.ac.id id.quora.com |
| 6 results | Pembelajaran matematika memiliki karakteristik khusus yang penting untuk dipahami peserta didik | |
| 3 results | Adanya pembelajaran matematika belum tentu dapat menumbuhkan kemampuan literasi numerasi siswa | laboratorios.mesoamericana.edu.gt |
| 9 results | Kurikulum 2013 pada pembelajaran matematika di sekolah biasanya diwujudkan dalam bentuk soal pemecahan masalah | academia.edu scribd.com academia.edu scribd.com adoc.pub adoc.pub |
| 11 results | Pemecahan masalah dapat dianggap sebagai pembelajaran yang dimana siswa dapat berlatih dalam memecahkan persoalan | hermananis.com scribd.com adoc.pub konsultasiskripsi.com konsultasiskripsi.com |
| 6 results | Bentuk pemecahan masalah dalam matematika diuraikan dalam soal cerita | gelsene.org id.wiktionary.org adoc.pub adoc.pub |
| 16 results | Dalam penyelesaian soal cerita matematika memerlukan kemampuan untuk memahami isi soal cerita | scribd.com academia.edu id.scribd.com scribd.com ignoudocs.com id.wiktionary.org adoc.pub boytranaret.kinbaku.it |
| 38 results | Siswa juga mengalami kesulitan ketika diberi tugas oleh guru untuk menyelesaikan soal cerita | imadeputrawan.wordpress.com text-id.123dok.com academia.edu adoc.pub digilib.iain-jember.ac.id id.wiktionary.org wongalus.wordpress.com |
| 4 results | Mereka mengalami kesulitan dalam memahami soal dan membuat kalimat matematikanya | |
| 213 results | (b) kurangnya pemahaman siswa terhadap pembelajaran matematika | slideshare.net academia.edu researchgate.net konsultasiskripsi.com cartongesso-asti.it ignoudocs.com adoc.pub imm-malang.org |
| 15 results | (e) kesulitan dalam melakukan operasi bilangan perkalian | |
| 6,690 results | (f) guru belum menggunakan media bantu | 12virgo1986.blogspot.com researchgate.net demouffici.it id.wikipedia.org khoiri.com pakdepastibayar.com cekgoal.com |
| Unique | Media yang dirasa dapat membantu yaitu media benda konkret, media lidimatika | - |
| 4 results | METODE PENELITIAN Jenis Penelitian Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif | |
| 11 results | Penelitian dilaksanakan pada tahun pelajaran 2020/2021 | |
| 441 results | Instrumen pertama pada penelitian ini adalah peneliti sendiri | |

| | | |
|---------------|--|---|
| 18 results | Sedangkan 3 instrumen bantu yaitu observasi, tes, dan wawancara | researchgate.net scribd.com satoshka.ru garuda.ristekbrin.go.id id.wiktionary.org dokument.pub konsultasiskripsi.com wislah.com adoc.pub |
| Unique | Sebelum digunakan, instrument terlebih dahulu divalidasi oleh tim ahli minimal dua orang | - |
| 324 results | Sehingga peneliti dapat mengetahui data yang sesuai untuk dijadikan pedoman bagi peneliti | |
| Unique | Keabsahan data paada penelitian ini akan dilakukan dengan uji kredibilitas berdasarkan triangulasi | - |
| 380 results | Penelitian ini menggunakan teknik triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk keabsahan data | repository.uksw.edu academia.edu digilib.ikipgriptk.ac.id repository.usm.ac.id text-id.123dok.com researchgate.net digilib.iainkendari.ac.id coursehero.com core.ac.uk slideshare.net |
| Unique | Pengamatan yang dilakukan secara terus menerus akan menghasilkan variasi yang tinggi | - |
| 1 results | Penelitian ini menggunakan analisa deskriptif berupa kata-kata sebagai pemaknaan hasil penyajian data yang diperoleh | |
| 1 results | Lidi-lidi yang saling berpotongan menghasilkan nilai satuan, puluhan dan ratusan | id.wiktionary.org |
| Unique | Media lidimatika disini akan digunakan dalam penyelesaian operasi hitung perkalian | - |
| Unique | Karena pada pembelajaran perkalian biasanya siswa melakukan dengan cara menghafal (lisan | - |
| Unique | Penggunaan media lidimatika untuk menyelesaikan soal cerita materi perkalian | - |
| Unique | Selain itu media lidimatika dalam konsep penerapannya tidak terlalu sulit atau rumit | - |
| 10 results | Lidi yang berpotongan menghasilkan sebuah bilangan hasil dari perkalian | academia.edu scribd.com pt.scribd.com issuu.com scribd.com id.wiktionary.org |
| Unique | Lidimatika sangat mudah dan efektif untuk menyelesaikan soal cerita khususnya materi perkalian | - |
| Unique | Penerapan media lidimatika memenuhi dari semua indikator dari literasi numerasi | - |
| Unique | Selanjutnya media lidimatika dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran matematika | - |
| Unique | Implikasi media lidimatika yang ditemukan adalah sifat komutatif operasi berhitung perkalian pada media lidimatika | - |
| Unique | Penerapan media lidimatika dapat digunakan untuk menyelesaikan dan memecahkan masalah pada soal cerita kehidupan sehari-hari | - |
| Unique | Salah satu indikator dari literasi numerasi adalah penyelesaian masalah | - |
| 8,770 results | Berdasarkan data tersebut terdapat faktor pendukung | |

| | | |
|-----------------|---|--|
| Unique | N., Arisetyawan, A., & Supriadi | - |
| 7 results | Perbandingan Pembelajaran Menggunakan Media Lidimatika dengan Jarimatika Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar | core.ac.uk antologi.upi.edu repository.upi.edu core.ac.uk repository.upi.edu |
| 110,000 results | Metodologi Penelitian Kualitatif | |
| Unique | Bandung: Remaja RosdakaryaSugiyono | - |
| 40,300 results | Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D) | |
| 21,200 results | Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika | matematikakuyess.wordpress.com oriyukaky.blogspot.com berbagaialat.blogspot.com didno76.com pu3eka.wordpress.com belbuk.com pgsdametro.blogspot.com candrasahotang.blogspot.com berbagimengajar.blogspot.com uas201242035sanders.wordpress.com |
| 1,340 results | Materi Pendukung Literasi Numerasi | gln.kemdikbud.go.id gln.kemdikbud.go.id pelajarancg.blogspot.com mayfileku.com academia.edu core.ac.uk amongguru.com researchgate.net literasinusantara.com jurnal.uns.ac.id |
| 22 results | Sekretariat Tim GLN Kemendikbud Jalan Daksinapati Barat IV, Rawamangun, Jakarta Timur | scribd.com academia.edu scribd.com lib.um.ac.id coursehero.com coursehero.com es.scribd.com anyflip.com slideshare.net slideshare.net |
| Unique | SD NEGERI 1 TEMON TAHUN PELAJARAN 2020/2021Laras Sukmawati1, Sugiyono2, Afid Burhanuddin3Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, | - |
| Unique | ANALISIS LITERASI NUMERASI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA LIDIMATIKA UNTUK MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI PERKALIAN KELAS | - |
| Unique | materi perkalian di kelas III SDN 1 Temon, 2) Mengetahui literasi numerasi pada penggunaan media | - |
| Unique | Subjek penelitian ini adalah 8 siswa kelas III SDN 1 Temon yang berada di | - |
| Unique | Hasil analisis data menyimpulkan bahwa: 1) Media lidimatika dapat digunakan sebagai media pembelajaran matematika | - |
| Unique | Dalam media lidimatika terdapat aktivitas operasi berhitung perkalian dan penjumlahan pada lidi yang saling | - |
| Unique | kategori tinggi yang memenuhi semua indikator, literasi numerasi kategori sedang memenuhi sebagian besar indikator, dan | - |
| 3 results | ENUMERATION LITERARY ANALYSIS THROUGH THE USE OF LIDIMATICS MEDIA TO COMPLETE STORY QUESTIONS FOR | 8004995713.trustncaremontessori.edu.np 4693843958.sob.edu.np |

| | | |
|------------|---|---|
| Unique | class III SDN 1 Temon, 2) Knowing numeracy literacy on the use of lidimatic media | - |
| Unique | were in the Drono Hamlet, Temon Village and 1 grade 3 teacher of SDN | - |
| Unique | The results of data analysis concluded that: 1) Lidimatics media can be used as | - |
| 13 results | category numeracy literacy that met most of the indicators, and literacy low numerals almost do | |
| Unique | Keywords: Numerical Literacy, Lidimatic Media, Story Problems, Multiplication PENDAHULUAN Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib | - |
| 92 results | Dalam hal ini ilmu matematika memiliki peranan yang penting dalam aspek kehidupan, sehingga ilmu | |
| 22 results | Pendidikan dikatakan berhasil dapat dilihat dari keefektifan dalam kegiatan belajar mengajar salah satunya dalam | |
| 1 results | Matematika mengharuskan peserta didik untuk mampu berpikir secara logis dan konkret sesuai dengan fakta | id.wiktionary.org |
| 31 results | Belajar matematika akan mendorong peserta didik berlatih untuk berpikir secara lebih kreatif, kompleks, dan | academia.edu academia.edu scribd.com pt.scribd.com id.scribd.com es.scribd.com brilianty-wijaya-2010.blogspot.com studylib.net indeksprestasi.blogspot.com scribd.com |
| 6 results | Literasi numerasi merupakan kemampuan untuk menggunakan konsep bilangan dan keterampilan operasi hitung di dalam | kompas.com qureta.com ditpsd.kemdikbud.go.id qureta.com nusabali.com ayomadrasah.id |
| Unique | Literasi numerasi diperlukan agar peserta didik mampu berinteraksi pada era digital yang menguasai dasar-dasar | - |
| 43 results | Pemecahan masalah dalam matematika merupakan hal yang sangat penting karena dapat memancing siswa dalam | eprints.ums.ac.id researchgate.net academia.edu documents.worldbank.org id.scribd.com modelpembelajaran8.blogspot.com |
| 21 results | Pemecahan masalah bukan sekedar ketrampilan untuk diajarkan dan digunakan dalam matematika tetapi juga merupakan | eprints.ums.ac.id eprints.ums.ac.id academia.edu academia.edu scribd.com scribd.com bagawanabiyasa.wordpress.com sigidmath.blogspot.com bagawanabiyasa.wordpress.com |
| 11 results | mengacu fungsi otak siswa, mengembangkan daya pikir secara kreatif serta untuk mengenali masalah dan mencari | eprints.umpo.ac.id researchgate.net academia.edu konsultasiskripsi.com konsultasiskripsi.com agusp3rmana.wordpress.com |
| 42 results | Soal cerita merupakan salah satu soal yang menyajikan permasalahan terkait kehidupan sehari-hari dalam bentuk | academia.edu pkn4all.blogspot.com danielstephanus.wordpress.com jateng.idntimes.com isuberita.com vnexplorer.net |
| 65 results | Keterampilan dan pemahaman siswa dalam menyelesaikan soal cerita akan sangat berguna dalam kehidupan nyata | |
| 21 results | Dengan kata lain belajar menyelesaikan soal cerita matematika dapat mempersiapkan siswa menggunakan matematika dalam | adinnulhoirunnikmah.blogspot.com scribd.com digilib.iain-jember.ac.id adoc.pub id.wiktionary.org |

| | | |
|---------------|--|--|
| 9 results | Selain itu penanaman konsep dasar matematika yang berhubungan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, pembagian dan | scribd.com id.scribd.com 123dok.com id.scribd.com authorzilla.com scribd.com id.wiktionary.org wislah.com |
| 1 results | Hasil studi awal yang dilakukan peneliti di SDN 1 Temon, terdapat beberapa siswa kelas III | adoc.pub |
| 22 results | Rendahnya pemahaman menyelesaikan soal cerita pada kelas III disebabkan oleh beberapa faktor yaitu (a) | |
| 31 results | (c) siswa kesulitan memahami soal cerita yang terdiri dari kesulitan menentukan yang diketahui dan | |
| 7 results | (d) kesulitan membuat kalimat matematika yang terdiri dari kesulitan menuliskan langkah-langkah penyelesaian yang jelas | academia.edu scribd.com id.wiktionary.org wislah.com |
| 2 results | Agar materi yang dipelajari dipahami dan tersampaikan kepada peserta didik dibutuhkan penggunaan media pembelajaran agar | hermananis.com |
| 70 results | Penggunaan media pembelajaran yang tepat akan memberikan dorongan pada guru dalam menyampaikan pembelajaran lebih | irpan1990.wordpress.com academia.edu academia.edu text-id.123dok.com adoc.pub infodiknas.com pandaelinur19.blogspot.com bagawanabiyasa.wordpress.com irpan1990.wordpress.com bagawanabiyasa.wordpress.com |
| 27 results | Salah satu media yang dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika pada operasi hitung perkalian adalah | |
| 97 results | Berdasarkan permasalahan yang terjadi, peneliti mencoba menggunakan media yang dapat mempermudah siswa dalam proses | researchgate.net academia.edu educatinalwithptk.wordpress.com dhex-zulfa.blogspot.com jasa-tesis-skripsi.blogspot.com academia.edu agusp3rmana.wordpress.com adoc.pub konsultasiskripsi.com wislah.com |
| 1,450 results | teknik pengumpulan data dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih | repository.uksw.edu academia.edu ojs.balitbanghub.dephub.go.id researchgate.net digilib.uinsgd.ac.id eprints.walisongo.ac.id academia.edu repositoryfisip.unla.ac.id administrasibisnis.studentjournal.ub.ac.id researchgate.net |
| 6 results | Sementara itu, Moleong (2017:6), menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami | |
| Unique | Penelitian ini ditujukan untuk mendeskripsikan literasi numerasi siswa kelas III pada pembelajaran matematika soal | - |
| Unique | Tempat dan Waktu PenelitianPenelitian ini dilaksanakan di SDN 1 Temon, yang terletak di Dusun Drono | - |
| 8 results | Pelaksanaan penelitian ini pada kurun waktu Februari-Juli 2021, dimulai dari studi awal, tahapan pengumpulan | academia.edu academia.edu adoc.pub adoc.pub |
| Unique | Subjek dan Objek PenelitianSubjek dari penelitian yang dilakukan adalah peserta didik kelas III SD | - |
| Unique | Adapun objek yang dimaksud pada penelitian ini adalah difokuskan pada literasi numerasi penyelesaian soal | - |

| | | |
|-------------|---|--|
| Unique | Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi, tes, | - |
| 12 results | Observasi penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah mengobservasi kegiatan pembelajaran siswa menggunakan media | academia.edu scribd.com 123dok.com academia.edu pt.scribd.com scribd.com kelasaktifbelajar.blogspot.com id.wiktionary.org adoc.pub |
| 4 results | Tes yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes tulis tentang soal cerita materi perkalian | |
| Unique | Keabsahan Data Keabsahan data merupakan suatu alat untuk menguji keakuratan dan kebenaran data yang telah | - |
| 2 results | Menurut Sugiyono (2011: 369) triangulasi merupakan pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara | jurnal.stisipbp.ac.id |
| Unique | Teknik Analisis Data Menurut Sugiyono (2016:333-335), teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian deskriptif kualitatif bisa | - |
| 112 results | Data yang didapat pada umumnya adalah data kualitatif, sehingga teknik analisis data yang digunakan | |
| Unique | HASIL DAN PEMBAHASAN Penerapan Media Lidimatika Pada Penyelesaian Soal Cerita Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi penerapan | - |
| 1 results | Dari lidi yang saling berpotongan dan menghasilkan nilai satuan, puluhan, ratusan akan menghasilkan nilai | id.wiktionary.org |
| 2 results | Dalam pembelajaran matematika khususnya soal cerita materi perkalian tidak selalu membutuhkan media yang mahal dan | adoc.pub |
| Unique | Media lidimatika ini merupakan salah satu pemanfaatan media dari benda kongrit untuk pembelajaran matematika | - |
| Unique | Fungsi media lidimatika dalam penyelesaian soal cerita siswa SD adalah untuk mempermudah siswa dalam | - |
| Unique | Arisetyawan, dan Supriadi, 2016 : 1), sehingga diperlukan pemahaman yang lebih yaitu melalui media | - |
| Unique | Selain itu, penggunaan media lidimatika untuk menyelesaikan soal cerita materi perkalian sangat memahami, membantu, | - |
| 1 results | Proses pengerjaan soal cerita perkalian terlebih dahulu memahami soal dan pertanyaan apa yang ditanyakan, | |
| Unique | Media lidimatika sangat membantu dalam menyelesaikan soal cerita matematika dibuktikan dengan rata-rata nilai tes literasi | - |
| 6 results | soal tes dengan urut mulai dari apa yang diketahui pada soal, apa yang ditanyakan, dan | adoc.pub id.wiktionary.org academia.edu pojokkita.com |
| Unique | yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa penggunaan media lidimatika berpengaruh besar untuk siswa dalam menyelesaikan | - |
| 5 results | Selain itu, siswa dapat mengembangkan pola pikir, penalaran, dan pemahaman mengenai soal cerita yang | |

| | | |
|------------|--|---|
| Unique | Dengan hasil ini menunjukkan bahwa terdapat kontribusi penggunaan media lidimatika pada literasi numerasi siswa | - |
| Unique | Lidimatika berkaitan dengan pembelajaran matematika operasi berhitung dan literasi numerasi peserta didik terhadap pembelajaran matematika | - |
| Unique | Menurut Sundyana (2013: 6) bahwa media pembelajaran merupakan suatu alat bantu yang digunakan sebagai | - |
| Unique | Pada proses pembelajaran matematika, keberhasilan suatu pengajaran yang dilakukan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang terangkum | - |
| 1 results | memperoleh, menafsirkan, menggunakan, dan mengkomunikasikan berbagai macam angka dan simbol matematika untuk memecahkan masalah praktis | adoc.pub |
| 2 results | Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan, peserta didik lebih aktif, merasa senang, lebih bersemangat, dan | academia.edu |
| Unique | Hasil tes juga menunjukkan bahwa media lidimatika dapat digunakan sebagai media pembelajaran matematika khususnya | - |
| Unique | Berdasarkan hasil tes tulis literasi numerasi yang diberikan peneliti kepada 8 responden, rata-rata mereka | - |
| Unique | Peserta didik pertama mendapatkan hasil tes tulis literasi numerasi sebesar 60 poin dengan predikat | - |
| 3 results | Peserta didik kedua mendapatkan hasil tes pemahaman sebesar 78 dengan predikat sedang dan sebagian | academia.edu id.wiktionary.org adoc.pub |
| Unique | Peserta didik ketiga dan seterusnya mendapatkan hasil tes literasi numerasi dengan nilai 93-100 dengan | - |
| 10 results | Mulai dari siswa paham yang dimaksudkan di dalam soal dengan menuliskan apa yang ditanya, | adoc.pub academia.edu academia.edu ignoudocs.com digilib.iain-jember.ac.id wongalus.wordpress.com danielstephanus.wordpress.com |
| Unique | Faktor pendukung tersebut diantaranya media lidimatika merupakan benda sederhana yang bisa ditemukan di sekitar | - |
| Unique | Karena adanya keterkaitan antara media lidimatika dengan soal cerita perkalian pembelajaran menggunakan media lidimatika | - |
| Unique | SIMPULAN DAN SARAN Simpulan 1) Media lidimatika dapat digunakan sebagai media pembelajaran matematika untuk | - |
| Unique | Dalam media lidimatika terdapat aktivitas operasi berhitung perkalian dan penjumlahan pada lidi yang saling | - |
| Unique | kategori tinggi yang memenuhi semua indikator, literasi numerasi kategori sedang memenuhi sebagian besar indikator, dan | - |

Top plagiarizing domains: **academia.edu** (36 matches); **adoc.pub** (22 matches); **scribd.com** (21 matches); **id.wiktionary.org** (14 matches); **researchgate.net** (12 matches); **konsultasiskripsi.com** (7 matches); **core.ac.uk** (6 matches); **id.scribd.com** (5 matches); **coursehero.com** (5 matches); **bagawanabiyasa.wordpress.com** (4 matches); **wislah.com** (4 matches); **slideshare.net** (4 matches); **ignoudocs.com** (3 matches); **eprints.ums.ac.id** (3 matches); **digilib.iain-jember.ac.id** (3 matches); **text-id.123dok.com** (3 matches); **pt.scribd.com** (3 matches); **es.scribd.com** (3 matches); **danielstephanus.wordpress.com** (2 matches); **123dok.com** (2 matches); **wongalus.wordpress.com** (2 matches); **irpan1990.wordpress.com** (2 matches); **pacitankab.go.id** (2 matches); **gln.kemdikbud.go.id** (2 matches); **repository.upi.edu** (2 matches); **repository.uksw.edu** (2 matches); **qureta.com** (2 matches); **hermananis.com** (2 matches); **agusp3rmana.wordpress.com** (2 matches); **indeksprestasi.blogspot.com** (1 matches); **studylib.net** (1 matches); **brilianty-wijaya-2010.blogspot.com** (1 matches); **4693843958.sob.edu.np** (1 matches); **kelasaktifbelajar.blogspot.com** (1 matches); **kompas.com** (1 matches); **nusabali.com** (1 matches); **ditpsd.kemdikbud.go.id** (1 matches); **administrasibisnis.studentjournal.ub.ac.id** (1 matches); **8004995713.trustncaremontessori.edu.np** (1 matches); **anyflip.com** (1 matches); **mayfileku.com** (1 matches); **pelajarancg.blogspot.com** (1 matches); **pojokkita.com** (1 matches); **uas201242035sanders.wordpress.com** (1 matches); **amongguru.com** (1 matches); **literasinusantara.com** (1 matches); **jurnal.stsisipp.ac.id** (1 matches); **lib.um.ac.id** (1 matches); **jurnal.uns.ac.id** (1 matches); **ayomadrasah.id** (1 matches); **repositoryfisip.unia.ac.id** (1 matches); **ojs.balitbanghub.dephub.go.id** (1 matches); **adinnulkhoirunnikmah.blogspot.com** (1 matches); **vnexplorer.net** (1 matches); **isuberita.com** (1 matches); **jasa-tesis-skripsi.blogspot.com** (1 matches); **authorzilla.com** (1 matches); **infodiknas.com** (1 matches); **educatinalwithptk.wordpress.com** (1 matches); **dhex-zulfa.blogspot.com** (1 matches); **jateng.idntimes.com** (1 matches); **digilib.uinsgd.ac.id** (1 matches); **youtube.com** (1 matches); **modelpembelajaran8.blogspot.com** (1 matches); **documents.worldbank.org** (1 matches); **sigidmath.blogspot.com** (1 matches); **eprints.umpo.ac.id** (1 matches); **eprints.walisongo.ac.id** (1 matches); **pkn4all.blogspot.com** (1 matches); **berbagimengajar.blogspot.com** (1 matches); **pandaelinur19.blogspot.com** (1 matches); **belbuk.com** (1 matches); **bidikmisi.belmawa.ristekdikti.go.id** (1 matches); **prabangkaranews.com** (1 matches); **gelsene.org** (1 matches); **zombiedoc.com** (1 matches); **laboratorios.mesoamericana.edu.gt** (1 matches); **boytranaret.kinbaku.it** (1 matches); **imadeputrawan.wordpress.com** (1 matches); **cartongesso-asti.it** (1 matches); **repository.polnep.ac.id** (1 matches); **ilmu-administrasi-negara-s1-ecp.calculator.web.id** (1 matches); **pacitanku.com** (1 matches); **id.quora.com** (1 matches); **e-journal.unipma.ac.id** (1 matches); **csis.pace.edu** (1 matches); **ae.linkedin.com** (1 matches); **en.wikipedia.org** (1 matches); **quizlet.com** (1 matches); **visassimply.com** (1 matches); **reportcenter.highered.texas.gov** (1 matches); **iopscience.iop.org** (1 matches); **gurupendidikan.co.id** (1 matches); **tutriii23.wordpress.com** (1 matches); **etheses.uin-malang.ac.id** (1 matches); **imm-malang.org** (1 matches); **12virgo1986.blogspot.com** (1 matches); **matematikayuess.wordpress.com** (1 matches); **antologi.upi.edu** (1 matches); **issuu.com** (1 matches); **lppm.stkippacitan.ac.id** (1 matches); **oriyukaky.blogspot.com** (1 matches); **berbagiaialat.blogspot.com** (1 matches); **pgsdametro.blogspot.com** (1 matches); **sciencedirect.com** (1 matches); **pu3eka.wordpress.com** (1 matches); **didno76.com** (1 matches); **digilib.iainkendari.ac.id** (1 matches); **repository.usm.ac.id** (1 matches); **pakdepastibayar.com** (1 matches); **khouri.com** (1 matches); **id.wikipedia.org** (1 matches); **demouffici.it** (1 matches); **cekgoal.com** (1 matches); **satoshka.ru** (1 matches); **digilib.ikipgriptk.ac.id** (1 matches); **findglocal.com** (1 matches); **dokument.pub** (1 matches); **garuda.ristekbrin.go.id** (1 matches); **candrasihotang.blogspot.com** (1 matches);

ANALISIS LITERASI NUMERASI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA LIDIMATIKA UNTUK MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI PERKALIAN KELAS III SD NEGERI 1 TEMON TAHUN PELAJARAN 2020/2021 Laras Sukmawati¹, Sugiyono², Afid Burhanuddin³ Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP PGRI Pacitan Email: larassukmawati05@gmail.com; sugiyonopacitan@gmail.com; afidburhanuddin@gmail.com Abstrak. Laras Sukmawati. ANALISIS LITERASI NUMERASI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA LIDIMATIKA UNTUK MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI PERKALIAN KELAS III SD NEGERI 1 TEMON TAHUN PELAJARAN 2020/2021. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui penerapan media pembelajaran lidimatika untuk menyelesaikan soal cerita materi perkalian di kelas III SDN 1 Temon, 2) Mengetahui literasi numerasi pada penggunaan media lidimatika soal cerita materi perkalian di kelas III SDN 1 Temon. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 8 siswa kelas III SDN 1 Temon yang berada di lingkungan Dusun Drono Desa Temon dan 1 Guru kelas 3 SDN 1 Temon. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan uji kredibilitas dengan menggunakan teknik triangulasi. Hasil analisis data menyimpulkan bahwa: 1) Media lidimatika dapat digunakan sebagai media pembelajaran matematika untuk menyelesaikan soal cerita materi perkalian. Dalam media lidimatika terdapat aktivitas operasi berhitung perkalian dan penjumlahan pada lidi yang saling berpotongan. 2) Literasi numerasi siswa kelas III dalam penggunaan media lidimatika untuk menyelesaikan soal cerita perkalian diperoleh nilai rata-rata siswa 86 diperoleh 3) kategori literasi numerasi yaitu literasi numerasi pertama kategori tinggi yang memenuhi semua indikator, literasi numerasi kategori sedang memenuhi sebagian besar indikator, dan literasi numerasi rendah hampir tidak memenuhi semua indikator. Kata Kunci: Literasi Numerasi, Media Lidimatika, Soal Cerita, Perkalian. Laras Sukmawati. **ENUMERATION LITERARY ANALYSIS THROUGH THE USE OF LIDIMATICS MEDIA TO COMPLETE STORY QUESTIONS FOR MULTIPLE CLASS III SD NEGERI 1 TEMON FOR ACADEMIC YEAR 2020/2021. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021. This study aims to:** 1) Knowing the application of learning media multiplication material stories in class III SDN 1 Temon, 2) Knowing numeracy literacy on the use of lidimatic media about multiplication material stories in class III SDN 1 Temon. **This research is a qualitative descriptive study.** The subjects of this research were 8 third grade students of SDN 1 Temon who were in the Drono Hamlet, Temon Village and 1 grade 3 teacher of SDN 1 Temon. **Data collection methods in this study use observation, tests, interviews and documentation.** While the data analysis used a credibility test using triangulation technique. The results of data analysis concluded that: 1) Lidimatics media can be used as a medium for learning mathematics to solve multiplication material story problems. In lidimatic media, there are multiplication and addition arithmetic operations on intersecting sticks. 2) The numeracy literacy of grade III students in the use of lidimatic media to solve multiplication story problems obtained an average score of 86 students obtained 3) categories of numeracy literacy, namely the first high category numeracy literacy that met all indicators, medium category numeracy literacy that met most of the indicators, and literacy low numerals almost do not meet all indicators. Keywords: Numerical Literacy, Lidimatic Media, Story Problems, Multiplication. PENDAHULUAN Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib dipelajari di jenjang Sekolah Dasar. Matematika sangat berperan untuk perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi saat ini. Matematika merupakan salah satu ilmu yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Dalam hal ini ilmu matematika memiliki peranan yang penting dalam aspek kehidupan, sehingga ilmu matematika perlu diterapkan dalam pendidikan. Pendidikan dikatakan berhasil dapat dilihat dari keefektifan dalam kegiatan belajar mengajar salah satunya dalam pembelajaran matematika. Pembelajaran matematika memiliki karakteristik khusus yang penting untuk dipahami peserta didik. Matematika mengharuskan peserta didik untuk mampu berpikir secara logis dan konkret sesuai dengan fakta yang ada. Belajar matematika akan mendorong peserta didik berlatih untuk berpikir secara lebih kreatif, kompleks, dan inovatif guna memecahkan masalah yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari. Adanya pembelajaran matematika belum tentu dapat menumbuhkan kemampuan literasi numerasi siswa. Literasi numerasi merupakan kemampuan untuk menggunakan konsep bilangan dan keterampilan operasi hitung di dalam kehidupan sehari-hari sehingga keterampilan literasi numerasi perlu dikenalkan sejak dini untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Literasi numerasi diperlukan agar peserta didik mampu berinteraksi pada era digital yang menguasai dasar-dasar matematis seperti penjumlahan, pengurangan, pembagian, dan perkalian yang mutlak dibutuhkan oleh generasi mendatang. Kurikulum 2013 pada pembelajaran matematika di sekolah biasanya diwujudkan dalam bentuk soal pemecahan masalah. Pemecahan masalah dalam matematika merupakan hal yang sangat penting karena dapat memancing siswa dalam merespon pertanyaan-pertanyaan yang diajukan. Pemecahan masalah bukan sekedar ketrampilan untuk diajarkan dan digunakan dalam matematika tetapi juga merupakan ketrampilan yang dapat dibawa saat menghadapi masalah-masalah yang timbul dalam dunia nyata. Pemecahan masalah dapat dianggap sebagai pembelajaran yang dimana siswa dapat berlatih dalam memecahkan persoalan. Pentingnya diajarkan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika terutama dalam menyelesaikan soal-soal matematika, diharapkan dapat mengacu fungsi otak siswa, mengembangkan daya pikir secara kreatif serta untuk mengenali masalah dan mencari alternatif pemecahannya. Bentuk pemecahan masalah dalam matematika diuraikan dalam soal cerita. Soal cerita merupakan salah satu soal yang menyajikan permasalahan terkait kehidupan sehari-hari dalam bentuk cerita. Keterampilan dan pemahaman siswa dalam menyelesaikan soal cerita akan sangat berguna dalam kehidupan nyata siswa sehari-hari. Dengan kata lain belajar menyelesaikan soal cerita matematika dapat mempersiapkan siswa menggunakan matematika dalam kehidupan nyata. Dalam penyelesaian soal cerita matematika memerlukan kemampuan untuk memahami isi soal cerita. Selain itu penanaman konsep dasar matematika yang berhubungan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, pembagian dan perkalian juga perlu dikuasai oleh siswa dalam menyelesaikan soal cerita. Hasil studi awal yang dilakukan peneliti di SDN 1 Temon, terdapat beberapa siswa kelas III belum memahami konsep operasi hitung perkalian dan siswa belum bisa mengalikan perkalian puluhan susun kebawah. Siswa juga mengalami kesulitan ketika diberi tugas oleh guru untuk menyelesaikan soal cerita. Mereka mengalami kesulitan dalam memahami soal dan membuat kalimat matematikanya. Rendahnya pemahaman menyelesaikan soal cerita pada kelas III disebabkan oleh beberapa faktor yaitu (a) kurangnya ketertarikan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika; (b) kurangnya pemahaman siswa terhadap pembelajaran matematika; (c) siswa kesulitan memahami soal cerita yang terdiri dari kesulitan menentukan yang diketahui dan ditanyakan dalam soal; (d) kesulitan membuat kalimat matematika yang terdiri dari kesulitan menuliskan langkah-langkah penyelesaian yang jelas karena terbiasa menjawab langsung hitung; (e) kesulitan dalam melakukan operasi bilangan perkalian; (f) guru belum menggunakan media bantu. Agar materi yang dipelajari dipahami dan tersampaikan kepada peserta didik dibutuhkan penggunaan media pembelajaran agar materi yang dipelajari tersampaikan kepada peserta didik dan membangkitkan semangat untuk belajar matematika. Penggunaan media pembelajaran yang tepat akan memberikan dorongan pada guru dalam menyampaikan pembelajaran lebih efektif dan menyenangkan sehingga siswa lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Salah satu media yang dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika pada operasi hitung perkalian adalah media lidimatika. Berdasarkan permasalahan yang terjadi, peneliti mencoba menggunakan media yang dapat mempermudah siswa dalam proses pembelajaran matematika materi pokok operasi hitung perkalian. Media yang dirasa dapat membantu yaitu media benda konkret, media lidimatika. METODE PENELITIAN Jenis Penelitian Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Menurut Sugiyono (2017:9) menjelaskan bahwa penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrum kunci, teknik pengumpulan data dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Sementara itu, Moleong (2017:6), menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek peneliti misalkan perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain. Penelitian ini ditujukan untuk mendeskripsikan literasi numerasi siswa kelas III pada pembelajaran matematika soal cerita materi perkalian di SD Negeri 1 Temon. Tempat dan Waktu Penelitian Penelitian ini dilaksanakan di SDN 1 Temon, yang terletak di Dusun Drono Desa Temon, Kecamatan Arjosari, Kabupaten Pacitan, Provinsi Jawa Timur. Penelitian dilaksanakan pada tahun pelajaran 2020/2021. Pelaksanaan penelitian ini pada kurun waktu Februari-Juli 2021, dimulai dari studi awal, tahapan pengumpulan data hingga diseminasi dan publikasi hasil penelitian. Subjek dan Objek Penelitian Subjek dari penelitian yang dilakukan adalah peserta didik kelas III SD Negeri 1 Temon tahun pelajaran 2020/2021. Adapun objek yang dimaksud pada penelitian ini adalah difokuskan pada literasi numerasi penyelesaian soal cerita materi perkalian melalui penggunaan media lidimatika pada siswa kelas III SDN 1 Temon. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen pertama pada penelitian ini adalah peneliti sendiri. Sedangkan 3 instrumen bantu yaitu observasi, tes, dan wawancara. Observasi penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah mengobservasi kegiatan pembelajaran siswa menggunakan media lidimatika. Tes yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes tulis tentang soal cerita materi perkalian yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana literasi numerasi siswa dalam menggunakan media lidimatika. Sebelum digunakan, instrumen terlebih dahulu divalidasi oleh tim ahli minimal dua orang. Keabsahan Data Keabsahan data merupakan suatu alat untuk menguji keakuratan dan kebenaran data yang telah diperoleh. Sehingga peneliti dapat mengetahui data yang sesuai untuk dijadikan pedoman bagi peneliti. Keabsahan data pada penelitian ini akan dilakukan dengan uji kredibilitas berdasarkan triangulasi. Menurut Sugiyono (2011: 369) triangulasi merupakan pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Penelitian ini menggunakan teknik triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk keabsahan data. Teknik Analisis Data Menurut Sugiyono (2016:333-335), teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian deskriptif kualitatif bisa didapatkan dengan teknik triangulasi yang dilakukan secara terus menerus. Pengamatan yang dilakukan secara terus menerus akan menghasilkan variasi yang tinggi. Data yang didapat pada umumnya adalah data kualitatif, sehingga teknik analisis data yang digunakan belum ada pola yang jelas sehingga sering mengalami kesulitan dalam analisis data. Penelitian ini menggunakan analisa deskriptif berupa kata-kata sebagai pemaknaan hasil penyajian data yang diperoleh. HASIL DAN PEMBAHASAN Penerapan Media Lidimatika Pada Penyelesaian Soal Cerita Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi penerapan media lidimatika konsep perhitungan perkalian soal cerita terdapat pada lidi yang saling berpotongan. Lidi-lidi yang saling berpotongan menghasilkan nilai satuan, puluhan dan ratusan. Dari lidi yang saling berpotongan dan menghasilkan nilai satuan, puluhan, ratusan akan menghasilkan nilai akhir soal cerita perkalian. Dalam pembelajaran matematika khususnya soal cerita materi perkalian tidak selalu membutuhkan media yang mahal dan mewah, yang diperlukan hanyalah kreatifitas. Media lidimatika ini merupakan salah satu pemanfaatan media dari benda kongrit untuk pembelajaran matematika khususnya operasi hitung perkalian. Fungsi media lidimatika dalam penyelesaian soal cerita siswa SD adalah untuk mempermudah siswa dalam proses perhitungan. Media lidimatika disini akan digunakan dalam penyelesaian operasi hitung perkalian. Karena pada pembelajaran perkalian biasanya siswa melakukan dengan cara menghafal (Ihsan, Arisetyawan, dan Supriadi, 2016 : 1), sehingga diperlukan pemahaman yang lebih yaitu melalui media lidimatika untuk membantu proses penghitungan. Penggunaan media lidimatika untuk menyelesaikan soal cerita materi perkalian sangat memahami, membantu, dan mempermudah dalam proses pengerjaan soal cerita perkalian. Proses pengerjaan soal cerita perkalian terlebih dahulu memahami soal dan pertanyaan apa yang ditanyakan, selanjutnya dalam proses pengerjaan atau penyelesaiannya menggunakan media lidimatika. Media lidimatika sangat membantu dalam menyelesaikan soal cerita matematika dibuktikan dengan rata-rata nilai tes literasi numerasi siswa yang sudah memenuhi indikator dari literasi numerasi. Selain itu media lidimatika dalam konsep penerapannya tidak terlalu sulit atau rumit. Lidi yang berpotongan menghasilkan sebuah bilangan hasil dari perkalian. Lidimatika sangat mudah dan efektif untuk menyelesaikan soal cerita khususnya materi perkalian. Penerapan media lidimatika memenuhi dari semua indikator dari literasi numerasi. Dibuktikan dengan hasil tes dari 8 siswa yang menunjukkan bahwa beberapa siswa mampu menyelesaikan soal tes dengan urut mulai dari apa yang diketahui pada soal, apa yang ditanyakan, dan juga siswa bisa menuliskan cara, tahapan-tahapan, dan menuliskan kesimpulan pada akhir penyelesaian soal. Literasi Numerasi Siswa Pada Soal Cerita Materi Perkalian Melalui Penggunaan Media Lidimatika Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa penggunaan media lidimatika berpengaruh besar untuk siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi perkalian. Selain itu, siswa dapat mengembangkan pola pikir, penalaran, dan pemahaman mengenai soal cerita yang dapat berguna dalam kehidupan sehari-hari. Dengan hasil ini menunjukkan bahwa terdapat kontribusi penggunaan media lidimatika pada literasi numerasi siswa kelas III SDN 1 Temon. Lidimatika berkaitan dengan pembelajaran matematika operasi berhitung dan literasi numerasi peserta didik terhadap pembelajaran matematika soal cerita menggunakan media lidimatika. Selanjutnya media lidimatika dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran matematika. Menurut Sundyana (2013: 6) bahwa media pembelajaran merupakan suatu alat bantu yang digunakan sebagai pembawa berita kepada audiens pada saat proses pembelajaran. Pada proses pembelajaran matematika, keberhasilan suatu pengajaran yang dilakukan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang terangkum dalam sistem pengajaran. Implikasi media lidimatika yang ditemukan adalah sifat komutatif operasi berhitung perkalian pada media lidimatika. Penerapan media lidimatika dapat digunakan untuk menyelesaikan dan memecahkan masalah pada soal cerita kehidupan sehari-hari. Salah satu indikator dari literasi numerasi adalah penyelesaian masalah. Tim GLN Kemendikbud (2017: 12) dituliskan bahwa literasi numerasi berarti pengetahuan dan kecakapan untuk memperoleh, menafsirkan, menggunakan, dan mengkomunikasikan berbagai macam angka dan simbol matematika untuk memecahkan masalah praktis dalam berbagai konteks kehidupan. Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan, peserta didik lebih aktif, merasa senang, lebih bersemangat, dan mudah memahami materi yang disampaikan oleh pendidik. Hasil tes juga menunjukkan bahwa media lidimatika dapat digunakan sebagai media pembelajaran matematika khususnya pada materi soal cerita materi perkalian. Berdasarkan hasil tes tulis literasi numerasi yang diberikan peneliti kepada 8 responden, rata-rata mereka mendapatkan skor hasil tes literasi numerasi dengan nilai 88,75. Peserta didik pertama mendapatkan hasil tes tulis literasi numerasi sebesar 60 poin dengan predikat cukup dan sebagian besar memenuhi indikator literasi numerasi. Peserta didik kedua mendapatkan hasil tes pemahaman sebesar 78 dengan predikat sedang dan sebagian besar memenuhi indikator literasi numerasi. Peserta didik ketiga dan seterusnya mendapatkan hasil tes literasi numerasi dengan nilai 93-100 dengan predikat tinggi dan sudah memenuhi indikator literasi numerasi. Mulai dari siswa paham yang dimaksudkan di dalam soal dengan menuliskan apa yang ditanya, diketahui dan mampu menuliskan cara penyelesaian matematikanya. Berdasarkan data tersebut terdapat faktor pendukung. Faktor pendukung tersebut diantaranya media lidimatika merupakan benda sederhana yang bisa ditemukan di sekitar lingkungan dan bisa dijadikan sebagai media pembelajaran. Karena adanya keterkaitan antara media lidimatika dengan soal cerita perkalian pembelajaran menggunakan media lidimatika bisa dijadikan solusi bagi pendidik untuk pelajaran matematika materi operasi hitung perkalian. SIMPULAN DAN SARAN Simpulan 1) Media lidimatika dapat digunakan sebagai media pembelajaran matematika untuk menyelesaikan soal cerita materi perkalian. Dalam media lidimatika terdapat aktivitas operasi berhitung perkalian dan penjumlahan pada lidi yang saling berpotongan. 2) Literasi numerasi siswa kelas III dalam penggunaan media lidimatika untuk menyelesaikan soal cerita perkalian diperoleh nilai rata-rata siswa 86 diperoleh 3) kategori literasi numerasi yaitu literasi numerasi pertama kategori tinggi yang memenuhi semua indikator, literasi numerasi kategori sedang memenuhi sebagian besar indikator, dan literasi numerasi rendah hampir tidak memenuhi semua indikator. DAFTAR PUSTAKA Ansan, F.A.N., Arisetyawan, A., & Supriadi. (2016). Perbandingan Pembelajaran Menggunakan Media Lidimatika dengan Jarimatika Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar. Kalimaya. 4(2):1. Moleong, L. J. (2007). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: ALFABETA. Sundayana, R. (2014). Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika. Bandung: Alfabeta. Tim GLN Kemendikbud. 2017. Materi Pendukung Literasi Numerasi. Sekretariat Tim GLN Kemendikbud Jalan Daksinapati Barat IV, Rawamangun, Jakarta Timur.