

ABSTRAK

Lestari. *Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Whatsapp pada Siswa Kelas II SDN 3 Sirnobojo Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring menggunakan media *Whatsapp* pada siswa kelas II SDN 3 Sirnobojo.

Penelitian ini menggunakan deskripsi kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru, siswa dan orang tua. Objek dalam penelitian ini adalah efektivitas pembelajaran daring menggunakan media *Whatsapp* pada siswa kelas II SDN 3 Sirnobojo. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi dengan analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran daring sudah cukup baik dengan semua kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring dengan terdapatnya grup belajar daring yang dibuat oleh guru. Penggunaan dan efektivitas pembelajaran daring menggunakan media *Whatsapp* sepenuhnya kurang efektif hal ini dikarenakan terdapatnya kesulitan-kesulitan dalam menggunakan media *Whatsapp* sebagai media pembelajaran daring. Kurangnya guru dalam memanfaatkan fitur-fitur yang ada, kesulitan siswa dalam memahami materi, keterbatasan internet dan HP, peran orang tua dalam pendampingan belajar, kurangnya interaksi antara siswa dan guru serta sulitnya pengawasan guru terhadap siswa.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, Pembelajaran Daring, Media *Whatsapp*.

ABSTRACT

Lestari. *Analysis of the Effectiveness of Online Learning Using Whatsapp Media in Class II Students of SDN 3 Sirnobojo for the 2020/2021 Academic Year. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.*

This study aims to determine the effectiveness of online learning through a media platform Whatsapp in second graders of SDN 3 Sirnobojo.

This study was carried out using a qualitative description method. The subjects in this study were teachers, students, and parents while the object of this research was the effectiveness of online learning through Whatsapp. Data collection techniques used in this study included observation, interviews and documentation, while the data analysis using qualitative descriptive techniques with the Miles and Huberman model.

The result shows that the implementation of online learning is quite good, with all of the learning activities carried out in an online learning group created by the teacher. However, the use and effectiveness of online learning through Whatsapp is completely less effective due to some difficulties that may be experienced while using the platform. Moreover, other reasons are teachers might not be able to utilize all of the existing features completely, students might also face some difficulties in understanding the material, limitation of cellphones and internet access, the role of parents in assisting the students in learning, lack of interaction between students and teachers, as well as the difficulty of supervising students done by the teacher.

Keywords: *Effectiveness of Learning, Online Learning, Whatsapp Media.*