

ABSTRAK

YUDISTIRA ARGA PAMBAYUN. *Analisa Penerapan Model Pembelajaran Modified Inquiry dan Digital Modul melalui Google Classroom pada Siswa SMK Nurudh Dholam.* Skripsi.Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keefektifan penerapan Pembelajaran *Modified Inquiry* dan Digital Modul melalui *Google Classroom* pada Siswa SMK Nurudh Dholam ditinjau dari perancangan modul dan pelaksanaan pembelajaran.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitiannya adalah 1 orang Guru dan 15 orang siswa dari SMK Nurudh Dholam Kebonagung. Metode pengumpulan datanya diperoleh dari wawancara dan kuesioner.

Hasil analisis data menyatakan bahwa : 1) Penerapan Pembelajaran *Modified Inquiry* dan Digital Modul melalui *Google Classroom* merupakan suatu metode pembelajaran yang efektif untuk diterapkan di SMK Nurudh Dholam. Mengingat di situasi pandemi *Covid-19* yang menyebabkan ditiadakannya proses pembelajaran tatap muka, pembelajaran ini layak untuk diterapkan karena dapat diakses oleh guru dan siswa secara *online*, 2) ada beberapa hal yang menyatakan bahwa pelaksanaan pembelajaran ini kurang didukung oleh sarana dan prasarana antara lain kuota internet. Untuk itu, dari pihak sekolah diharapkan untuk memberikan solusi terhadap permasalahan yang dialami oleh siswa yaitu keterbatasan akses yang disebabkan oleh kuota internet yang *limit*.

Kata Kunci: Pembelajaran, *Modified Inquiry*, Digital Modul.

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of the application of Modified Inquiry and Digital Module Learning through Google Classroom on SMK Nurudh Dholam Students viewed from module design and learning implementation.

The approach used is a qualitative descriptive research approach. Then, the research subjects were 1 teacher and 15 students from SMK Nurudh Dholam Kebonagung. Further, data collection methods were obtained from interviews and questionnaires.

The results of the data analysis state that: 1) The Application of Modified Inquiry and Digital Module Learning through Google Classroom is an effective learning method to be applied at SMK Nurudh Dholam. Considering the Covid-19 pandemic situation which resulted in the unavailability of face-to-face learning, this learning is feasible to apply because it can be accessed by teachers and students online, 2) there are several things that the implementation of this learning is less supported by facilities and infrastructure including internet quota. For this reason, the school is expected to provide solutions to the problems experienced by students, pertaining to the limited internet quota.

Keywords: Learning, *Modified Inquiry*, Digital Module