

ABSTRAK

Titah Kinasih. *Pemanfaatan Whatsapp sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Kelas V SD Negeri 1 Bubakan Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Pemanfaatan *whatsapp* sebagai media pembelajaran daring di masa pandemi siswa kelas V SDN 1 Bubakan (2) Hambatan yang terjadi dalam pemanfaatan *whatsapp* sebagai media pembelajaran daring di masa pandemi pada siswa kelas V SDN 1 Bubakan (3) Solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam pemanfaatan *whatsapp* sebagai media pembelajaran daring di masa pandemi siswa kelas V SDN 1 Bubakan.

Penelitian ini dilakukan di SDN 1 Bubakan pada bulan Maret sampai Mei. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian fenomenologi yang mendeskripsikan mengenai pemanfaatan *whatsapp* sebagai media pembelajaran daring di masa pandemi. Data dari penelitian ini diperoleh melalui wawancara bersama wali kelas yang menjadi sumber utama dari penelitian ini, kemudian wawancara bersama 4 peserta didik kelas V observasi berupa observasi partisipasi pasif serta dokumentasi sebagai data pendukung dari hasil wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) guru telah memanfaatkan *whatsapp* sebagai media pembelajaran dalam menunjang kegiatan pembelajaran daring dengan memanfaatkan berbagai fitur yang tersedia seperti fitur foto, video, dan *video call*; (2) terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaan pemanfaatan *whatsapp* sebagai media pembelajaran, yaitu gangguan sinyal, memori HP penuh, kurangnya interaksi, sulit mengetahui keseriusan belajar peserta didik, kurangnya motivasi belajar peserta didik, fasilitas pendukung pembelajaran online, dan sulit memahami materi yang diberikan; dan (3) guru berupaya meminimalisir gangguan jaringan dengan memperpanjang jangka waktu pengiriman tugas, membuat materi pembelajaran lebih sederhana dan mudah dimengerti, melakukan interaksi dengan melakukan *video call* atau melakukan interaksi seminggu sekali sesuai jadwal pertukaran buku pembelajaran. Diharapkan guru mampu membuat variasi pembelajaran terutama dengan menggunakan fitur yang ada pada *whatsapp*, menguasai dan menggunakan TIK dalam proses pembelajaran daring di masa pandemi.

Kata Kunci: *Whatsapp*, Media Pembelajaran, Pembelajaran dalam Jaringan.

ABSTRACT

Titah Kinasih. *Utilization of Whatsapp as a Learning Media in the Pandemic Period of Class V SD Negeri 1 Bubakan for the 2020/2021 Academic Year.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

This study aimed to describe: (1) the use of WhatsApp as an online learning medium during a pandemic for fifth grade students at SDN 1 Bubakan (2) the obstacles that occur in the use of WhatsApp as an online learning medium during a pandemic in fifth grade students at SDN 1 Bubakan (3) The solution was made to overcome obstacles in the use of WhatsApp as an online learning medium during the pandemic for fifth graders at SDN 1 Bubakan.

This research was conducted at SDN 1 Bubakan from March to May. This type of research is descriptive qualitative with a phenomenological type of research that describes the use of WhatsApp as an online learning medium during a pandemic. The data of this study were obtained through interviews with the homeroom teacher who became the main source of this research, then interviews with 4 students of class V observations in the form of passive participation observations and documentation as supporting data from the interviews.

The results of the study show that: (1) teachers have used WhatsApp as a learning medium in supporting online learning activities by utilizing various available features such as photo, video, and video call features; (2) there are several obstacles in the use of WhatsApp as a learning media, namely internet interference, unsupported cell phone memory, lack of interaction, difficulty in knowing the seriousness of students' learning, lack of student motivation, online learning support facilities, and difficulty understanding the material provided; and (3) the teacher took efforts to anticipate network disturbances by extending the delivery period of assignments, making learning materials simpler and easier to understand, interacting by making video calls or interacting once a week according to the schedule for exchanging learning books. It was hoped that teachers will be able to make learning variations, especially by using the features available on WhatsApp, mastering and using ICT in the online learning process during the pandemic.

Keywords: *WhatsApp, Learning Media, Learning in Network*