

ABSTRAK

Linda Sri Hastutik. *Penguatan Karakter Siswa MIM Bandar 1 Melalui Permainan Tradisional Engklek.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021

Tujuan penelitian ini yaitu: 1) untuk mengetahui penerapan permainan tradisional engklek dalam pembelajaran, 2) untuk mengetahui karakter apa yang bisa dikuatkan melalui permainan tradisional engklek.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan etnografi. Waktu penelitian yaitu bulan Februari-Juli 2021. Subjek penelitian adalah 5 orang siswa MIM (ke 5 subjek adalah siswa kelas 3) di lingkungan Dusun Tratas Desa Bandar dan dua guru MIM (seorang guru kelas 3 dan seorang kepala sekolah). Metode pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu: 1. Reduksi data, 2. Penyajian data, 3. Penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini: 1) permainan tradisional engklek dapat digunakan sebagai media, model, dan pendekatan pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa siswa mampu memahami permainan engklek, menguasai dan juga mempraktekan dengan baik. 2) penguatan karakter siswa MIM Bandar 1 melalui permainan tradisional engklek dalam kategori cukup baik diantaranya karakter jujur, kerja keras, tanggung jawab, dan juga toleransi. Pada aspek pemahaman, hampir semua siswa mampu memahami permainan engklek ini.

Kata Kunci: karakter, engklek, permainan tradisional.

ABSTRACT

Linda Sri Hastutik. *Strengthening The Character of MIM Bandar 1 Students through Traditional Engklek Games. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021*

The aims of this research were: 1) to find out the application of the traditional engklek game in learning, 2) to find out what characters can be strengthened through the engklek traditional game. This research is a qualitative research using an ethnographic approach. The time of the study was February-July 2021. The research subjects were 5 MIM students (the 5 subjects were 3rd grade students) in Dusun Tratas Desa Bandar and two MIM teachers (a 3rd grade teacher and a principal). Methods of data collection used observation, interviews, and documentation. The data analysis used in this research were: 1. Data reduction, 2. Data presentation, 3. Conclusion drawing.

The results of this study: 1) the traditional engklek game can be used as a medium, model, and learning approach in accordance with the 2013 curriculum. This research also showed that students were able to understand the engklek game, master it and also practice it well. 2) character strengthening of MIM Bandar 1 students through traditional engklek games was in a fairly good category including honest characters, hard work, responsibility, and tolerance. In the aspect of understanding, almost all students were able to understand this engklek game.

Keywords: *character, Engklek, traditional game.*