

ABSTRAK

Neira Fazita. *Analisis Faktor Kesulitan Membaca terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN 3 Sirnobojo Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini memiliki dua tujuan yang pertama untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan membaca siswa II SDN 3 Sirnobojo. Sedangkan yang kedua bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa kelas II yang mengalami kesulitan membaca di SDN 3 Sirnobojo Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Waktu penelitian ini pada tanggal 24 Juni-29 Juni 2021 di SDN 3 Sirnobojo. Subjek penelitian adalah 1 guru kelas, dan 3 siswa kelas II SDN 3 Sirnobojo. Subjek dipilih dengan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data meliputi dokumentasi, observasi, tes membaca siswa, dan wawancara yang meliputi faktor penyebab kesulitan membaca dan hasil belajar. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu: 1) Faktor yang menyebabkan kesulitan membaca siswa kelas II SDN 3 Sirnobojo disebabkan oleh rasa malas. Faktor fisik lainnya juga mempengaruhi kegiatan belajar membaca mereka, seperti capek, pusing dan sakit mata. Faktor lingkungan keluarga yang sibuk bekerja menjadi sebuah alasan bagi siswa dalam mengabaikan tugas belajar selama pandemi ini. 2) Hasil belajar siswa yang mengalami kesulitan membaca tidak ada yang dibawah kkm. Hal tersebut disebabkan karena setiap tugas baik tugas berupa soal maupun tugas praktik selalu dikerjakan bersama orangtua, wali dan atau guru les. Meskipun begitu nilai rata-rata siswa yang mengalami kesulitan membaca dan melakukan kesalahan hanya 78 dari KKM yang diterapkan guru yaitu 85.

Kata Kunci: Faktor, Kesulitan, Membaca, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Neira Fazita. *An Analysis on Reading Difficulties Factor to the Result of Study of Class II Students SDN 3 Sirnobojo Year 2020/2021.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

This study had two goals, first, to find out the factor causing difficulty in reading class II SDN 3 Sirnobojo. Meanwhile, the second, aimed to describe the learning results of class II students who had difficulties in reading matter.

This research was a qualitative research by using qualitative descriptive method. The subject of research were the first grade teachers, and 3 graders II SDN 3 Sirnobojo. The subject was selected with purposive sampling technique. Data collection techniques included documentation, observations, reading students, and interviews that include factors causing the difficulty of reading and learning outcomes. Data validity used triangulation of the technique and source. The data analysis used qualitative descriptive technique.

The results obtained in this study were: 1) The reading difficulties of class II SDN 3 Sirnobojo students were caused by laziness factors. Other physical factors also affect their learning activities, such as tiredness, dizziness and eye pain. Environmental factors such busy work family can be a reason for students to ignore to do learning tasks during this pandemic. 2) The learning results of students who have difficulty reading, none of them no below the KKM. This was because every task, both assignments in the form of written test or practices awere always done with their parents, and or tutoring teacher. Even so the average value of students who have reading difficulty and making mistakes only 78 of KKM applied by teachers, namely 85.

Keywords: *Factors, Difficulty, Reading, Learning Outcomes.*

