

26% Unique

Total 14376 chars, 1770 words, 16 unique sentence(s).

Custom Writing Services - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours! Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!

STORE YOUR DOCUMENTS IN THE CLOUD - 1GB of private storage for free on our new file hosting!

| Results | Query | Domains (original links) |
|-----------------|---|---|
| 2 results | Pengolahan metode kuesioner dengan skala likers | repository.stkippacitan.ac.id repository.stkippacitan.ac.id |
| 79 results | Teknik Analisa data menggunakan bantuan program Microsoft Excel | repository.stkippacitan.ac.id repository.stkippacitan.ac.id repository.uksw.edu researchgate.net repository.uinjkt.ac.id id.scribd.com blog.binadarma.ac.id jimfeb.ub.ac.id adoc.pub academia.edu |
| 14,100 results | Kata Kunci: Media Pembelajaran, Bahasa Jawa, Sekolah Dasar | researchgate.net lib.unnes.ac.id lib.unnes.ac.id core.ac.uk fliphtml5.com researchgate.net eprints.umsida.ac.id academia.edu academia.edu docplayer.info |
| 7 results | Processing of the questionnaire method with a Likers scale | |
| 108,000 results | Data analysis technique using Microsoft Excel program | |
| 20,300 results | Keyword: Learning Media, Java Language, Primary School | |
| Unique | Tempat Penelitian Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VI SDN Worawari II yang beralamat di Jl | - |
| 572 results | Metode pengumpulan data merupakan cara yang digunakan untuk mengumpulkan data dengan metode-metode tertentu | |
| 6 results | Kemudian data kuantitatif diperoleh dari skor penilaian ahli multimedia dan skor hasil angket | juliushutabalian.blogspot.com researchgate.net researchgate.net 123dok.com |
| 2 results | Data kuantitatif diperoleh dari skor penilaian ahli multimedia dan kuesioner siswa | researchgate.net |

| | | |
|----------------|--|--|
| 86 results | Guru kesulitan dalam membuat media pembelajaran karena keterbatasan waktu dan tenaga | academia.edu issuu.com issuu.com bagawanabiyasa.wordpress.com academia.edu researchgate.net facebook.com |
| 5,620 results | Guru belum menggunakan media pembelajaran video dalam mengajar | id.scribd.com researchgate.net maeylina07.blogspot.com facebook.com wijayadiki52.blogspot.com demouffici.it sominhomlop.com wikizero.com archive.org ignoudocs.com |
| 12 results | selaku validator ahli media menunjukkan bahwa kualitas produk sangat layak digunakan | dokument.pub semnas.tsb.ac.id ejournal.unesa.ac.id scribd.com adoc.pub 123dok.com adoc.pub 123dok.com |
| 5,270 results | Serang: Universitas Serang Raya | unsera.ac.id ban-pt-universitas.com biem.co universitas.top en.wikipedia.org id.linkedin.com linkedin.com linkedin.com uk.linkedin.com nl.linkedin.com |
| 1 results | Rancang Bangun Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Model ARCS Pada Pembelajaran Jaringan Komputer SMK, Skripsi | repository.upi.edu |
| 50,900 results | Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia | universitas123.com detik.com linkedin.com academia.edu etubel.brin.go.id en.wikipedia.org |
| 11,600 results | Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo | ielts.org siakad.unj.ac.id researchgate.net sipbesar.ristekdikti.go.id etubel.brin.go.id detik.com en.wikipedia.org duniadosen.com cbachemical.com facebook.com |
| 25,600 results | Padang: Universitas Negeri Padang | |
| 15 results | kelas 6 SD dan uji coba media pembelajaran video Bahasa Jawa yang telah dibuat peneliti | jebarf.dverikastrum.ru academia.edu id.wiktionary.org researchgate.net scribd.com vnexplorer.net konsultasiskripsi.com bebasbaru.com sumselnian.com wislah.com |
| 5,080 results | Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode penelitian dan pengembangan (Research | |
| 60 results | Metode pengumpulan data menggunakan metode kuesioner dan wawancara dengan subjek pada penelitian ini adalah | text-id.123dok.com id.scribd.com issuu.com jimfeb.ub.ac.id adoc.pub academia.edu researchgate.net adoc.pub sciencegate.app jki.ui.ac.id |
| 1 results | siswa SD dalam belajar Bahasa Jawa ditunjukkan dengan hasil rerata yang menunjukkan kategori sangat layak | researchgate.net |
| 69 results | interest and facilitate learning for 6th grade students and trial Javanese language video learning media | academia.edu opensourcebiology.eu hollandbloorview.ca en.wikipedia.org dokumen.pub sanskritdictionary.com meta.wikimedia.org |

| | | |
|----------------|---|---|
| 88,800 results | The research method used in this research is the research and development method (Research | |
| 8,000 results | Methods of collecting data using questionnaires and interviews with the subjects in this study | |
| 349 results | students in learning Javanese as indicated by the average results which indicated the category was | academia.edu researchgate.net sanskritdictionary.com en.wikipedia.org newseverything.in irp.fas.org dokumen.pub newspapers.com advancedbiofuelsusa.info |
| Unique | PENDAHULUANMuatan lokal adalah kegiatan kurikuler untuk mengembangkan kompetensi yang disesuaikan dengan ciri khas dan potensi | - |
| 21 results | Landasan kurikulum muatan lokal diatur dalam peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.79 Tahun 2014 | slideshare.net slideshare.net scribd.com fliphtml5.com scribd.com text-id.123dok.com fliphtml5.com academia.edu smpmariaimmaculatacilacap.sch.id adoc.pub |
| 8 results | Pembelajaran muatan lokal bahasa Jawa di Sekolah Dasar mulai dari kelas I sampai kelas VI | |
| 19 results | Pembelajaran bahasa Jawa tersebut bertujuan untuk meningkatkan empat aspek keterampilan berbahasa pada siswa, yaitu | |
| 38 results | Untuk aspek keterampilan membaca dan menulis, selain diajarkan membaca dan menulis bahasa Jawa dengan | core.ac.uk academia.edu id.wiktionary.org researchgate.net adoc.pub ignoudocs.com id.wikipedia.org modernloveok.com wongalus.wordpress.com |
| Unique | sekolah dasar yang ada di desa Worawari kecamatan Kebonagung kabupaten Pacitan institusi tersebut belum memanfaatkan | - |
| Unique | Pemanfaatan media pembelajaran diharapkan dapat membantu guru dalam mengajar sehingga biasa meningkatkan prestasi belajar | - |
| 33 results | Pembelajaran Bahasa Jawa Untuk Siswa SD” yang bisa bermanfaat bagi sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan | |
| 2 results | METODE PENELITIANJenis PenelitianMetode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode penelitian dan pengembangan | academia.edu modernloveok.com |
| 7,360 results | Metode penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan | repository.uksw.edu repository.uksw.edu e-journal.hamzanwadi.ac.id marioyosefkabosu.wordpress.com slideshare.net academia.edu researchgate.net academia.edu eprints.ums.ac.id slideshare.net |
| 401 results | keefektifan produk tersebut supaya dapat berfungsi dengan baik, maka diperlukan penelitian untuk menguji keefektifan produk | |

| | | |
|---------------|--|---|
| 74 results | Metode penelitian dan pengembangan dapat diartikan sebagai cara ilmiah untuk meneliti, merancang, memproduksi dan | |
| 3 results | Berdasarkan pengertian tersebut, kegiatan penelitian dan pengembangan dapat disingkat menjadi 4P (Penelitian, Pengembangan, Produksi | |
| Unique | Peneliti memilih tempat penelitian disini karena di SDN II Worawari masih memakai media pembelajaran | - |
| Unique | Teknik Pengumpulan DataTeknik pengumpulan data yang digunakan untuk mendapatkan data adalah menggunakan metode observasi, wawancara, | - |
| Unique | Instrumen PenelitianPedoman ObservasiPedoman observasi adalah alat bantu yang digunakan peneliti ketika mengumpulkan data melalui pengamatan | - |
| 26 results | dasar, media apa saja yang digunakan guru untuk kegiatan mengajar dan ketertarikan siswa terhadap pembelajaran | academia.edu researchgate.net academia.edu adoc.pub ignoudocs.com konsultasiskripsi.com id.wiktionary.org paperity.org gelsene.org |
| Unique | Pedoman WawancaraPedoman wawancara adalah alat bantu peneliti untuk mengajukan pertanyaan kepada guru dan siswa yang | - |
| 14 results | Adapun butir pertanyaan wawancara dilakukan dengan siswa siswa kelas 6 yang berjumlah 20 dan | researchgate.net academia.edu adoc.pub scribd.com id.wiktionary.org |
| 3 results | Pedoman angket adalah alat bantu berupa pertanyaan yang harus dijawab oleh responden yang digunakan untuk | konsultasiskripsi.com id.wiktionary.org |
| 1 results | Teknik Analisis DataJenis data penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif, data dianalisis secara statistik | |
| 3 results | Data kualitatif berupa komentar dan saran perbaikan produk dari ahli multimedia kemudian dianalisis dan | academia.edu researchgate.net |
| 3 results | Analisi adalah penyelidikan terhadap suatu peristiwa yang bertujuan untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya dari sebab | academia.edu danielstephanus.wordpress.com adoc.pub |
| 4 results | Proses analisis ini dilakukan melalui tahapan yaitu pencacahan atau identifikasi masalah secara jelas, pengolahan | adoc.pub id.wiktionary.org wislah.com |
| 28 results | dengan guru peneliti mendapatkan informasi mengenai tanggapan guru terhadap media pembelajaran video yang dikembangkan hasil | |
| Unique | Hasil Wawancara Dengan SiswaWawancara dengan siswa, peneliti mendapatkan informasi mengenai tanggapan siswa dalam menggunakan media | - |
| 1,780 results | Hasil wawancara dengan siswa dapat disimpulkan sebagai berikut : Siswa mengalami kesulitan dalam memahami | smpn2rantauselamatatim.wordpress.com academia.edu eprints.ums.ac.id researchgate.net jurnal.borneo.ac.id researchgate.net core.ac.uk academia.edu fkip-unswagati.ac.id mariyadi.com |
| Unique | Uji CobaUji Coba Oleh PenelitiUji coba oleh peneliti ini menguji keberhasilan media yang sudah di | - |

| | | |
|---------------|--|---|
| 5 results | Uji coba ini dilakukan dengan cara menjalankan media serta mengamati tampil atau tidaknya tiap-tiap | academia.edu scribd.com id.wiktionary.org vnexplorer.net |
| Unique | ProfilMenampilkan halaman yang berisi biodata penelitiTAMPIL5HomeKembali ke halaman pertamaTAMPILUji Coba Ahli MediaHasil Penilaian dari bapak | - |
| Unique | Uji Coba PenggunaUji coba pengguna dengan cara menyebarkan kuesioner terhadap siswa kelas 6 SD dan | - |
| 51 results | Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui hasil dari media yang telah dibuat dengan cara melihat | bagawanabiyasa.wordpress.com studocu.com zdocs.tips academia.edu researchgate.net djpb.kemenkeu.go.id konsultasiskripsi.com id.wiktionary.org wislah.com pojokkita.com |
| 3 results | Pada uji coba ini pengguna penilaian terhadap aspek materi pembelajaran pada tabel diperoleh rerata | |
| Unique | sesuai dengan materi aksara jawa3,45Sangat LayakJumlah14,05Sangat LayakRerata3,51Pada uji coba pengguna penilaian terhadap aspek pengoperasian media | - |
| 7 results | penilaian terhadap aspek manfaat media pembelajaran pada tabel di bawah ini diperoleh rerata sebesar 3,29 | adoc.pub adoc.pub |
| Unique | LayakRerata3,29Pada uji coba pengguna penilaian terhadap aspek tulisan pada media pembelajaran pada tabel di bawah | - |
| 5 results | minat belajar siswa SD, ditunjukkan dengan hasil kuesioner yang di isi oleh siswa menunjukkan kategori | |
| 2 results | Hasil dari rancang bangun multimedia pembelajaran Bahasa jawa dapat mempermudah siswa SD untuk memahami pelajaran | id.wiktionary.org |
| 1 results | Berdasarkan hasil kuesioner yang telah diisi oleh siswa SD menunjukkan rerata kualitas materi 3,51, | researchgate.net |
| Unique | SaranBerdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, penulis menyampaikan beberapa saran :Penggunaan media pembelajaran video dalam | - |
| Unique | Perlu pengembangan lebih lanjut terhadap media pembelajaran ini agar kekurangan dan kelemahan media pembelajaran ini | - |
| 29 results | Rancang Bangun Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Terpadu Untuk Siswa SMPN 5 Kota | core.ac.uk garuda.ristekbrin.go.id journal.univetbantara.ac.id nero.trunojoyo.ac.id repository.bsi.ac.id repository.bsi.ac.id |
| 54 results | Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2 Dimensi, | |
| 12 results | Rancang Bangun Aplikasi Multimedia Interaktif Mobile Learning Mata Kuliah Metode Penelitian FPP Universitas Negeri | |

Top plagiarizing domains: **academia.edu** (24 matches); **researchgate.net** (22 matches); **adoc.pub** (13 matches); **id.wiktionary.org** (9 matches); **scribd.com** (6 matches); **en.wikipedia.org** (5 matches); **konsultasiskripsi.com** (4 matches); **core.ac.uk** (4 matches); **repository.stkippacitan.ac.id** (4 matches); **slideshare.net** (4 matches); **issuu.com** (3 matches); **linkedin.com** (3 matches); **ignoudocs.com** (3 matches); **123dok.com** (3 matches); **facebook.com** (3 matches); **id.scribd.com** (3 matches); **repository.uksw.edu** (3 matches); **fliphtml5.com** (3 matches); **wislah.com** (3 matches); **dokumen.pub** (2 matches); **jimfeb.ub.ac.id** (2 matches); **detik.com** (2 matches); **etubel.brin.go.id** (2 matches); **lib.unnes.ac.id** (2 matches); **repository.bsi.ac.id** (2 matches); **text-id.123dok.com** (2 matches); **sanskritdictionary.com** (2 matches); **vnexplorer.net** (2 matches); **eprints.ums.ac.id** (2 matches); **bagawanabiyasa.wordpress.com** (2 matches); **modernloveok.com** (2 matches); **irp.fas.org** (1 matches); **meta.wikimedia.org** (1 matches); **smpmariaimmaculatacilacap.sch.id** (1 matches); **newseverything.in** (1 matches); **newspapers.com** (1 matches); **hollandbloorview.ca** (1 matches); **advancedbiofuelsusa.info** (1 matches); **gelsene.org** (1 matches); **zdocs.tips** (1 matches); **studocu.com** (1 matches); **mariyadi.com** (1 matches); **djpb.kemenkeu.go.id** (1 matches); **pojokkita.com** (1 matches); **nero.trunojoyo.ac.id** (1 matches); **journal.univetbantara.ac.id** (1 matches); **garuda.ristekbrin.go.id** (1 matches); **fkip-unswagati.ac.id** (1 matches); **jurnal.borneo.ac.id** (1 matches); **mariyosefkaosu.wordpress.com** (1 matches); **e-journal.hamzanwadi.ac.id** (1 matches); **wongalus.wordpress.com** (1 matches); **paperity.org** (1 matches); **opensourcebiology.eu** (1 matches); **smpn2rantauselamatatim.wordpress.com** (1 matches); **danielstephanus.wordpress.com** (1 matches); **id.wikipedia.org** (1 matches); **siakad.unj.ac.id** (1 matches); **archive.org** (1 matches); **wikizero.com** (1 matches); **sominhomlop.com** (1 matches); **dokument.pub** (1 matches); **semnas.tsb.ac.id** (1 matches); **unsera.ac.id** (1 matches); **ejournal.unesa.ac.id** (1 matches); **demouffici.it** (1 matches); **wijayadiki52.blogspot.com** (1 matches); **blog.binadarma.ac.id** (1 matches); **repository.uinjkt.ac.id** (1 matches); **eprints.umsida.ac.id** (1 matches); **docplayer.info** (1 matches); **maeylina07.blogspot.com** (1 matches); **juliushutabalian.blogspot.com** (1 matches); **ban-pt-universitas.com** (1 matches); **biem.co** (1 matches); **cbachemical.com** (1 matches); **duniadosen.com** (1 matches); **jebarf.dverikastrum.ru** (1 matches); **bebasbaru.com** (1 matches); **sciencegate.app** (1 matches); **sumselnian.com** (1 matches); **sipbesar.ristekdikti.go.id** (1 matches); **ielts.org** (1 matches); **id.linkedin.com** (1 matches); **universitas.top** (1 matches); **uk.linkedin.com** (1 matches); **nl.linkedin.com** (1 matches); **universitas123.com** (1 matches); **repository.upi.edu** (1 matches); **jki.ui.ac.id** (1 matches);

HALAMAN PERSETUJUANARTIKEL SKRIPSIRANCANG BANGUN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN VIDEOBAHASA JAWA UNTUK SISWA SDNossa Bicky Eisa H.1, Muga Linggar F.2, Dwi Rahayu31 Pendidikan Informatika, STKIP PGRI PacitanEmail :
nossabicky76@gmail.com2 Pendidikan Informatika, STKIP PGRI PacitanEmail : mugalinggar@gmail.com3 Pendidikan Bahasa Inggris, STKIP PGRI PacitanEmail : dwirahayu6537@gmail.comAbstrak: Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan
membangun media pembelajaran Bahasa Jawa yang dapat menarik minat dan mempermudah pembelajaran siswa kelas 6 SD dan uji coba media pembelajaran video Bahasa Jawa yang telah dibuat peneliti di lingkungan sekolah. Metode penelitian
yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode penelitian dan pengembangan (Research & Development). Metode pengumpulan data menggunakan metode kuesioner dan wawancara dengan subjek pada penelitian ini adalah siswa
kelas 6 SD. Pengolahan metode kuesioner dengan skala likers. Teknik Analisa data menggunakan bantuan program Microsoft Excel. Berdasarkan hasil penelitian ini tercipta multimedia pembelajaran video Bahasa Jawa yang dapat menarik minat
belajar siswa SD ditunjukkan dengan hasil kuesioner yang menunjukkan kategori sangat layak dan dapat mempermudah siswa SD dalam belajar Bahasa Jawa ditunjukkan dengan hasil rerata yang menunjukkan kategori sangat layak
digunakan.Kata Kunci: Media Pembelajaran, Bahasa Jawa, Sekolah Dasar.Abstract: This study aims to design and build Javanese language learning media that can attract interest and facilitate learning for 6th grade students and trial Javanese
language video learning media that have been made by researchers in the school environment. The research method used in this research is the research and development method (Research & Development). Methods of collecting data using
questionnaires and interviews with the subjects in this study were 6th grade elementary school students. Processing of the questionnaire method with a Likers scale. Data analysis technique using Microsoft Excel program. Based on the results of
this study, multimedia learning videos of Javanese language were created which could attract elementary school students' interest in learning, as indicated by the results of the questionnaire which indicated the category was very feasible and
could facilitate elementary school students in learning Javanese as indicated by the average results which indicated the category was very feasible to use.Keyword: Learning Media, Java Language, Primary School.PENDAHULUANMuatan lokal
adalah kegiatan kurikulum untuk mengembangkan kompetensi yang disesuaikan dengan ciri khas dan potensi daerah, termasuk keunggulan daerah. Landasan kurikulum muatan lokal diatur dalam peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
No.79 Tahun 2014 Tentang muatan lokal kurikulum 2013.Pembelajaran muatan lokal bahasa Jawa di Sekolah Dasar mulai dari kelas I sampai kelas VI mengacu pada Standar Kurikulum dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa, Sastra, dan
Budaya Jawa. Pembelajaran bahasa Jawa tersebut bertujuan untuk meningkatkan empat aspek keterampilan berbahasa pada siswa, yaitu keterampilan mendengar, berbicara, membaca, dan menulis. Untuk aspek keterampilan membaca dan
menulis, selain diajarkan membaca dan menulis bahasa Jawa dengan huruf latin, siswa juga diajarkan membaca dan menulis huruf aksara Jawa. Hasil dari observasi yang saya lakukan di sekolah Dasar Negeri II Worowari salah satu sekolah dasar
yang ada di desa Worowari kecamatan Kebonagung kabupaten Pacitan institusi tersebut belum memanfaatkan media pembelajaran dengan baik yaitu masih menggunakan metode ceramah dan penugasan. Pemanfaatan media pembelajaran
diharapkan dapat membantu guru dalam mengajar sehingga biasa meningkatkan prestasi belajar pada siswa. Berdasarkan permasalahan di atas peneliti tertarik untuk mengangkat suatu penelitian tentang "Rancang Bangun Multimedia
Pembelajaran Bahasa Jawa Untuk Siswa SD" yang bisa bermanfaat bagi sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan dengan memanfaatkan teknologi.METODE PENELITIANJenis PenelitianMetode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini
adalah dengan metode penelitian dan pengembangan (Research & Development). Metode penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut.
Untuk dapat menghasilkan produk tertentu digunakan penelitian yang bersifat analisis kebutuhan dan untuk menguji keefektifan produk tersebut supaya dapat berfungsi dengan baik, maka diperlukan penelitian untuk menguji keefektifan produk
tersebut. Metode penelitian dan pengembangan dapat diartikan sebagai cara ilmiah untuk meneliti, merancang, memproduksi dan menguji validitas produk yang telah dihasilkan. Berdasarkan pengertian tersebut, kegiatan penelitian dan
pengembangan dapat disingkat menjadi 4P (Penelitian, Pengembangan, Produksi Dan Pengujian).Tempat PenelitianPenelitian ini dilakukan pada siswa kelas VI SDN Worowari II yang beralamat di Jl. JLS. Pacitan-Ngadirojo Km. 20. Peneliti memilih
tempat penelitian disini karena di SDN II Worowari masih memakai media pembelajaran konvensional belum memaksimalkan multimedia pembelajaran sebagai media pembelajaran.Teknik Pengumpulan DataTeknik pengumpulan data yang
digunakan untuk mendapatkan data adalah menggunakan metode observasi, wawancara, dan angket atau kuesioner. Metode pengumpulan data merupakan cara yang digunakan untuk mengumpulkan data dengan metode-metode
tertentu.Instrumen PenelitianPedoman ObservasiPedoman observasi adalah alat bantu yang digunakan peneliti ketika mengumpulkan data melalui pengamatan dan pencatatan terhadap fenomena yang diselidiki. Observasi yang dilakukan seperti
mencari tahu multimedia pembelajaran yang cocok digunakan untuk siswa sekolah dasar, media apa saja yang digunakan guru untuk kegiatan mengajar dan ketertarikan siswa terhadap pembelajaran Bahasa Jawa.Pedoman WawancaraPedoman
wawancara adalah alat bantu peneliti untuk mengajukan pertanyaan kepada guru dan siswa yang akan dijadikan sampel penelitian. Adapun butir pertanyaan wawancara dilakukan dengan siswa siswa kelas 6 yang berjumlah 20 dan guru kelas 6
yang bernama Wanang Winarto, S.Pd.Sd.Pedoman angket adalah alat bantu berupa pertanyaan yang harus dijawab oleh responden yang digunakan untuk mengetahui skor kecerdasan emosional dan motivasi terhadap multimedia pembelajaran
video bahasa Jawa.Teknik Analisis DataJenis data penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif, data dianalisis secara statistik deskriptif. Data kualitatif berupa komentar dan saran perbaikan produk dari ahli multimedia kemudian dianalisis
dan dideskripsikan secara deskriptif kualitatif untuk merevisi produk yang dikembangkan. Kemudian data kuantitatif diperoleh dari skor penilaian ahli multimedia yang skor hasil angket. Data kuantitatif diperoleh dari skor penilaian ahli multimedia
dan kuesioner siswa. Data yang terkumpul melalui angket kemudian ditabulasikan dalam table di bawah ini:PernyataanJawabanSkorSangat Layak4Layak3Tidak Layak2Sangat Tidak Layak1Data kuantitatif yang berasal dari angket ahli multimedia
serta angket dari siswa kemudian dihitung skor rata-ratanya dengan rumus berikut: $X = \frac{\sum X}{N}$ = Skor rata-ratan = Jumlah populasi / Jumlah seluruh nilaiDalam hasil rata-rata kemudian dikonversi menjadi nilai kualitatif dengan skala Likert pada
acuan tabel konversi nilai yang diadaptasi dari (Sukardjo,2005:53-54), sebagai berikut:NoIntervalKriteria1>3,25 s/d 4,00Sangat Layak2>2,50 s/d 3,25Layak3>1,75 s/d 2,50Tidak Layak41,00 s/d 1,75Sangat Tidak LayakHASIL DAN PEMBAHASANHasil
MediaHalaman AwalMenu UtamaHalaman VideoDeskripsi Hasil PenelitianAnalisis Hasil Wawancara Analisis adalah penyelidikan terhadap suatu peristiwa yang bertujuan untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya dari sebab yang ada. Proses
analisis ini dilakukan melalui tahapan yaitu pencacahan atau identifikasi masalah secara jelas, pengolahan dan yang terakhir yaitu penafsiran. Hasil dari analisis hasil wawancara dari peneliti sebagai berikut :Hasil Wawancara Dengan GuruMelalui
wawancara dengan guru peneliti mendapatkan informasi mengenai tanggapan guru terhadap media pembelajaran video yang dikembangkan hasil wawancara dengan guru dapat disimpulkan sebagai berikut :Guru belum memanfaatkan media
pembelajaran secara optimal.Guru kesulitan dalam membuat media pembelajaran karena keterbatasan waktu dan tenaga.Hasil Wawancara Dengan SiswaWawancara dengan siswa, peneliti mendapatkan informasi mengenai tanggapan siswa
dalam menggunakan media pembelajaran yang sudah dibuat. Hasil wawancara dengan siswa dapat disimpulkan sebagai berikut : Siswa mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran aksara Jawa karena metode yang digunakan cenderung
menggunakan metode ceramah dan penugasan. Guru belum menggunakan media pembelajaran video dalam mengajar.Uji CobaUji Coba Oleh PenelitiUji coba oleh peneliti ini menguji keberhasilan media yang sudah di buat. Uji coba ini dilakukan
dengan cara menjalankan media serta mengamati tampil atau tidaknya tiap-tiap menu yang sudah dibuat.NOFUNGSIDESKRIPSIHASIL1Masuk(Start)Membuka halaman menu utamaTAMPIL2Menu MateriMenampilkan isi dari menu
materiTAMPIL3Menu VideoMenampilkan halaman yang berisi video pembelajaranTAMPIL4Menu ProfilMenampilkan halaman yang berisi biodata penelitiTAMPIL5HomeKembali ke halaman pertamaTAMPILUji Coba Ahli MediaHasil Penilaian dari bapak
Wanang Winarto, S.Pd.Sd. selaku validator ahli media menunjukkan bahwa kualitas produk sangat layak digunakan.Uji Coba PenggunaUji coba pengguna dengan cara menyebarkan kuesioner terhadap siswa kelas 6 SD dan penghitungannya
menggunakan aplikasi Microsoft Excel. Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui hasil dari media yang telah dibuat dengan cara melihat seberapa banyak pengguna memilih pilihan sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Pada
uji coba ini pengguna penilaian terhadap aspek materi pembelajaran pada tabel diperoleh rerata sebesar 3,51 termasuk dalam kriteria "Sangat Layak". Hasil dari penilaian siswa terhadap aspek materi pembelajaran pada uji coba dapat dilihat
pada tabel dibawah ini:NoItemRerataKategori1Multimedia pembelajaran bahasa Jawa ini dapat memperjelas materi aksara Jawa3,5Sangat Layak2Materi yang ditampilkan multimedia ini mudah dipahami3,6Sangat Layak3Multimedia pembelajaran
ini dapat menampilkan materi dengan menarik3,45Sangat Layak4Gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi aksara Jawa3,45Sangat LayakJumlah14,05Sangat LayakRerata3,51Pada uji coba pengguna penilaian terhadap aspek pengoperasian
media pembelajaran pada tabel dibawah ini diperoleh rerata sebesar 3,29 termasuk dalam kriteria "Sangat Layak". Hasil penilaian siswa terhadap aspek pengoperasian media pembelajaran dapat dilihat pada tabel di bawah ini
:NoItemRerataKategori1Pengoperasian multimedia pembelajaran ini cukup mudah3,3Sangat Layak2Video, gambar, dan tampilan multimedia pembelajaran ini terlihat menarik3,35Sangat Layak3Tombol-tombol navigasi pada multimedia
pembelajaran ini bekerja dengan tepat sesuai dengan fungsinya3,1Layak4Tata letak gambar, dan video pada tampilan sudah tepat, sehingga memudahkan pemahaman materi3,4Sangat LayakJumlah13,15Sangat LayakRerata3,29Pada uji coba
pengguna penilaian terhadap aspek manfaat media pembelajaran pada tabel di bawah ini diperoleh rerata sebesar 3,29 termasuk dalam kriteria "Sangat Layak". Hasil penilaian siswa terhadap aspek manfaat media pembelajaran pada uji coba
dapat dilihat pada tabel dibawah ini:NoItemRerataKategori1Minat belajar saya meningkat dengan penggunaan multimedia pembelajaran dalam belajar3,25Sangat Layak2Saya merasakan kegiatan pembelajaran bahasa Jawa tidak membosankan
dengan adanya multimedia pembelajaran ini3,35Sangat Layak3Multimedia pembelajaran ini membantu saya dalam belajar pembelajaran aksara Jawa3,15Layak4Pembelajaran menjadi menarik dan tidak membosankan dengan menggunakan
multimedia ini dalam belajar3,3Sangat Layak5Video yang disampaikan di multimedia ini membantu saya dalam memahami materi aksara Jawa3,4Sangat LayakJumlah16,45Sangat LayakRerata3,29Pada uji coba pengguna penilaian terhadap aspek
tulisan pada media pembelajaran pada tabel di bawah ini diperoleh rerata sebesar 3,4 termasuk dalam kriteria "Sangat Layak". Hasil penilaian siswa terhadap aspek tulisan pada media pembelajaran pada uji coba dapat dilihat pada tabel di bawah
ini :NoItemRerataKategori1Teks pada multimedia pembelajaran ini sudah baik dan jelas3,3Sangat Layak2Penggunaan Bahasa pada multimedia pembelajaran ini mudah dimengerti3,5Sangat LayakJumlah6,8Sangat LayakRerata3,4SIMPULAN DAN
SARANSimpulanBerdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut :Hasil dari penelitian ini tercipta multimedia video Bahasa Jawa yang dapat menarik minat belajar siswa SD, ditunjukkan dengan hasil kuesioner yang di isi oleh
siswa menunjukkan kategori sangat layak.Hasil dari rancang bangun multimedia pembelajaran Bahasa Jawa dapat mempermudah siswa SD untuk memahami pelajaran Bahasa Jawa. Berdasarkan hasil kuesioner yang telah diisi oleh siswa SD
menunjukkan rerata kualitas materi 3,51, rerata pengoperasian media 3,29, manfaat media 3,29 dan tulisan pada media 3,4.SaranBerdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, penulis menyampaikan beberapa saran :Penggunaan media
pembelajaran video dalam kegiatan pembelajaran perlu dilakukan agar kegiatan belajar lebih bervariasi dengan memanfaatkan teknologi dalam belajar.Perlu pengembangan lebih lanjut terhadap media pembelajaran ini agar kekurangan dan
kelemahan media pembelajaran ini dapat di perbaiki dan dikembangkan dengan menambahkan animasi yang lebih bagus.DAFTAR PUSTAKAAhmad, F. (2015). Rancang Bangun Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Terpadu Untuk
Siswa SMPN 5 Kota Serang, Skripsi. Serang: Universitas Serang Raya.Fadhli, P. (2017). Rancang Bangun Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Model ARCS Pada Pembelajaran Jaringan Komputer SMK, Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan
Indonesia.Junita, M. (2018). Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2 Dimensi, Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo. Rahmiati. (2019). Rancang Bangun Aplikasi Multimedia
Interaktif Mobile Learning Mata Kuliah Metode Penelitian FPP Universitas Negeri Padang, Skripsi. Padang: Universitas Negeri Padang.