

ABSTRAK

Nur Hanifah. *Peran Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Media Whatsapp terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SD Negeri 3 Gedompol.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) motivasi belajar siswa dalam pembelajaran melalui media *WhatsApp*, 2) hambatan dan upaya yang dilakukan guru dalam memotivasi belajar siswa melalui media *WhatsApp*, 3) peran guru dalam pembelajaran melalui media *WhatsApp*.

Penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Pelaksanaan penelitian pada semester genap tahun pelajaran 2020/2021. Subjek penelitian ini adalah guru kelas dan siswa kelas 5 yang berjumlah 11 anak. Pengambilan subjek penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik, kemudian dilanjutkan dengan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) motivasi belajar siswa dalam menggunakan *whatsapp* sebagai media pembelajaran mendapatkan prosentase sebanyak 18% dalam kategori sangat baik, 55% dalam kategori baik dan 27% dalam kategori cukup baik. 2) hambatan dalam memotivasi belajar siswa menggunakan media *WhatsApp* yaitu tempat tinggal siswa memiliki jaringan internet yang tidak stabil, guru tidak bisa melihat proses pembelajaran secara langsung sehingga menyulitkan guru dalam mengidentifikasi motivasi siswa dan terkadang antara guru dan orang tua tidak berjalan beriringan dalam pemberian motivasi. Untuk mengatasi hambatan tersebut guru melakukan upaya dengan mencoba memahami motivasi yang dimiliki siswa dengan cara melakukan interaksi dengan siswa secara daring dan luring sehingga nantinya guru bisa memberikan motivasi secara tepat sasaran. 3) Guru dalam pembelajaran menggunakan *whatsapp* sudah berperan dengan baik, dengan perolehan angket sebanyak 27% siswa mengatakan guru berperan sangat baik, 64% siswa mengatakan guru berperan baik dan 9% siswa mengatakan guru berperan cukup baik.

Kata Kunci: peran guru, *WhatsApp*, motivasi belajar siswa

ABSTRACT

Nur Hanifah. *The Role of Teachers in Learning Using Whatsapp Media on Student Learning Motivation at SD Negeri 3 Gedompol.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

This research aims to: 1) students' learning motivation in learning through WhatsApp media, 2) barriers and efforts made by teachers in motivating students' learning through WhatsApp media, 3) the role of teachers in learning through WhatsApp media.

This research was qualitatively descriptive. The research was conducted in the even semester of the 2020/2021 school year. The subjects of this study were grade teachers and grade 5 students consisting of 11 students. The subject of study was taken by purposive sampling techniques. Data collection techniques used observations, interviews, questionnaires and documentation. The validity of the data used source and techniques triangulation, then continued with data analysis using Miles and Huberman models, which include data reduction, data presentation and conclusion.

The results of this study showed that: 1) students' learning motivation in using whatsapp as a learning medium gained a percentage of 18% in the excellent category, 55% in the good category and 27% in the fairly good category. 2) the obstacles that involve student's motivation to learn using WhatsApp media, namely where students live have unstable internet networks, teachers can not see the learning process directly. It makes it difficult for teachers to identify student motivation, and sometimes, between teachers and parents does not go hand in hand in providing motivation. To overcome these obstacles, teachers try to understand students' motivation by interacting with students online and offline so that later, teachers can give motivation on target. 3) Teachers have played a good role in learning using whatsapp, with 27% of students say that teachers play a very good role, 64% of students say teachers play a good role and 9% of students say teachers play enough good role .

Keywords: teacher role, WhatsApp, student learning motivation