

ABSTRAK

Pinky Priasmita. *Implementasi Aplikasi Whatsapp serta Dampak Kompetensi Belajar Siswa Kelas V dalam Kegiatan Belajar Mengajar di SDN 2 Ploso.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan *WhatsApp* dalam kegiatan belajar mengajar, untuk mengetahui pembelajaran melalui grup *whatsapp* dan untuk mengetahui penggunaan aplikasi *WhatsApp* dapat berdampak pada kompetensi belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian kualitatif dengan bentuk studi kasus, yaitu suatu penelitian yang menekankan pada aspek pemahaman secara mendalam pada suatu permasalahan serta peneliti melakukan eksplorasi secara mendalam terhadap program; kejadian; proses dan aktivitas. Subjek penelitian guru dan siswa kelas V SDN 2 Ploso Pacitan. Teknik pengumpulan data berupa Observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan analisis data di lapangan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan *WhatsApp* tidak efektif dikarenakan kendala dari pihak guru serta siswanya. Mulai dari penguasaan teknologi yang kurang oleh guru, orang tua dan siswa. Siswa tidak memiliki handphone sendiri yang mengakibatkan tidak efektif pada pembelajaran. Dampak kompetensi siswa menurun dilihat dari respon saat pembelajaran berlangsung.

Kata kunci: Whatsapp, Kompetensi Belajar, KBM

ABSTRACT

Pinky Priasmita. *Implementation of the Whatsapp Application and the Impact of Class V Students' Learning Competencies in Teaching and Learning Activities at SDN 2 Ploso.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

This study aimed to: determine the use of WhastApp in teaching and learning, describes the teaching and learning through WhatsApp groups and to find out whether the use of WhatsApp applications can have impact on student learning competencies.

The method used in this research was in the form of a case study, which was a research that emphasizes the aspect of in-depth understanding of a problem and researchers conduct in-depth exploration of the program; incident; processes and activities. The research subjects were teachers and fifth grade students of SDN 2 Ploso Pacitan. Data collection techniques was done by observation, interviews, tests and documentation. The data analysis technique used in this research were field data analysis using the Miles and Huberman model.

The results of this study indicated that learning using WhatsApp was not effective due to constraints from the teacher and students. Starting from the lack of mastery of technology by teachers, parents and students, students did not have their own cellphones which resulted in ineffective learning, the impact of decreased student competence can be seen from the response during the learning process.

Keywords: *Whatsapp, Learning Competence, KBM*