

## 20% Unique

Total 22584 chars, 2919 words, 29 unique sentence(s).

**Custom Writing Services** - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours! Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!

**STORE YOUR DOCUMENTS IN THE CLOUD** - 1GB of private storage for free on our new file hosting!

Results	Query	Domains (original links)
Unique	<a href="#">Subjek penelitian guru dan siswa kelas V SDN 2 Ploso Pacitan</a>	-
849 results	<a href="#">Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi</a>	<a href="#">download.garuda.ristekdikti.go.id</a> <a href="#">afidburhanuddin.wordpress.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">text-id.123dok.com</a> <a href="#">dokumen.pub</a> <a href="#">text-id.123dok.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">downloadptksmalengkap.wordpress.com</a> <a href="#">khansa-alfreda.blogspot.com</a>
404 results	<a href="#">Mulai dari pengusaha teknologi yang kurang oleh guru, orang tua dan siswa</a>	
13 results	<a href="#">Siswa tidak memiliki handphone sendiri yang mengakibatkan tidak efektif pada pembelajaran</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">agusp3rmana.wordpress.com</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a>
24 results	<a href="#">Dampak kompetensi siswa menurun dilihat dari respon saat pembelajaran berlangsung</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">wislah.com</a> <a href="#">republik-online.com</a> <a href="#">unensaasimb.sandrofuoco.it</a> <a href="#">khutalliles.euroinga.it</a> <a href="#">wikizero.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a>
Unique	<a href="#">Kata Kunci: WhatsApp, Kompetensi Belajar, KBMAbstract</a>	-
Unique	<a href="#">The research subjects were teachers and fifth grade students of SDN 2 Ploso Pacitan</a>	-
23,100 results	<a href="#">Data collection techniques in the form of observation, interviews, tests and documentation</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">iopscience.iop.org</a> <a href="#">quizlet.com</a> <a href="#">csis.pace.edu</a> <a href="#">powcoder.com</a>

1,230 results	<a href="#">Starting from the lack of mastery of technology by teachers, parents and students</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">commons.trincoll.edu</a> <a href="#">link.springer.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">oer.galileo.usg.edu</a> <a href="#">reimagine-education.com</a>
104 results	<a href="#">Students do not have their own cellphones which result in ineffective learning</a>	<a href="#">dumblittleman.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">en.wikipedia.org</a> <a href="#">facebook.com</a> <a href="#">csmonitor.com</a> <a href="#">freedomhouse.org</a> <a href="#">search.audioburst.com</a> <a href="#">xpcourse.com</a> <a href="#">s8.org</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Keywords: WhatsApp, Learning Competence, KBMPENDAHULUAN Pendidikan merupakan salah satu faktor yang menjadi penentu keberhasilan setiap individu</a>	-
3 results	<a href="#">Ada kalanya proses dalam menempuh reformasi pendidikan terjadi berbagai kendala</a>	
1,640 results	<a href="#">Mutu pendidikan tergantung dari proses pembelajaran yang dilaksanakan dalam sekolah</a>	
278 results	<a href="#">Pelaksanaan proses pembelajaran dikatakan efektif jika sudah mencapai target yang telah ditentukan</a>	<a href="#">journal.upy.ac.id</a> <a href="#">ummahhidayatul.wordpress.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">artikel-id.co</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">digilib.iain-jember.ac.id</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">imm-malang.org</a> <a href="#">wislah.com</a>
4 results	<a href="#">Faktanya yang ada di Indonesia mutu pendidikan masih berada di bawah taraf standar</a>	
<b>Unique</b>	<a href="#">Penggugunaan media pembelajaran dirasa dapat membantu mempermudah proses kegiatan belajar mengajar</a>	-
4 results	<a href="#">Reformasi pendidikan tidak cukup hanya dengan perubahan dalam kurikulumnya saja</a>	
8 results	<a href="#">Ini membutuhkan peran penting guru sebagai pihak yang paling bersinggungan dengan praktik pembelajaran</a>	<a href="#">repository.stkippacitan.ac.id</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">dokument.pub</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">adoc.pub</a>
45 results	<a href="#">Belajar dapat dikatakan untuk mencari atau menambah pengetahuan dan mencari rasa penasaran</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">tokowahab.com</a> <a href="#">imm-malang.org</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">anchor.fm</a> <a href="#">wongalus.wordpress.com</a> <a href="#">wongalus.wordpress.com</a>
416 results	<a href="#">Pembelajaran sendiri adalah kegiatan atau proses dalam belajar yang terjadi saat melaksanakan tahap belajar</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">facebook.com</a> <a href="#">facebook.com</a>
64 results	<a href="#">Tahapan dalam belajar akan dikatakan efektif apabila memperoleh hasil yang diinginkan</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">pakreza.com</a> <a href="#">lordbroken.wordpress.com</a> <a href="#">taboo-soft.com</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">khoiri.com</a>
33 results	<a href="#">Pada era pendidikan yang baru seperti ini, manusia dapat belajar kapanpun dan dimanapun</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">akramnurfajridigitalmodule.blogspot.com</a> <a href="#">feeds.feedburner.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">id.linkedin.com</a> <a href="#">mediasorotmata.com</a> <a href="#">ignoudocs.com</a> <a href="#">doaj.org</a> <a href="#">taboo-soft.com</a>

22 results	<a href="#">Dalam hal ini pembelajaran bersifat otentik dan berbasis individu</a>	<a href="#">journal.uny.ac.id</a> <a href="#">staff.uny.ac.id</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">hermananis.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">unensaasimb.sandrofuoco.it</a> <a href="#">khutalliles.euroinga.it</a> <a href="#">wikizero.com</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a>
8 results	<a href="#">Hal itu menyebabkan permasalahan yang merujuk pada kompetensi belajar siswanya</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">hermananis.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">zdocs.com.br</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Akibatnya banyak keluhan guru yang terlontar karena masalah sukarnya dengan pembelajaran saat ini</a>	-
22 results	<a href="#">Pengambilan subjek berdasarkan pada beberapa prosedur yang ditetapkan oleh peneliti untuk mempermudah proses penelitian</a>	
66 results	<a href="#">Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, Tes, dan dokumentasi</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">angghombing.blogspot.com</a> <a href="#">rims.ruforum.org</a> <a href="#">angghombing.blogspot.com</a> <a href="#">123dok.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">garuda.ristekbrin.go.id</a> <a href="#">wislah.com</a> <a href="#">ignoudocs.com</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Observasi ini dilakukan pada siswa kelas V di SDN 2 Ploso dan guru kelas</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Observasi pada penelitian ini difokuskan pada penggunaan WhatsApp dan dampak terhadap kompetensi belajar siswanya</a>	-
123 results	<a href="#">Wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini adalah wawancara semi struktur</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">eprints.peradaban.ac.id</a> <a href="#">digilib.iainkendari.ac.id</a> <a href="#">eprints.stainkudus.ac.id</a> <a href="#">digilib.uinsby.ac.id</a> <a href="#">coursehero.com</a> <a href="#">jurnal.kemendag.go.id</a> <a href="#">vidanooraini.blogs.uny.ac.id</a> <a href="#">anggawipat24.wordpress.com</a> <a href="#">researchgate.net</a>
67 results	<a href="#">Dengan ini peneliti dapat mengambil serta mengumpulkan data dengan valid</a>	
42 results	<a href="#">Namun demikian, dalam pengumpulan data tetap menggunakan instrumen bantu lain</a>	<a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">indo.mt5.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">digilib.iain-jember.ac.id</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">agusp3rmana.wordpress.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">satuatap.id</a> <a href="#">artikel-id.co</a>
143 results	<a href="#">Berdasarkan teknik yang digunakan dalam pengumpulan data, berikut ini adalah deskripsi alat pengumpulan data</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">wislah.com</a> <a href="#">zofundforlife.org</a> <a href="#">modernloveok.com</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a>
341 results	<a href="#">Peneliti harus dapat menyesuaikan diri dan langsung dengan subjek penelitian</a>	
21 results	<a href="#">Instrumen bantu keempat yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">zombiedoc.com</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">agusp3rmana.wordpress.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">dokument.pub</a> <a href="#">republik-online.com</a> <a href="#">wislah.com</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a>
5 results	<a href="#">Keabsahan data pada penelitian kali ini akan dilakukan dengan uji kredibilitas berdasarkan triangulasi</a>	

730 results	<a href="#">Terdapat tiga macam triangulasi</a>	
2,970 results	<a href="#">Penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber</a>	
704 results	<a href="#">Data yang diperoleh diharapkan relevan dengan tujuan penelitian</a>	<a href="http://text-id.123dok.com">text-id.123dok.com</a> <a href="http://eprints.umpo.ac.id">eprints.umpo.ac.id</a> <a href="http://text-id.123dok.com">text-id.123dok.com</a> <a href="http://dokumen.pub">dokumen.pub</a> <a href="http://statistikian.com">statistikian.com</a> <a href="http://adoc.pub">adoc.pub</a> <a href="http://miftahkirom.blogspot.com">miftahkirom.blogspot.com</a> <a href="http://rirfad.blogspot.com">rirfad.blogspot.com</a> <a href="http://slideshare.net">slideshare.net</a> <a href="http://dianapermatasari.wordpress.com">dianapermatasari.wordpress.com</a>
6 results	<a href="#">Pengambilan data dilakukan pada saat pandemic covid-19 yang perlu melaksanakan protocol kesehatan secara ketat</a>	
5,510 results	<a href="#">Wawancara dilakukan pada satu guru kelas V dan 5 siswa kelas</a>	
<b>Unique</b>	<a href="#">Pengambilan data wawancara siswa tidak bisa dilakukan semaksimal mungkin dikarenakan pandemi seperti sekarang</a>	
80 results	<a href="#">Segala hasil dari penelitian dicatat dengan tujuan memudahkan dalam proses selanjutnya</a>	<a href="http://academia.edu">academia.edu</a> <a href="http://danielstephanus.wordpress.com">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="http://researchgate.net">researchgate.net</a> <a href="http://hermananis.com">hermananis.com</a> <a href="http://zdocs.tips">zdocs.tips</a> <a href="http://nuryanimutmainah.blogspot.com">nuryanimutmainah.blogspot.com</a> <a href="http://adoc.pub">adoc.pub</a> <a href="http://konsultasiskripsi.com">konsultasiskripsi.com</a> <a href="http://id.wiktionary.org">id.wiktionary.org</a> <a href="http://wislah.com">wislah.com</a>
73 results	<a href="#">Penulisan tersebut juga bertujuan untuk memberikan data yang valid</a>	
29 results	<a href="#">Segala hasil dari penelitian akan digunakan untuk memperkuat dan memudahkan dalam pembahasan nantinya</a>	
24 results	<a href="#">Pembelajaran yang dilaksanakan dilakukan full daring dengan menggunakan WhatsApp Group</a>	<a href="http://researchgate.net">researchgate.net</a> <a href="http://scribd.com">scribd.com</a> <a href="http://mediasorotmata.com">mediasorotmata.com</a> <a href="http://republik-online.com">republik-online.com</a> <a href="http://bebasbaru.com">bebasbaru.com</a> <a href="http://fornas.kebijakankesehatanindonesia.net">fornas.kebijakankesehatanindonesia.net</a> <a href="http://sumselnian.com">sumselnian.com</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Siswa mengalami sulit dalam menalar atau menyampaikan sesuatu yang ada dipikiran mereka</a>	
25 results	<a href="#">(2) Pada proses pembelajaran dengan menggunakan WhatsApp sangat berdampak pada kompetensi belajar siswa</a>	<a href="http://researchgate.net">researchgate.net</a> <a href="http://academia.edu">academia.edu</a> <a href="http://satoshka.ru">satoshka.ru</a> <a href="http://republik-online.com">republik-online.com</a> <a href="http://bebasbaru.com">bebasbaru.com</a> <a href="http://mediasorotmata.com">mediasorotmata.com</a> <a href="http://konsultasiskripsi.com">konsultasiskripsi.com</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Yang seharusnya didapatkan siswa dalam kegiatan belajar mengajar tidak didapatkan sesuai dengan yang diinginkan</a>	
3 results	<a href="#">Siswa tidak bisa bebas berargumen dengan imajinasi mereka dan kurang bersosialisasi dengan teman-temannya</a>	
641 results	<a href="#">Penelitian ini juga dapat dijadikan pertimbangan untuk adanya penelitian selanjutnya</a>	
1 results	<a href="#">DAFTAR PUSTAKAafandi, Muhammad</a>	<a href="http://zbook.org">zbook.org</a>

31,500 results	<a href="#">Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">slideshare.net</a> <a href="#">files1.simpkb.id</a> <a href="#">files1.simpkb.id</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">e-journal.undikma.ac.id</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">vinesa.unesa.ac.id</a> <a href="#">slideshare.net</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Banten: Universitas Terbuka Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan</a>	-
79 results	<a href="#">WhatsApp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat Dan Adab</a>	<a href="#">scholar.google.co.id</a> <a href="#">jurnal.kominfo.go.id</a> <a href="#">eprints.ums.ac.id</a> <a href="#">ejournal.perpusnas.go.id</a> <a href="#">journal.upgris.ac.id</a> <a href="#">jurnal.ugm.ac.id</a> <a href="#">sinta.ristekbrin.go.id</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">jurnal.kominfo.go.id</a>
9 results	<a href="#">Wahana Akademika, Vol.3(1), 52-66</a>	
33,300 results	<a href="#">Teori Belajar &amp; Pembelajaran di Sekolah Dasar</a>	
12,800 results	<a href="#">Jakarta: Kencana Prenadamedia Group</a>	
1,610 results	<a href="#">Model Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa</a>	
4,580 results	<a href="#">Jurnal Pendidikan dan Budaya, Vol.5, No.2</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">neliti.com</a> <a href="#">journal2.um.ac.id</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">ojs.unm.ac.id</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, Vol.05 , No.02, 70</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">SDN 2 PLOSOPinky Priasmita1, Ferry Aristya 2, Lina Erviana31,2,3 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">mengetahui pembelajaran melalui grup Whatsapp dan untuk mengtauhi penggunaan aplikasi WhatsApp dapat berdampak paada kompetensi</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">penelitian yang menekankan pada aspe pemahaman secara mendalam pada suatu permasalahan serta penelitian melakukan eksplorasi</a>	-
2,920 results	<a href="#">Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan analisis data di lapangan</a>	<a href="#">etheses.uin-malang.ac.id</a> <a href="#">sarifudin.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">ujangmurana.blogspot.com</a> <a href="#">zfsetia.blogspot.com</a> <a href="#">slideshare.net</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">slideshare.net</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Hasil penelitian ini mnunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan WhatsApp tidk efektif dikarenakan kendala dari pihak</a>	-
17,800 results	<a href="#">WhatsApp groups and to find out the use of WhatsApp applications can have impact on</a>	<a href="#">whatsapp.com</a> <a href="#">kptv.com</a> <a href="#">en.wikipedia.org</a> <a href="#">instagram.com</a> <a href="#">openigo.com</a>
51,300 results	<a href="#">is a research that emphasizes the aspect of in-depth understanding of a problem and researchers</a>	<a href="#">aspe.hhs.gov</a> <a href="#">ncbi.nlm.nih.gov</a> <a href="#">ncbi.nlm.nih.gov</a> <a href="#">cirrie-sphhp.webapps.buffalo.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">sc.edu</a> <a href="#">ktdrr.org</a> <a href="#">journals.sagepub.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">gsas.harvard.edu</a>

15,900 results	<a href="#">The data analysis technique used in this research is using data analysis in the</a>	
6,870 results	<a href="#">The results of this study indicate that learning using WhatsApp is not effective due</a>	
11,600 results	<a href="#">The impact of decreased student competence can be seen from the response during the</a>	<a href="#">quizlet.com</a> <a href="#">minerva-access.unimelb.edu.au</a> <a href="#">som.yale.edu</a> <a href="#">en.wikipedia.org</a> <a href="#">skepticalscience.com</a> <a href="#">studyeducation.org</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">pola hubungan sekolah dengan lingkungan dan pemerintahnya, pola pengembangan perencanaan serta pola mengembangkan manajerialnya, pemberdayaan</a>	-
5 results	<a href="#">Selain itu, mutu suatu pendidikan juga tergantung dari pengajarnya atau guru karena guru menjadi</a>	
479 results	<a href="#">Mutu pendidikan akan berpengaruh terhadap hasil belajar dan kemampuan belajar siswa dengan pelaksanaan program</a>	
20 results	<a href="#">Pendidikan di Indonesia masih terfokus pada sekolah dalam perkotaan dan mudah dijangkau tetapi untuk</a>	<a href="#">id.scribd.com</a> <a href="#">issuu.com</a> <a href="#">id.scribd.com</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">es.scribd.com</a> <a href="#">issuu.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">wislah.com</a>
30 results	<a href="#">dalam suatu instansi dan kreativitas guru masih rendah dalam menerapkan media pembelajaran dalam kegiatan belajar</a>	<a href="#">journal.upy.ac.id</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">issuu.com</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">bagawanabiyasa.wordpress.com</a> <a href="#">waspodotjipto.wordpress.com</a> <a href="#">tjiptosubroto.wordpress.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">smpmariaimmaculatacilacap.sch.id</a> <a href="#">unensaasimb.sandrofuoco.it</a>
2 results	<a href="#">dengan saran yang baik missal ruangan yang luas dan bersih serta menggunakan alat pembelajaran seperti</a>	
5 results	<a href="#">dalam upaya memajukan pendidikan, pemerataan sarana dalam pendidikan, meningkatkan kualifikasi dari guru, meningkatkan standar serta</a>	
39 results	<a href="#">kepala sekolah, orang tua, dan berbagai pihak lainnya sebagai kunci untuk menentukan serta menggerakkan berbagai</a>	<a href="#">repository.stkippacitan.ac.id</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">sominhomlop.com</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="#">text-</a> <a href="#">id.123dok.com</a> <a href="#">ignoudocs.com</a> <a href="#">digilib.iain-</a> <a href="#">jember.ac.id</a> <a href="#">wongalus.wordpress.com</a> <a href="#">adoc.pub</a>
10 results	<a href="#">Pembaharuan dalam kurikulum akan lebih bermakna bila diikuti oleh perubahan praktik pembelajaran di dalam</a>	<a href="#">repository.stkippacitan.ac.id</a> <a href="#">eprints.walisongo.ac.id</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">jasapembuatanptkkurikulum2013.blogspot.com</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">es.scribd.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a>
72 results	<a href="#">Perubahan tersebut ditunjukkan dengan adanya perubahan pola kegiatan pembelajaran, pemilihan media pembelajaran, pemilihan metode</a>	
1 results	<a href="#">Belajar menurut Rusman (2015: 12) dalam Sejati (2018) merupakan usaha sadar untuk merubah perilaku</a>	
135 results	<a href="#">Belajar adalah salah satu faktor yang mempengaruhi dan berperan penting dalam pembentukan pribadi perilaku</a>	

77 results	<a href="#">Melalui belajar maka kita dapat memperoleh pengetahuan yang luas dan dapat merubah tingkah laku</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">leadershipsecret2016.wordpress.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">kikyochan.wordpress.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">idoc.pub</a>
145 results	<a href="#">Pada kenyataan yang ada bahwa belajar tidak hanya dilakukan secara formal, namun dapat dilaksanakan</a>	<a href="#">arifharianto.wordpress.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">manuskripcorp.wordpress.com</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">wislah.com</a>
63 results	<a href="#">Kegiatan belajar mengajar yang baik dibutuhkan metode dan media atau model pembelajaran, supaya pembelajaran dapat</a>	
25 results	<a href="#">Maka sebagai guru harus mempunyai kreatifitas yang tinggi dan membuat strategi-strategi untuk melaksanakan suatu</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">unensaasimb.sandrofuoco.it</a> <a href="#">khutalliles.euroinga.it</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">jasatulisartikel.com</a>
12 results	<a href="#">Selain itu penggunaan media pembelajaran juga dapat menunjang kemampuan belajar siswa serta keefektifan belajar</a>	
441 results	<a href="#">Akan tetapi strategi pembelajaran yang populer di Indonesia adalah pembelajaran adalah pembelajaran yang langsung</a>	
6,510 results	<a href="#">Dalam pembelajaran ini proses belajar siswa berada dalam ruang kelas dan waktu yang sama</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">imadeputrawan.wordpress.com</a> <a href="#">misjuli.com</a> <a href="#">educatinalwithptk.wordpress.com</a> <a href="#">slideshare.net</a> <a href="#">kikyputriani.wordpress.com</a> <a href="#">nyomandantes.wordpress.com</a> <a href="#">mukhlisiim.wordpress.com</a> <a href="#">issuu.com</a>
47 results	<a href="#">Oleh karena itu, perlu dicari alternatif untuk melakukan kegiatan pembelajaran untuk mengatasi permasalahan pembelajaran</a>	<a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">mgmpipskotaserang.wordpress.com</a> <a href="#">pt.scribd.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="#">anchor.fm</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">wongalus.wordpress.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">imm-malang.org</a>
5,370 results	<a href="#">dengan teknologi canggih sebagai alat komunikasi maupun sebagai alat untuk pembelajaran di dunia pendidikan masa</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">ignoudocs.com</a> <a href="#">manajemenpembebas.wordpress.com</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a>
361 results	<a href="#">Teknologi akan selalu berkembang dengan cepat dan dapat mempengaruhi cara belajar serta kemampuan belajar</a>	
42 results	<a href="#">yang dapat digunakan untuk mengirimkan pesan informasi, adapun salah satu aplikasi yang mudah diterapkan kepada</a>	
154 results	<a href="#">WhatsApp merupakan salah satu media yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran saat ini, dimana</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">kutipan.co</a> <a href="#">vnexplorer.net</a> <a href="#">jogja.suara.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">feeds.feedburner.com</a> <a href="#">made-in-china.it</a> <a href="#">imm-malang.org</a> <a href="#">ignoudocs.com</a>

10 results	<a href="#">Dengan menggunakan aplikasi WhatsApp guru dapat membagikan materi-materi yang akan dipelajari sehingga siswa mampu</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Hasil studi awal penulis berdasarkan observasi saat pelaksanaan kegiatan pembelajaran di SDN 2 Ploso</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">salah satu media yang mudah digunakan dan mudah dipahami, mengingat guru di SDN 2 Ploso</a>	-
2 results	<a href="#">Berlangsungnya proses kegiatan belajar mengajar saat ini hanya terjadi melalui aplikasi WhatsApp saja, mulai</a>	<a href="#">konsultasiskripsi.com</a>
4 results	<a href="#">Sesuai dengan studi awal yang peneliti lakukan, aplikasi WhatsApp hanya sebagai perantara untuk penugasan</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">republik-online.com</a>
47 results	<a href="#">Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan suatu penelitian dengan mengangkat judul</a>	<a href="#">ricardobanny.blogspot.com</a> <a href="#">eprints.walisongo.ac.id</a> <a href="#">wordskripsi.blogspot.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">artikel-id.co</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">METODE PENELITIAN</a> Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan bentuk studi kasus, karena permasalahan berhubungan secara fundamental	-
41 results	<a href="#">Penelitian kualitatif adalah penelitian yang ditunjukan untuk mendeskripsikan fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan,</a>	<a href="#">core.ac.uk</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">eprints.peradaban.ac.id</a> <a href="#">jurnal-lp2m.umnaw.ac.id</a> <a href="#">eprints.ums.ac.id</a> <a href="#">repository.uinbanten.ac.id</a> <a href="#">stkipsetiabudhi.e-journal.id</a> <a href="#">papers.uika-bogor.ac.id</a> <a href="#">text-id.123dok.com</a>
10 results	<a href="#">Data utama penelitian ini berupa rangkuman tertulis dan kata-kata lisan yang diperoleh dari penggunaan</a>	
4 results	<a href="#">Melalui pendekatan kualitatif, semua fakta baik lisan maupun tertulis dari narasumber yang telah diamati</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 2 Ploso semester genap</a>	-
15 results	<a href="#">Objek penelitian ini adalah penggunaan aplikasi WhatsApp serta dampak kompetensi belajar siswa kelas</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">bebasbaru.com</a> <a href="#">dokument.pub</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">republik-online.com</a>
11 results	<a href="#">Peneliti mengamati mengenai penggunaan aplikasi WhatsApp untuk kegiatan pembelajaran serta dampak terhadap kemampuan belajar</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">dokument.pub</a>
1 results	<a href="#">Menurut Sugiono (2011:233) jenis wawancara ini sudah termasuk dalam kategori interview, dimana dalam pelaksanaannya</a>	
346 results	<a href="#">Tujuan wawancara pada penelitian ini adalah untuk mendapatkan data dan informasi terkait dengan penggunaan</a>	
293 results	<a href="#">Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan kompetensi siswa atau kemampuan siswa saat</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">ignoudocs.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">sominhomlop.com</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">restunews.com</a> <a href="#">wislah.com</a>



17 results	<a href="#">dalam kegiatan belajar mengajar dan mencari informasi tentang bagaimana dampak kompetensi para siswa saat dilakukannya</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="#">agusp3rmana.wordpress.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">dokument.pub</a> <a href="#">wislah.com</a>
27 results	<a href="#">Instrumen penelitian kali ini adalah peneliti itu sendiri, karena penelitian ini merupakan penelitian kualitatif (Sugiyono,</a>	
954 results	<a href="#">Instrumen utama Instrumen utama pada penelitian ini adalah peneliti sendiri dengan tujuan untuk mencari</a>	<a href="#">eprints.umm.ac.id</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">idoc.pub</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">text-id.123dok.com</a> <a href="#">dokumen.pub</a> <a href="#">showmany.wordpress.com</a> <a href="#">showmany.wordpress.com</a> <a href="#">bambangunesa.wordpress.com</a> <a href="#">atajularifin.wordpress.com</a>
33 results	<a href="#">Instrumen bantu pertama, instrumen bantu pertama yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi,</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">satuatap.id</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">digilib.iain-jember.ac.id</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">digilib.uns.ac.id</a>
27 results	<a href="#">Instrumen bantu kedua dalam penelitian ini adalah pedoman wawancara yang digunakan oleh peneliti untuk</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">republik-online.com</a> <a href="#">wislah.com</a>
12 results	<a href="#">Instrumen bantu ketiga yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar, yaitu pengumpulan</a>	
41 results	<a href="#">Studi dokumentasi untuk memperoleh data dari dokumen yang diperlukan selama penelitian mengenai penggunaan aplikasi</a>	
1 results	<a href="#">Menurut Sugiyono (2011: 369) Triangulasi merupakan pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara</a>	<a href="#">jurnal.stisibbp.ac.id</a>
1 results	<a href="#">maka peneliti dapat melaksanakan perpanjangan pengamatan wawancara ulang, memperbanyak sumber informan serta menambah teori-teori yang</a>	<a href="#">id.wiktionary.org</a>
2,920 results	<a href="#">Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan analisis data di lapangan</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">digilib.iain-palangkaraya.ac.id</a> <a href="#">etheses.uin-malang.ac.id</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">core.ac.uk</a> <a href="#">digilib.iain-palangkaraya.ac.id</a> <a href="#">zfsetia.blogspot.com</a> <a href="#">makalahmajemenmsdm.blogspot.com</a> <a href="#">slideshare.net</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Data yang diperoleh dari kelas V SDN 2 Ploso Pacitan menggunakan tiga teknik pengumpulan</a>	-
60 results	<a href="#">Seluruh pengambilan data dilaksanakan pada bulan Juni – Juli dengan kondisi yang kurang memungkinkan</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">manajemenpembebas.wordpress.com</a> <a href="#">paperity.org</a> <a href="#">wikizero.com</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a>
19 results	<a href="#">Segala kegiatan penelitian dilaksanakan secara berurutan mulai dari pengamatan siswa dan guru dilanjutkan dengan</a>	

143 results	<a href="#">Dokumentasi juga diperlukan untuk memberikan gambaran secara langsung akan proses penelitian yang dilakukan pada</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">yanespanie.files.wordpress.com</a> <a href="#">baixardoc.com</a> <a href="#">bleepcoder.com</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">ignoudocs.com</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">HASIL DAN PEMBAHASAN</a> Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan subjek kelas V dengan jumlah siswa 21	-
12 results	<a href="#">Penelitian ini membahas tentang penggunaan aplikasi WhatsApp serta dampak kompetensi belajar siswa kelas</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">dokument.pub</a> <a href="#">bebasbaru.com</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">sebagai berikut:</a> Penggunaan aplikasi WhatsApp dalam kegiatan belajar mengajarProses pembelajaran aktivitas guru menggunakan media WhatsApp saja	-
58 results	<a href="#">peserta didik serta karena tidak semua peserta didik paham akan tugas dan materi yang diberikan</a>	
3 results	<a href="#">siswa dan memberikan sedikit kata penyemangat untuk siswa agar tetap semangat menjalani pembelajaran walaupun dari</a>	<a href="#">academia.edu</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Dampak kompetensi belajar siswa dalam pembelajaran menggunakan WhatsApp</a> Penelitian di SDN 2 Ploso ini bertujuan untuk	-
5 results	<a href="#">mulai dari kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang minim dijelaskan oleh guru, tidak bisa leluasa</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a>
5 results	<a href="#">Berdasarkan hasil data tes hasil belajar siswa menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan WhatsApp berdampak pada</a>	<a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a>
1 results	<a href="#">Hal tersebut dikarenakan tidak adanya sosok yang mendampingi mereka dalam belajar sebab penalaran ini</a>	
1 results	<a href="#">Siswa tidak bisa hanya berpikir diangan-angan saja, mereka masih memerlukan bantuan belajar dari benda</a>	<a href="#">id.wiktionary.org</a>
10 results	<a href="#">Tes dilaksanakan di rumah masing-masing siswa dimana peneliti bisa mengawasi langsung bagaimana proses mereka</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">agusp3rmana.wordpress.com</a> <a href="#">wislah.com</a>
13 results	<a href="#">pembelajaran menggunakan WhatsApp tergolong kurang baik atau kurang efektif, karena banyak faktor yang mempengaruhi mulai</a>	
<b>Unique</b>	<a href="#">Implikasi</a> Berdasarkan hasil penelitian maka ditentukan implikasi yaitu, adanya penelitian ini dapat dijadikan guru untuk lebih	-
49 results	<a href="#">diantaranya sebagai berikut: (1) Waktu yang diperlukan untuk memperoleh data penelitian kurang maksimal karena keterbatasan</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">artikel-id.co</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">sicepat.co.id</a> <a href="#">wislah.com</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">(2) Wawancara tidak diambil secara maksimal karena keterbatasan waktu dalam penelitian yang dimana bentrok</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Siswa harus lebih rajin dan semangat lagi dalam belajar walaupun tidak bisa belajar langsung di</a>	-

14 results	<a href="#">(2) Untuk guru hendaknya berusaha mengoptimalkan lagi dalam mengajar dan menyampaikan materi dengan memanfaatkan</a>	<a href="#">id.scribd.com</a> <a href="#">teknologikinerja.wordpress.com</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">adoc.pub</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">danielstephanus.wordpress.com</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a>
121 results	<a href="#">(3) Peneliti lain dapat mengembangkan penelitian dengan subjek dan objek yang lebih luas serta</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">studocu.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">modernloveok.com</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">id.wiktionary.org</a> <a href="#">konsultasiskripsi.com</a> <a href="#">artikel-id.co</a> <a href="#">imm-malang.org</a> <a href="#">wislah.com</a>
1,930 results	<a href="#">"Pemanfaatan WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas VI Sekolah</a>	
20 results	<a href="#">Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp (WA) Di Kalangan Pelajar: Studi Kasus Di MTS Al Muddatsiriyah Dan</a>	<a href="#">jurnal.polines.ac.id</a> <a href="#">jurnal.polines.ac.id</a> <a href="#">garuda.ristekbrin.go.id</a> <a href="#">ejurnal.teknokrat.ac.id</a> <a href="#">ojs.stiami.ac.id</a> <a href="#">pajar.ejournal.unri.ac.id</a>
69 results	<a href="#">Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika Melalui Media WhatsApp Group Ditinjau Dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa</a>	
1,750 results	<a href="#">"Implementasi Media Belajar WhatsApp Group (WAG) Pada Kegiatan Pembelajaran Masa Pandemi Di Kelas V-A</a>	

Top plagiarizing domains: [academia.edu](#) (78 matches); [researchgate.net](#) (45 matches); [konsultasiskripsi.com](#) (26 matches); [adoc.pub](#) (23 matches); [id.wiktionary.org](#) (16 matches); [wislah.com](#) (14 matches); [scribd.com](#) (12 matches); [danielstephanus.wordpress.com](#) (11 matches); [ignoudocs.com](#) (7 matches); [text-id.123dok.com](#) (7 matches); [slideshare.net](#) (7 matches); [republik-online.com](#) (7 matches); [dokument.pub](#) (6 matches); [imm-malang.org](#) (5 matches); [artikel-id.co](#) (5 matches); [agusp3rmana.wordpress.com](#) (5 matches); [digilib.iain-jember.ac.id](#) (4 matches); [bebasbaru.com](#) (4 matches); [wongalus.wordpress.com](#) (4 matches); [unesaasimb.sandrofuoco.it](#) (4 matches); [issuu.com](#) (4 matches); [facebook.com](#) (3 matches); [mediasorotmata.com](#) (3 matches); [dokumen.pub](#) (3 matches); [en.wikipedia.org](#) (3 matches); [repository.stkippacitan.ac.id](#) (3 matches); [khtalliles.euroinga.it](#) (3 matches); [wikizero.com](#) (3 matches); [hermananis.com](#) (3 matches); [id.scribd.com](#) (3 matches); [ncbi.nlm.nih.gov](#) (2 matches); [eprints.peradaban.ac.id](#) (2 matches); [anggihibing.blogspot.com](#) (2 matches); [garuda.ristekbrin.go.id](#) (2 matches); [eprints.walisongo.ac.id](#) (2 matches); [eprints.ums.ac.id](#) (2 matches); [jurnal.kominfo.go.id](#) (2 matches); [es.scribd.com](#) (2 matches); [etheses.uin-malang.ac.id](#) (2 matches); [zfselia.blogspot.com](#) (2 matches); [files1.simpkb.id](#) (2 matches); [sominhomlop.com](#) (2 matches); [satuatap.id](#) (2 matches); [manajemenpembahas.wordpress.com](#) (2 matches); [modernloveok.com](#) (2 matches); [idoc.pub](#) (2 matches); [feeds.feedburner.com](#) (2 matches); [id.wikipedia.org](#) (2 matches); [core.ac.uk](#) (2 matches); [showmany.wordpress.com](#) (2 matches); [jurnal.polines.ac.id](#) (2 matches); [quizlet.com](#) (2 matches); [digilib.iain-palangkaraya.ac.id](#) (2 matches); [anchor.fm](#) (2 matches); [journal.lupy.ac.id](#) (2 matches); [taboo-soft.com](#) (2 matches); [smpmarialimmaculatacilacap.sch.id](#) (1 matches); [sicepat.co.id](#) (1 matches); [tjptosubroto.wordpress.com](#) (1 matches); [cirrie-phhp.webapps.buffalo.edu](#) (1 matches); [waspodotjipto.wordpress.com](#) (1 matches); [teknologikinerja.wordpress.com](#) (1 matches); [bleepcoder.com](#) (1 matches); [yanespanie.files.wordpress.com](#) (1 matches); [kikyochan.wordpress.com](#) (1 matches); [leadershipsecret2016.wordpress.com](#) (1 matches); [jasapembuatanptkkurikulum2013.blogspot.com](#) (1 matches); [baixardoc.com](#) (1 matches); [studocu.com](#) (1 matches); [bagawanabiyasa.wordpress.com](#) (1 matches); [ojs.stiami.ac.id](#) (1 matches); [som.yale.edu](#) (1 matches); [journals.sagepub.com](#) (1 matches); [minerva-access.unimelb.edu.au](#) (1 matches); [gsas.harvard.edu](#) (1 matches); [ktdrr.org](#) (1 matches); [skepticalscience.com](#) (1 matches); [sc.edu](#) (1 matches); [paperity.org](#) (1 matches); [ejurnal.teknokrat.ac.id](#) (1 matches); [studyeducation.org](#) (1 matches); [pajar.ejournal.unri.ac.id](#) (1 matches); [manuskripcorp.wordpress.com](#) (1 matches); [jogja.suara.com](#) (1 matches); [made-in-china.it](#) (1 matches); [banggunesa.wordpress.com](#) (1 matches); [vnxplorer.net](#) (1 matches); [kutipan.co](#) (1 matches); [ricardobanny.blogspot.com](#) (1 matches); [eprints.umm.ac.id](#) (1 matches); [papers.uika-bogor.ac.id](#) (1 matches); [repository.uinbanten.ac.id](#) (1 matches); [jurnal-lp2m.umna.ac.id](#) (1 matches); [restunews.com](#) (1 matches); [wordskripsi.blogspot.com](#) (1 matches); [atajularifin.wordpress.com](#) (1 matches); [pt.scribd.com](#) (1 matches); [imadeputrawan.wordpress.com](#) (1 matches); [misjuli.com](#) (1 matches); [jasatulisartikel.com](#) (1 matches); [stkipsetiabudhi.e-journal.id](#) (1 matches); [makalahmajemenmsdm.blogspot.com](#) (1 matches); [educatinalwithptk.wordpress.com](#) (1 matches); [jurnal.stisipbp.ac.id](#) (1 matches); [mukhlisiim.wordpress.com](#) (1 matches); [mgmpipskotaserang.wordpress.com](#) (1 matches); [nyomandantes.wordpress.com](#) (1 matches); [digilib.uns.ac.id](#) (1 matches); [kikyputriani.wordpress.com](#) (1 matches); [arifhianto.wordpress.com](#) (1 matches); [zbook.org](#) (1 matches); [akramnurfajridigitalmodule.blogspot.com](#) (1 matches); [id.linkedin.com](#) (1 matches); [doaj.org](#) (1 matches); [khoiri.com](#) (1 matches); [lordbroken.wordpress.com](#) (1 matches); [tokowahab.com](#) (1 matches); [pakreza.com](#) (1 matches); [journal.uny.ac.id](#) (1 matches); [staff.uny.ac.id](#) (1 matches); [eprints.stainkudus.ac.id](#) (1 matches); [digilib.uinsby.ac.id](#) (1 matches); [digilib.iainkendari.ac.id](#) (1 matches); [123dok.com](#) (1 matches); [zdocs.com.br](#) (1 matches); [rims.ruforum.org](#) (1 matches); [ummahhidayatul.wordpress.com](#) (1 matches); [s8.org](#) (1 matches); [csis.pace.edu](#) (1 matches); [powcoder.com](#) (1 matches); [commons.trincoll.edu](#) (1 matches); [iopscience.iop.org](#) (1 matches); [khansa-alfreda.blogspot.com](#) (1 matches); [afidburhanuddin.wordpress.com](#) (1 matches); [downloadptksmalengkap.wordpress.com](#) (1 matches); [link.springer.com](#) (1 matches); [oer.galileo.usg.edu](#) (1 matches); [search.audioburst.com](#) (1 matches); [xpcourse.com](#) (1 matches); [freedomhouse.org](#) (1 matches); [csmonitor.com](#) (1 matches); [reimagine-education.com](#) (1 matches); [dumbittleman.com](#) (1 matches); [coursehero.com](#) (1 matches); [jurnal.kemendag.go.id](#) (1 matches); [jurnal.ugm.ac.id](#) (1 matches); [sinta.ristekbrin.go.id](#) (1 matches); [neliti.com](#) (1 matches); [journal.upgris.ac.id](#) (1 matches); [ejournal.perpusnas.go.id](#) (1 matches); [vinesa.unesa.ac.id](#) (1 matches); [scholar.google.co.id](#) (1 matches); [journal2.um.ac.id](#) (1 matches); [ojs.unm.ac.id](#) (1 matches); [instagram.com](#) (1 matches); [openigo.com](#) (1 matches); [kptv.com](#) (1 matches); [whatsapp.com](#) (1 matches); [sarifudin.com](#) (1 matches); [ujangmurana.blogspot.com](#) (1 matches); [e-journal.undikma.ac.id](#) (1 matches); [download.garuda.ristekdikti.go.id](#) (1 matches); [zombiedoc.com](#) (1 matches); [eprints.umpo.ac.id](#) (1 matches); [statistikian.com](#) (1 matches); [zofundforlife.org](#) (1 matches); [indo.mt5.com](#) (1 matches); [vidanooraini.blogs.uny.ac.id](#) (1 matches); [anggawipat24.wordpress.com](#) (1 matches); [miftahkirom.blogspot.com](#) (1 matches); [rifad.blogspot.com](#) (1 matches); [sumselnian.com](#) (1 matches); [satoshka.ru](#) (1 matches); [fornas.kebijakankehatanindonesia.net](#) (1 matches); [nuryanimutmainah.blogspot.com](#) (1 matches); [dianapermatasari.wordpress.com](#) (1 matches); [zdocs.tips](#) (1 matches); [aspe.hhs.gov](#) (1 matches);

