

ABSTRAK

Pria Aria Nofa. *Analisis Peran Orang Tua terhadap Literasi Baca Tulis Anak Kelas II Sekolah Dasar di Desa Candi Kecamatan Pringkuku.* Skripsi. Pacitan : STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran orang tua terhadap literasi baca tulis anak kelas II sekolah dasar di Desa Candi Kecamatan Pringkuku yang mencakup 4 aspek peran orang tua yaitu, sebagai fasilitator, pendidik, pembimbing, dan pendorong.

Jenis penelitiann ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua dan anak SD di lingkungan Desa Candi yang terdiri dari 6 orang tua dan 6 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif naratif dengan menggunakan model Miles and Huberman.

Hasil penelitian didapatkan orang tua berperan sebagai pendidik, fasilitator, pendorong, dan pembimbing bagi anaknya. Keempat peran ini dijalankan oleh orang tua ketika mendampingi anaknya dalam kegiatan literasi baca tulis saat belajar di rumah. Melalui peran orang tua ini, diketahui bahwa peran orang tua terhadap literasi baca tulis anak, tergolong kedalam kategori baik, sebagaimana yang dilakukan orang tua untuk meningkatkan literasi baca tulis pada anak.

Kata Kunci: Literasi, Baca tulis, Peran orang tua.

ABSTRACT

Pria Aria Nofa. *“Analysis of the Role of Parents on Literacy in Second Grade Elementary School Children in Candi Village, Pringkuku District”*. Thesis. Pacitan : STKIP PGRI Pacitan, 2021.

This study aims to determine the role of parents on literacy literacy in grade II elementary school children in Candi Village, Pringkuku District which includes 4 aspects of the role of parents, namely, as facilitators, educators, mentors, and motivators.

This type of research is a qualitative research using a qualitative descriptive research approach. The subjects in this study were parents and elementary school children in Candi Village, which consisted of 6 parents and 6 children. Data collection methods used are observation, tests, interviews, and documentation. The validity of the data using triangulation techniques and sources. The data analysis technique used in this research is descriptive narrative using the Miles and Huberman model.

The results obtained, it can be concluded that parents act as educators, facilitators, motivators, and mentors for their children. These four roles are carried out by parents when accompanying their children in reading and writing literacy activities while studying at home. Through the role of parents, it is known that the role of parents in children's reading and writing literacy belongs to the good category, as parents do to improve literacy in children.

Keywords: *Literacy, Read and write, The role of parents.*