

ABSTRAK

Putri Yuliyana. *Analisis Penggunaan Media Lagu Anak Indonesia dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN 2 Ploso Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan deskripsi pelaksanaan pembelajaran menulis puisi siswa kelas IV SDN 2 Ploso, menghasilkan deskripsi pelaksanaan pembelajaran menulis puisi menggunakan media Lagu Anak Indonesia dan menghasilkan uraian kemampuan menulis puisi siswa kelas IV SDN 2 Ploso.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu suatu penelitian yang menekankan pada aspek pemahaman secara mendalam pada suatu permasalahan. Subjek penelitian ini siswa kelas IV SDN 2 Ploso Pacitan. Teknik pengumpulan data berupa tes, dokumentasi, wawancara dan observasi. Langkah analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1). Proses pembelajaran menulis puisi siswa kelas IV SDN 2 Ploso, guru melaksanakan kegiatan dengan tahap : Kegiatan pembuka, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan kurang maksimal karena terbatasnya interkasi antara guru dan siswa. (2). Proses pembelajaran menggunakan media lagu dalam pembelajaran menulis puisi sudah dilaksanakan dengan baik serta terstruktur, sesuai dengan aspek (a). Kegiatan membuka dilaksanakan sesuai dengan RPP, (b) Proses pemberian materi oleh guru sudah menjelaskan materi dan memberikan media lagu kepada siswa, (c) guru mendapatkan respon dari siswa melalui chat pribadi ketika tidak paham akan materi, (d) mempermudah menulis puisi untuk siswa. (3) Hasil media lagu untuk pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas IV SDN 2 Ploso Pacitan dapat dikatakan berhasil karena hal ini dapat dilihat dari hasil menulis puisi siswa memenuhi 5 aspek unsur puisi.

Kata Kunci : Menulis Puisi, Siswa, Media Lagu.

ABSTRACT

Putri Yuliyana. *Analysis on The Use of Indonesian Children's Song Media in Learning to Write Poetry for Fourth Grade Students of SDN 2 Ploso for the 2020/2021 Academic Year.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

This study described the implementation of writing poetry for fourth grade students at SDN 2 Ploso. It produced a description of the implementation of learning to write poetry using the Indonesian Children's Song media and a description of the poetry writing skills of fourth-grade students at SDN 2 Ploso.

The method used in this study was qualitative research method, which was a study that emphasizes the deep aspect of understanding of a problem. The subjects of this study were fourth-grade students of SDN 2 Ploso Pacitan. Data collection techniques were in the form of observation, interviews, tests, and documentation. The steps of data analysis were data reduction, data display, and conclusion drawing/ verification.

The results of in this study indicated that: (1). Learning to write poetry for fourth-grade students of SDN 2 Ploso, the teacher carried out the activities through the following stages: opening, core, and closing. The implementation of learning was not optimal because of the limited interaction between teachers and students.(2). The learning process using song media to write poetry has been carried out well and structured according to aspects: (a) the Opening activity was carried out the lesson plans, (b) the process of providing material, the teacher has explained the material and provided media songs to the students, (c) the teacher gets the feedback from students through private message when they did not understand about the material, (d) makes it easier to write poetry for students. (3) The results of learning to write poetry using the song media for fourth-grade students of SDN 2 Ploso Pacitan can be said to be successful that can be seen from the results of writing poetry that students fulfill five aspects of the elements of poetry.

Keywords: *Writing Poetry, Students, Song Media.*