

ANALISIS MINAT BELAJAR MAHASISWA MENGGUNAKAN MEDIA GOOGLE CLASSROOM DI MASA PANDEMI COVID 19 PADA MAHASISWA STKIP PGRI PACITAN PRODI PENDIDIKAN INFORMATIKA SEMESTER 2

Rizal Krisdianto¹, Muga Linggar Famukhit², Nurhayati³

^{1,2,3}Prodi Pendidikan Informatika, STKIP PGRI Pacitan

Email : rizalkris280@gmail.com¹, mugalinggar@gmail.com², nurh80912@gmail.com³

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar mahasiswa dan pemahaman dalam menggunakan media *Gogle Classroom* pada mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika semester 2. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah 22 mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika semester 2. Metode pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara, dan angket. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: 1) pembelajaran daring menggunakan media *Google Classroom* sangat diminati oleh mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika semester 2 terlihat dari respon positif yang sangat tinggi terhadap pertanyaan angket mengenai minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring menggunakan media *Google Classroom*. 2) Pemahaman mahasiswa dalam penggunaan media *Google Classroom* menunjukkan kategori baik dilihat dari respon positif yang cukup tinggi terhadap pertanyaan angket mengenai pemahaman dalam menggunakan media *Google Classroom*

Kata kunci: Minat belajar, *Google Clasroom*, Pendidikan informatika

Abstract: *This study aims to determine student learning interest and understanding in using Gogle Classroom media in students of STKIP PGRI Pacitan 2nd semester of Informatics Education Study Program. This research is a qualitative research. The research subjects were 22 students of STKIP PGRI Pacitan in the second semester of Informatics Education Study Program. Methods of data collection were obtained from observations, interviews, and questionnaires. The results of the study concluded that: 1) online learning using Google Classroom media was in great demand by students of STKIP PGRI Pacitan 2nd semester of Informatics Education Study Program seen from the very high positive response to questionnaire questions regarding student interest in online learning using Google Classroom media. 2) Students' understanding in the use of Google Classroom media shows a good category seen from a fairly high positive response to questionnaire questions regarding understanding in using Google Classroom media*

Keywords: *Interest in learning, Google Classroom, Informatics education.*

PENDAHULUAN

Masa pandemi *Covid-19* yang terjadi saat ini tentunya memberikan dampak pada kegiatan belajar mengajar pada mahasiswa STKIP PGRI Pacitan sehingga mahasiswa harus melakukan pembelajaran secara daring. Dalam penelitian ini dilakukan menggunakan media *Google Classroom*. Ketika diperkenalkan dengan pembelajaran berbasis *Google Classroom*, awalnya para mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika Semester 2 mengalami kesulitan dalam menggunakan pembelajaran online berbasis *Google Classroom*. Dalam penelitian ini juga mengukur bagaimana pemahaman mahasiswa pada

penggunaan *Google Classroom* dalam proses perkuliahan *online*. Pembelajaran secara daring dengan menggunakan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran diharapkan dapat membantu dosen dan mahasiswa dalam mencerna materi perkuliahan secara interaktif dan menyenangkan. Mahasiswa juga diharapkan dapat memiliki *life skill* dari aplikasi teknologi yang lebih modern dari pembelajaran sebelumnya. Selain itu, para mahasiswa diharapkan dapat bersaing di era modern yang serba menggunakan teknologi seperti sekarang.

Maka berdasarkan penjelasan di atas, peneliti akan mengkaji sejauh mana minat belajar mahasiswa menggunakan media *Google Classroom* pada pembelajaran secara daring dan pemahaman dalam Penggunaan *Google Classroom* Sebagai Media Pembelajaran dalam menunjang kelancaran proses pembelajaran atau perkuliahan secara daring Prodi Pendidikan Informatika semester 2. Penelitian ini bertujuan untuk Untuk (1) mengetahui minat belajar mahasiswa menggunakan media *Google Classroom* dimasa pandemi *covid-19*. (2) Untuk mengetahui pemahaman dalam penggunaan media *Google Classroom* sebagai media evaluasi pembelajaran secara daring dimasa pandemi *Covid-19*

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah, dimana peneliti merupakan instrumen kunci (Sugiyono, 2005). Perbedaannya dengan penelitian kuantitatif adalah penelitian ini berangkat dari data, memanfaatkan teori yang ada, sebagai bahan penjas, dan berakhir dengan sebuah teori.

Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dikalangan mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika Semester 2. Dimana STKIP PGRI Pacitan masih menerapkan pembelajaran daring pada masa pandemi *Covid-19*. Penelitian dilakukan di lokasi tersebut dengan pertimbangan untuk mengetahui minat mahasiswa dalam pembelajaran daring menggunakan media *Google Classroom* dikarenakan *Google Classroom* terbilang media pembelajaran baru dikalangan mahasiswa semester 2.

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa pengumpulan data merupakan teknik yang digunakan oleh peneliti untuk mendapatkan data yang diperlukan dari narasumber dengan menggunakan banyak waktu. Pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti sangat diperlukan dalam suatu penelitian ilmiah. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, penyebaran kuesioner. (1) observasi berfungsi untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan penerapan pembelajaran secara daring menggunakan *Google Classroom* dan untuk mengetahui minat belajar mahasiswa yang telah disiapkan sebelumnya. (2) wawancara digunakan untuk memperkuat dan memperjelas data yang diperoleh. (3) angket/kuesioner digunakan untuk memperoleh data tentang pembelajaran *daring* menggunakan *Google Classroom*.

Instrumen Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono (2006:102), Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur kejadian (variabel penelitian) alam maupun sosial yang diamati. Menurut Sanjaya (2011:84), Instrumen penelitian adalah alat yang dapat digunakan untuk mengumpulkan data atau informasi penelitian. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa instrumen dalam penelitian ini adalah angket (kuesioner).

Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis interaktif. Model ini ada 4 komponen analisis yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Menurut Moleong (2004:280281), analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data kedalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan tempat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data. Analisis data kuesioner yang berisi beberapa pernyataan yang harus diisi oleh mahasiswa dapat diakses melalui *google form*. Dalam penelitian ini peneliti membuat 15 pernyataan pada kuesioner dengan skala 1-4 sebagai pilihan jawabannya.

Pedoman penilaian

No	Jawaban	Skor Jawaban
1	Sangat Setuju	4
2	Setuju	3
3	Tidak Setuju	2
4	Sangat Tidak Setuju	1

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan di STKIP PGRI Pacitan kepada mahasiswa Prodi Pendidikan Informatika semester 2 yang menggunakan media pembelajaran *Google Classroom*. Setelah dilakukan penelitian mengenai minat belajar mahasiswa menggunakan media *Google Classroom* menggunakan teknik observasi, wawancara, dan angket/kuesioner kemudian data yang telah diperoleh setelah penelitian dianalisis berdasarkan masing-masing instrumen yang telah digunakan. Dari data yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara terhadap minat belajar mahasiswa menggunakan media *Google Classroom* bahwa mahasiswa tersebut menaruh minatnya pada pembelajaran *daring* menggunakan media *Google Classroom*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket kuesioner yang sebelumnya telah divalidasi oleh ahli media dan ahli bahasa.

Berikut ini adalah hasil dari kuesioner terhadap minat belajar mahasiswa menggunakan media *Google Classroom* yang telah dijawab oleh mahasiswa:

Tabel hasil kuesioner

No	Jawaban	Frekuensi	Presentase
1	Sangat Setuju	208	21,27%
2	Setuju	651	66,57%
3	Tidak Setuju	118	12,06%
4	Sangat Tidak Setuju	1	0,10%
Jumlah		978	100%

Dari hasil angket pernyataan 1 sampai dengan 15 tentang minat belajar mahasiswa menggunakan media *Google Classroom* mendapatkan respon yang positif dari mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika semester 2. Pada keseluruhan soal ada 208 (21,27%) responden menyatakan sangat setuju, 651 (66,57%) responden menyatakan setuju, 118 (12,06%) responden menyatakan tidak setuju dan 1 (0,10%) menyatakan sangat tidak setuju. Dari jumlah responden yang menyatakan setuju dan sangat setuju terhadap pembelajaran *daring* menggunakan media *Google Classroom* sebesar 859 dan yang menjawab tidak setuju dan sangat tidak setuju sebesar 119. Dari penghitungan diatas dapat diambil kesimpulan bahwa responden yang menyatakan setuju terhadap pembelajaran *daring* menggunakan media *Google Classroom* sebanyak 87,84% dan yang menyatakan tidak setuju terhadap pembelajaran *daring* menggunakan media *Google Classroom* sebanyak 12,16%. Jadi data hasil penyebaran angket (kuesioner) menyatakan bahwa minat belajar mahasiswa menggunakan media *Google Classroom* pada mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika semester 2 sangat baik. *Google Classroom* menjadi sarana media pembelajaran *daring* yang sangat diminati oleh mahasiswa dan pemahaman mahasiswa dalam menggunakan *Google Classroom* dalam pembelajaran *daring* sangat baik, diketahui dari hasil responden yang menyatakan setuju lebih banyak dari responden yang menyatakan tidak setuju.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan yang telah dibuktikan dengan observasi, wawancara dan angket tentang analisis minat belajar mahasiswa menggunakan media *Google Classroom* dimasa pandemi *covid-19* pada mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika semester 2, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: (1) Bahwa pembelajaran *daring* menggunakan media *Google Classroom* sangat diminati oleh mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika semester 2. Hal ini terlihat dari respon positif yang sangat tinggi terhadap pertanyaan angket mengenai minat mahasiswa terhadap pembelajaran *daring* menggunakan media *Google Classroom*. (2) Pemahaman mahasiswa dalam penggunaan media *Google Classroom* menunjukkan kategori baik dilihat dari respon positif yang cukup tinggi terhadap pertanyaan angket mengenai pemahaman dalam menggunakan media *Google Classroom*.

SARAN

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan mengenai analisis minat belajar mahasiswa menggunakan media *Google Classroom* dimasa pandemi *covid-19* pada mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika semester 2 terdapat beberapa kekurangan sehingga untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk memperhatikan dan membenahi kekurangan berikut ini: (1) Untuk mengetahui minat belajar mahasiswa menggunakan media *Google Classroom* yang lebih lengkap maka dibutuhkan sampel yang lebih banyak lagi. (2) Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya dibidang yang sama.

DAFTAR PUSTAKA

- Agoestyowati, R. (2020). DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF TENTANG PEMBELAJARAN ONLINE SAAT PANDEMI COVID-19 MELANDA (APRIL, MEI, JUNI 2020) DI INSTITUT STIAMI JAKARTA. *Jurnal AKSARA PUBLIC*.
- Ardiansyah, M. (2020, desember 02). Analisis Penerapan Media Google Form Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Program Multimedia SMK Islam Perti Jakarta. *Jurnal Pendidikan MIPA* , pp. 101-105
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1).
- Danin, Haqien, A. A. (2020, agustus 01). PEMANFAATAN ZOOM MEETING UNTUK PROSES PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 .
PEMANFAATAN ZOOM MEETING UNTUK PROSES PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 .
- Dwi, Ismawati, I. P. (2020, agustus 09). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini . Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Video Zoom Cloud Meeting pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19* .
- Dwi, Siswoyo. Dkk, 2007, *Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press.
- Erlando, Doni Sirait, D. D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*, 827-830.
- Ihsan, M. (2021, januari 27). <https://unjkita.com/>. Retrieved from unjkita.com:
<https://unjkita.com/arti-dan-tujuan-pendidikan-menurut-pakar/>

Inas, Mufidatul Insiroh, E. P. (2020). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal sebagai Solusi Menghadapi Kesenjangan Digital dalam Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi di Indonesia. *Indonesian Journal of Social Development*.

