

26% Unique

Total 13303 chars, 1666 words, 17 unique sentence(s).

Custom Writing Services - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours!
Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!

STORE YOUR DOCUMENTS IN THE CLOUD - 1GB of private storage for free on our new file hosting!

Results	Query	Domains (original links)
67,200 results	Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif	files.eric.ed.gov academia.edu researchgate.net penerbitdeepublish.com ranahresearch.com penerbitdeepublish.com tambahpinter.com academia.edu ideproposalskripsi.blogspot.com menaikkfg.wordpress.com
Unique	Subjek penelitian adalah 22 mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika semester	-
118 results	Metode pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara, dan angket	academia.edu academia.edu studocu.com dokumen.pub researchgate.net uinarraniry.academia.edu unesa.academia.edu dindafaradillaini.blogspot.com uinarraniry.academia.edu
373,000 results	This research is a qualitative research	libguides.uta.edu ncbi.nlm.nih.gov ncbi.nlm.nih.gov pubmed.ncbi.nlm.nih.gov files.eric.ed.gov seefar.org files.eric.ed.gov teamsri.com nature.com elkiem.com ml.com
11,100 results	Methods of data collection were obtained from observations, interviews, and questionnaires	nepis.epa.gov nepis.epa.gov academia.edu researchgate.net researchgate.net iopscience.iop.org iopscience.iop.org iaps.architexturez.net academia.edu dokumen.pub
1,480 results	Dalam penelitian ini dilakukan menggunakan media Google Classroom	
Unique	Dimana STKIP PGRI Pacitan masih menerapkan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19	-

26 results	Penggumpulan data yang dilakukan oleh peneliti sangat diperlukan dalam suatu penelitian ilmiah	library.binus.ac.id core.ac.uk eprints.ums.ac.id coursehero.com studocu.com catatanmahasiswa165.blogspot.com academia.edu academia.edu text-id.123dok.com 123dok.com
40 results	Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, penyebaran kuesioner	idoc.pub riahidayati.blogspot.com researchgate.net academia.edu coursehero.com jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id zdocs.tips garuda.ristekbrin.go.id id.wiktionary.org
27 results	(2) wawancara digunakan untuk memperkuat dan memperjelas data yang diperoleh	
Unique	(3) angket/kuesioner digunakan untuk memperoleh data tentang pembelajaran daring menggunakan Google Classroom	-
96 results	Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa instrumen dalam penelitian ini adalah angket (kuesioner)	academia.edu academia.edu text-id.123dok.com text-id.123dok.com dokumen.pub indahtarijuli.blogspot.com skripsi-bkdevinta.blogspot.com bambangunesa.wordpress.com
Unique	Teknik Analisis Data Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis interaktif	-
845 results	Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika	neliti.com online-journal.unja.ac.id sinta.ristekbrin.go.id jurnalfdk.uinsby.ac.id online-journal.unja.ac.id repository.uph.edu nafiriz.com repositori.uin-alauddin.ac.id researchgate.net wongalus.wordpress.com
558 results	Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 5(1)	
117 results	PEMANFAATAN ZOOM MEETING UNTUK PROSES PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19	core.ac.uk semanticsscholar.org scilit.net mendeley.com proceedings.upi.edu academia.edu student-activity.binus.ac.id scholar.google.co.id academia.edu semanticsscholar.org
117 results	PEMANFAATAN ZOOM MEETING UNTUK PROSES PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19	core.ac.uk core.ac.uk semanticsscholar.org scilit.net mendeley.com proceedings.upi.edu academia.edu vm36.upi.edu academia.edu
9,250 results	Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	obsesi.or.id e-journal.stkipsiliwangi.ac.id academia.edu icliqe.uns.ac.id researchgate.net researchgate.net digilib.uinsby.ac.id jurnaledukasikemenag.org academia.edu sabyan.org

1,160 results	Dkk, 2007, Ilmu Pendidikan, Yogyakarta: UNY Press	scholar.google.co.id coursehero.com ojs.unm.ac.id academia.edu researchgate.net linguistikedu.wordpress.com eprints.umm.ac.id academia.edu e-journal.unipma.ac.id digilib.uinsby.ac.id
43 results	Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika	proceeding.unindra.ac.id scholar.google.com e-journal.undikma.ac.id proceeding.unindra.ac.id digilib.unimed.ac.id etheses.iainponorogo.ac.id researchgate.net academia.edu nafiriz.com id.wiktionary.org
2 results	Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika, 827-830	
Unique	Retrieved from unjkita.com: HYPERLINK "https://unjkita.com/arti-dan-tujuan-pendidikan-menurut-pakar/" https://unjkita.com/arti-dan-tujuan-pendidikan-menurut-pakar/">https://unjkita.com/arti-dan-tujuan-pendidikan-menurut-pakar/ Inas Mufidatul Insiroh,	-
3,490 results	Indonesian Journal of Social Development	
Unique	minat belajar mahasiswa dan pemahaman dalam menggunakan media Gogle Classroom pada mahasiswa STKIP PGRI Pacitan	-
Unique	mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika semester 2 terlihat dari respon positif yang sangat	-
Unique	interest and understanding in using Gogle Classroom media in students of STKIP PGRI Pacitan 2nd	-
Unique	The research subjects were 22 students of STKIP PGRI Pacitan in the second semester	-
Unique	Program seen from the very high positive response to questionnaire questions regarding student interest in	-
Unique	seen from a fairly high positive response to questionnaire questions regarding understanding in using Google	-
Unique	PENDAHULUAN Masa pandemi Covid-19 yang terjadi saat ini tentunya memberikan dampak pada kegiatan belajar	-
Unique	Ketika diperkenalkan dengan pembelajaran berbasis Google Classroom, awalnya para mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi	-
15 results	Dalam penelitian ini juga mengukur bagaimana pemahaman mahasiswa pada penggunaan Google Classroom dalam proses	academia.edu researchgate.net scribd.com id.wiktionary.org adoc.pub
11 results	Pembelajaran secara daring dengan menggunakan Google Classroom sebagai media pembelajaran diharapkan dapat membantu dosen	
5 results	Mahasiswa juga diharapkan dapat memiliki life skill dari aplikasi teknologi yang lebih modern dari	scribd.com baixardoc.com adoc.pub sumselnian.com konsultasiskripsi.com

52 results	Selain itu, para mahasiswa diharapkan dapat bersaing di era modern yang serba menggunakan teknologi	academia.edu academia.edu researchgate.net issuu.com ukhiid.blogspot.com kabar-terhangat.blogspot.com researchgate.net manajemenpembebas.wordpress.com pojokkita.com agribiznetwork.com
13 results	media Google Classroom pada pembelajaran secara daring dan pemahaman dalam Penggunaan Google Classroom Sebagai Media	
18 results	Penelitian ini bertujuan untuk Untuk (1) mengetahui minat belajar mahasiswa menggunakan media Google Classroom	jurnalkip.unram.ac.id scribd.com academia.edu adoc.pub researchgate.net id.wiktionary.org
24 results	daring dimasa pandemi Covid-19 METODE PENELITIAN Jenis Penelitian Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini	academia.edu researchgate.net ejournal.iaiibrahimy.ac.id ignoudocs.com garuda.ristekbrin.go.id fornas.kebijakankesehatanindonesia.net sasqiawulandari-kknkotobaru.blogspot.com
850 results	Penelitian kualitatif adalah penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah, dimana peneliti	
53 results	Perbedaannya dengan penelitian kuantitatif adalah penelitian ini berangkat dari data, memanfaatkan teori yang ada,	binus.ac.id statistikian.com coursehero.com repository.stei.ac.id core.ac.uk himapas.org library.binus.ac.id coursehero.com statistikian.com
55 results	Tempat Penelitian □Penelitian ini dilakukan dikalangan mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika Semester	halopacitan.com semantic scholar.org mybookee.com youtube.com youtube.com masterkonsultan.com
10 results	Penelitian dilakukan di lokasi tersebut dengan pertimbangan untuk mengetahui minat mahasiswa dalam pembelajaran daring	
2,480 results	Teknik Pengumpulan Data Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena	elibrary.unikom.ac.id core.ac.uk lib.ui.ac.id openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id academia.edu elibrary.unikom.ac.id eprints.umm.ac.id researchgate.net coursehero.com jurnal.uns.ac.id
50 results	Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa pengumpulan data merupakan teknik yang digunakan oleh	repository.uksw.edu eprints.ums.ac.id catatanmahasiswa165.blogspot.com repository.ub.ac.id mail.codigomagnus.com coursehero.com studocu.com core.ac.uk researchgate.net
2 results	(1) observasi berfungsi untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan penerapan pembelajaran secara daring menggunakan Google	researchgate.net
13 results	Instrumen Pengumpulan Data Menurut Sugiyono (2006:102), Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur	eprints.ums.ac.id docobook.com catatanmahasiswa165.blogspot.com researchgate.net adoc.pub adoc.pub

16 results	Menurut Sanjaya (2011:84), Instrumen penelitian adalah alat yang dapat digunakan untuk mengumpulkan data atau	eprints.ums.ac.id repositori.unsil.ac.id catatanmahasiswa165.blogspot.com akuntansilengkap.com docobook.com repository.stkippacitan.ac.id 123dok.com 123dok.com academia.edu adoc.pub
48 results	Model ini ada 4 komponen analisis yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan	core.ac.uk repository.uksw.edu eprints.umm.ac.id core.ac.uk repository.stikomogyakarta.ac.id repository.unmuhjember.ac.id journal.um-surabaya.ac.id repository.unmuhjember.ac.id etheses.iainponorogo.ac.id jurnalilmiah.stikescitradelima.ac.id
526 results	dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan tempat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang	academia.edu eprints.umm.ac.id jojonomic.com academia.edu alfandykaicili.blogspot.com rosnfik1984.blogspot.com meta-hodhos.blogspot.com bacindul.blogspot.com ryanyudhasatria.blogspot.com jupleg.blogspot.com
1 results	Analisis data kuesioner yang berisi beberapa pernyataan yang harus diisi oleh mahasiswa dapat diakses	academia.edu
24 results	Dalam penelitian ini peneliti membuat 15 pernyataan pada kuesioner dengan skala 1-4 sebagai pilihan	zdocs.tips academia.edu studocu.com researchgate.net paperity.org id.wiktionary.org konsultaskripsi.com adoc.pub id.wikicore.net
Unique	di STKIP PGRI Pacitan kepada mahasiswa Prodi Pendidikan Informatika semester 2 yang menggunakan media pembelajaran	-
7 results	wawancara, dan angket/kuesioner kemudian data yang telah diperoleh setelah penelitian dianalisis berdasarkan masing-masing instrumen yang	
60 results	Dari data yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara terhadap minat belajar mahasiswa menggunakan	
5 results	Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket kuesioner yang sebelumnya telah divalidasi oleh ahli	academia.edu academia.edu
15 results	Dari hasil angket pernyataan 1 sampai dengan 15 tentang minat belajar mahasiswa menggunakan media Google	scribd.com academia.edu researchgate.net adoc.pub id.wiktionary.org dokument.pub
Unique	Pada keseluruhan soal ada 208 (21,27%) responden menyatakan sangat setuju, 651 (66,57%) responden menyatakan	-
8 results	Dari jumlah responden yang menyatakan setuju dan sangat setuju terhadap pembelajaran daring menggunakan media	academia.edu researchgate.net academia.edu researchgate.net
Unique	menggunakan media Google Classroom sebanyak 87,84% dan yang menyatakan tidak setuju terhadap pembelajaran daring menggunakan	-
2 results	Jadi data hasil penyebaran angket (kuesioner) menyatakan bahwa minat belajar mahasiswa menggunakan media Google	academia.edu id.wiktionary.org

1 results	mahasiswa dalam menggunakan Google Classroom dalam pembelajaran daring sangat baik, diketahui dari hasil responden yang	researchgate.net
Unique	daring menggunakan media Google Classroom sangat diminati oleh mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika	-
13 results	Hal ini terlihat dari respon positif yang sangat tinggi terhadap pertanyaan angket mengenai minat	zdocs.tips academia.edu adoc.pub scribd.com adoc.pub konsultasiskripsi.com konsultasiskripsi.com
5 results	(2) Pemahaman mahasiswa dalam penggunaan media Google Classroom menunjukkan kategori baik dilihat dari respon	
13 results	(1) Untuk mengetahui minat belajar mahasiswa menggunakan media Google Classroom yang lebih lengkap maka dibutuhkan	
63 results	(2) Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya dibidang yang	zdocs.tips academia.edu unhas.academia.edu yanespanie.files.wordpress.com danielstephanus.wordpress.com adiksi.akt-unmul.id pagibaik.co wislah.com pojokkita.com
18 results	DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF TENTANG PEMBELAJARAN ONLINE SAAT PANDEMI COVID-19 MELANDA (APRIL, MEI, JUNI	aksarapublic.com garuda.ristekbrin.go.id coursehero.com academia.edu researchgate.net aksarapublic.com ahlimedia.com infobanknews.com bekasikab.go.id agribiznetwork.com
3 results	Analisis Penerapan Media Google Form Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Peserta didik	ejournal.tsb.ac.id researchgate.net
88 results	Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Video Zoom Cloud Meeting pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19	
22 results	Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal sebagai Solusi Menghadapi Kesenjangan Digital dalam Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh	researchgate.net researchgate.net ummaspul.e-journal.id jurnal.syntax-idea.co.id jurnal.unesa.ac.id jurnal.unma.ac.id jurnal.apsindo.org ummaspul.e-journal.id semanticsscholar.org id.linkedin.com

Top plagiarizing domains: **academia.edu** (40 matches); **researchgate.net** (28 matches); **adoc.pub** (10 matches); **core.ac.uk** (9 matches); **coursehero.com** (8 matches); **id.wiktionary.org** (7 matches); **scribd.com** (5 matches); **semanticsscholar.org** (5 matches); **zdocs.tips** (4 matches); **catatanmahasiswa165.blogspot.com** (4 matches); **eprints.ums.ac.id** (4 matches); **eprints.umm.ac.id** (4 matches); **studocu.com** (4 matches); **konsultasiskripsi.com** (4 matches); **123dok.com** (3 matches); **text-id.123dok.com** (3 matches); **garuda.ristekbrin.go.id** (3 matches); **dokumen.pub** (3 matches); **files.eric.ed.gov** (3 matches); **youtube.com** (2 matches); **elibrary.unikom.ac.id** (2 matches); **agribiznetwork.com** (2 matches); **statistikian.com** (2 matches); **nafiriz.com** (2 matches); **pojokkita.com** (2 matches); **mendeley.com** (2 matches); **proceeding.unindra.ac.id** (2 matches); **repository.uksw.edu** (2 matches); **etheses.iainponorogo.ac.id** (2 matches); **docobook.com** (2 matches); **digilib.uinsby.ac.id** (2 matches); **proceedings.upi.edu** (2 matches); **scholar.google.co.id** (2 matches); **repository.unmuhjember.ac.id** (2 matches); **scilit.net** (2 matches); **online-journal.unja.ac.id** (2 matches); **uinarraniry.academia.edu** (2 matches); **iopscience.iop.org** (2 matches); **ncbi.nlm.nih.gov** (2 matches); **ummaspul.e-journal.id** (2 matches); **openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id** (2 matches); **penerbitdeepublish.com** (2 matches); **library.binus.ac.id** (2 matches); **aksarapublic.com** (2 matches); **nepis.epa.gov** (2 matches); **repository.ub.ac.id** (1 matches); **ahlimedia.com** (1 matches); **mail.codigomagnus.com** (1 matches); **infobanknews.com** (1 matches); **bekasikab.go.id** (1 matches); **ejournal.tsb.ac.id** (1 matches); **jurnal.uns.ac.id** (1 matches); **id.linkedin.com** (1 matches); **halopacitan.com** (1 matches); **himapas.org** (1 matches); **repository.stei.ac.id** (1 matches); **jurnal.apsindo.org** (1 matches); **mybookee.com** (1 matches); **lib.ui.ac.id** (1 matches); **journal.unesa.ac.id** (1 matches); **masterkonsultan.com** (1 matches); **jurnal.unma.ac.id** (1 matches); **jurnal.syntax-idea.co.id** (1 matches); **repository.stkipacitan.ac.id** (1 matches); **ryanyudhasatria.blogspot.com** (1 matches); **bacindul.blogspot.com** (1 matches); **meta-hodhos.blogspot.com** (1 matches); **yanespanie.files.wordpress.com** (1 matches); **binus.ac.id** (1 matches); **jupleg.blogspot.com** (1 matches); **unhas.academia.edu** (1 matches); **dokument.pub** (1 matches); **id.wikicore.net** (1 matches); **paperity.org** (1 matches); **rosnfik1984.blogspot.com** (1 matches); **alfandykaicili.blogspot.com** (1 matches); **pagibaik.co** (1 matches); **repository.stikomogyakarta.ac.id** (1 matches); **wislah.com** (1 matches); **akuntansilengkap.com** (1 matches); **journal.um-surabaya.ac.id** (1 matches); **jurnalilmiah.stikescitradelima.ac.id** (1 matches); **danielstephanus.wordpress.com** (1 matches); **adiksi.akt-unmul.id** (1 matches); **jojonomic.com** (1 matches); **repositori.unsil.ac.id** (1 matches); **scholar.google.com** (1 matches); **riahidayati.blogspot.com** (1 matches); **jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id** (1 matches); **idoc.pub** (1 matches); **iaps.architecturez.net** (1 matches); **ml.com** (1 matches); **indahtarijuli.blogspot.com** (1 matches); **skripsi-bkdevinta.blogspot.com** (1 matches); **jurnalfdk.uinsby.ac.id** (1 matches); **sinta.ristekbrin.go.id** (1 matches); **neliti.com** (1 matches); **bambangunesa.wordpress.com** (1 matches); **elkiem.com** (1 matches); **nature.com** (1 matches); **menaikkfg.wordpress.com** (1 matches); **ideproposalskripsi.blogspot.com** (1 matches); **tambahpinter.com** (1 matches); **ranahresearch.com** (1 matches); **unesa.academia.edu** (1 matches); **dindafaradillaini.blogspot.com** (1 matches); **teamsri.com** (1 matches); **seefar.org** (1 matches); **pubmed.ncbi.nlm.nih.gov** (1 matches); **libguides.uta.edu** (1 matches); **repository.uph.edu** (1 matches); **repositori.uin-alauddin.ac.id** (1 matches); **issuu.com** (1 matches); **ukhiid.blogspot.com** (1 matches); **sumselnian.com** (1 matches); **baixardoc.com** (1 matches); **digilib.unimed.ac.id** (1 matches); **kabar-terhangat.blogspot.com** (1 matches); **manajemenpembebas.wordpress.com** (1 matches); **fornas.kebijakankesehatanindonesia.net** (1 matches); **ignoudocs.com** (1 matches); **ejournal.iaibrahimy.ac.id** (1 matches); **jurnalfkip.unram.ac.id** (1 matches); **e-journal.undikma.ac.id** (1 matches); **e-journal.unipma.ac.id** (1 matches); **obsesi.or.id** (1 matches); **vm36.upi.edu** (1 matches); **student-activity.binus.ac.id** (1 matches); **wongalus.wordpress.com** (1 matches); **e-journal.stkipsiliwangi.ac.id** (1 matches); **icliqe.uns.ac.id** (1 matches); **linguistikedu.wordpress.com** (1 matches); **ojs.unm.ac.id** (1 matches); **sabyan.org** (1 matches); **jurnaledukasikemenag.org** (1 matches); **sasqiawulandari-kknkotobaru.blogspot.com** (1 matches);

ANALISIS MINAT BELAJAR MAHASISWA MENGGUNAKAN MEDIA GOOGLE CLASSROOM DI MASA PANDEMI COVID 19 PADA MAHASISWA STKIP PGRI PACITAN PRODI PENDIDIKAN INFORMATIKA SEMESTER 2 Rizal Krisdianto¹, Muga Linggar Famukhit², Nurhayati³ Pendidikan Informatika, STKIP PGRI PacitanEmail : rizalkris280@gmail.com²Pendidikan Informatika, STKIP PGRI PacitanEmail : mugalinggar@gmail.com³Pendidikan Informatika, STKIP PGRI PacitanEmail : nurh80912@gmail.com Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar mahasiswa dan pemahaman dalam menggunakan media Gogle Classroom pada mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika semester 2. **Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif.** Subjek penelitian adalah 22 mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika semester 2. **Metode pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara, dan angket.** Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: 1) pembelajaran daring menggunakan media Google Classroom sangat diminati oleh mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika semester 2 terlihat dari respon positif yang sangat tinggi terhadap pertanyaan angket mengenai minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring menggunakan media Google Classroom. 2) Pemahaman mahasiswa dalam penggunaan media Google Classroom menunjukkan kategori baik dilihat dari respon positif yang cukup tinggi terhadap pertanyaan angket mengenai pemahaman dalam menggunakan media Google Classroom Kata kunci: Minat belajar, Google Classroom, Pendidikan informatika Abstract: This study aims to determine student learning interest and understanding in using Gogle Classroom media in students of STKIP PGRI Pacitan 2nd semester of Informatics Education Study Program. **This research is a qualitative research.** The research subjects were 22 students of STKIP PGRI Pacitan in the second semester of Informatics Education Study Program. **Methods of data collection were obtained from observations, interviews, and questionnaires.**The results of the study concluded that: 1) online learning using Google Classroom media was in great demand by students of STKIP PGRI Pacitan 2nd semester of Informatics Education Study Program seen from the very high positive response to questionnaire questions regarding student interest in online learning using Google Classroom media. 2) Students' understanding in the use of Google Classroom media shows a good category seen from a fairly high positive response to questionnaire questions regarding understanding in using Google Classroom media Keywords: Interest in learning, Google Classroom, Informatics education. **PENDAHULUAN** Masa pandemi Covid-19 yang terjadi saat ini tentunya memberikan dampak pada kegiatan belajar mengajar pada mahasiswa STKIP PGRI Pacitan sehingga mahasiswa harus melakukan pembelajaran secara daring. **Dalam penelitian ini dilakukan menggunakan media Google Classroom.** Ketika diperkenalkan dengan pembelajaran berbasis Google Classroom, awalnya para mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika Semester 2 mengalami kesulitan dalam menggunakan pembelajaran online berbasis Google Classroom. **Dalam penelitian ini juga mengukur bagaimana pemahaman mahasiswa pada penggunaan Google Classroom dalam proses perkuliahan online.** Pembelajaran secara daring dengan menggunakan Google Classroom sebagai media pembelajaran diharapkan dapat membantu dosen dan mahasiswa dalam mencerna materi perkuliahan secara interaktif dan menyenangkan. **Mahasiswa juga diharapkan dapat memiliki life skill dari aplikasi teknologi yang lebih modern dari pembelajaran sebelumnya.** Selain itu, para mahasiswa diharapkan dapat bersaing di era modern yang serba menggunakan teknologi seperti sekarang. Maka berdasarkan penjelasan di atas, peneliti akan mengkaji sejauh mana minat belajar mahasiswa menggunakan media Google Classroom pada pembelajaran secara daring dan pemahaman dalam Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran dalam menunjang kelancaran proses pembelajaran atau perkuliahan secara daring Prodi Pendidikan Informatika semester 2. Penelitian ini bertujuan untuk Untuk (1) mengetahui minat belajar mahasiswa menggunakan media Google Classroom dimasa pandemi covid-19. (2) Untuk mengetahui pemahaman dalam penggunaan media Google Classroom sebagai media evaluasi pembelajaran secara daring dimasa pandemi Covid-19 **METODE PENELITIAN**Jenis PenelitianJenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. **Penelitian kualitatif adalah penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah, dimana peneliti merupakan instrumen kunci (Sugiyono, 2005).** Perbedaannya dengan penelitian kuantitatif adalah penelitian ini berangkat dari data, memanfaatkan teori yang ada, sebagai bahan penjelas, dan berakhir dengan sebuah teori. Tempat PenelitianPenelitian ini dilakukan dikalangan mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika Semester 2. Dimana STKIP PGRI Pacitan masih menerapkan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19. **Penelitian dilakukan di lokasi tersebut dengan pertimbangan untuk mengetahui minat mahasiswa dalam pembelajaran daring menggunakan media Google Classroom dikarenakan Google Classroom terbilang media pembelajaran baru dikalangan mahasiswa semester 2.**Teknik Pengumpulan DataTeknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa pengumpulan data merupakan teknik yang digunakan oleh peneliti untuk mendapatkan data yang diperlukan dari narasumber dengan menggunakan banyak waktu. **Pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti sangat diperlukan dalam suatu penelitian ilmiah.** Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, penyebaran kuesioner. (1) observasi berfungsi untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan penerapan pembelajaran secara daring menggunakan Google Classroom dan untuk mengetahui minat belajar mahasiswa yang telah disiapkan sebelumnya. (2) wawancara digunakan untuk memperkuat dan memperjelas data yang diperoleh. (3) angket/kuesioner digunakan untuk memperoleh data tentang pembelajaran daring menggunakan Google Classroom. Instrumen Pengumpulan DataMenurut Sugiyono (2006:102), Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur kejadian (variabel penelitian) alam maupun sosial yang diamati. Menurut Sanjaya (2011:84), **Instrumen penelitian adalah alat yang dapat digunakan untuk mengumpulkan data atau informasi penelitian.** Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa instrumen dalam penelitian ini adalah angket (kuesioner). Teknik Analisis DataTeknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis interaktif. Model ini ada 4 komponen analisis yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Menurut Moleong (2004:280281), analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data kedalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan tempat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data. **Analisis data kuesioner yang berisi beberapa pernyataan yang harus diisi oleh mahasiswa dapat diakses melalui google form.** Dalam penelitian ini peneliti membuat 15 pernyataan pada kuesioner dengan skala 1-4 sebagai pilihan jawabannya. Pedoman penilaianNo Jawaban Skor Jawaban 1 Sangat Setuju 4 2 Setuju 3 3 Tidak Setuju 2 4 Sangat Tidak Setuju 1 HASIL DAN PEMBAHASAN Penelitian ini dilakukan di STKIP PGRI Pacitan kepada mahasiswa Prodi Pendidikan Informatika semester 2 yang menggunakan media pembelajaran Google Classroom. Setelah dilakukan penelitian mengenai minat belajar mahasiswa menggunakan media Google Classroom menggunakan teknik observasi, wawancara, dan angket/kuesioner kemudian data yang telah diperoleh setelah penelitian dianalisis berdasarkan masing-masing instrumen yang telah digunakan. Dari data yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara terhadap minat belajar mahasiswa menggunakan media Google Classroom bahwa mahasiswa tersebut menaruh minatnya pada pembelajaran daring menggunakan media Google Classroom. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket kuesioner yang sebelumnya telah divalidasi oleh ahli media dan ahli bahasa. Berikut ini adalah hasil dari kuesioner terhadap minat belajar mahasiswa menggunakan media Google Classroom yang telah dijawab oleh mahasiswa: Tabel hasil kuesionerNo Jawaban Frekuensi Presentase 1 Sangat Setuju 208 21,27% 2 Setuju 651 66,57% 3 Tidak Setuju 118 12,06% 4 Sangat Tidak Setuju 1 0,10% Jumlah 978 100% Dari hasil angket pernyataan 1 sampai dengan 15 tentang minat belajar mahasiswa menggunakan media Google Classroom mendapatkan respon yang positif dari mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika semester 2. Pada keseluruhan soal ada 208 (21,27%) responden menyatakan sangat setuju, 651 (66,57%) responden menyatakan setuju, 118 (12,06%) responden menyatakan tidak setuju dan 1 (0,10%) menyatakan sangat tidak setuju. Dari jumlah responden yang menyatakan setuju dan sangat setuju terhadap pembelajaran daring menggunakan media Google Classroom sebesar 859 dan yang menjawab tidak setuju dan sangat tidak setuju sebesar 119. Dari penghitungan diatas dapat diambil kesimpulan bahwa responden yang menyatakan setuju terhadap pembelajaran daring menggunakan media Google Classroom sebanyak 87,84% dan yang menyatakan tidak setuju terhadap pembelajaran daring menggunakan media Google Classroom sebanyak 12,16%. Jadi data hasil penyebaran angket (kuesioner) menyatakan bahwa minat belajar mahasiswa menggunakan media Google classroom pada mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika semester 2 sangat baik. Google Classroom menjadi sarana media pembelajaran daring yang sangat diminati oleh mahasiswa dan pemahaman mahasiswa dalam menggunakan Google Classroom dalam pembelajaran daring sangat baik, diketahui dari hasil responden yang menyatakan setuju lebih banyak dari responden yang menyatakan tidak setuju. **SIMPULAN**Berdasarkan hasil penelitian dilapangan yang telah dibuktikan dengan observasi, wawancara dan angket tentang analisis minat belajar mahasiswa menggunakan media Google Classroom dimasa pandemi covid-19 pada mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika semester 2, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: (1) Bahwa pembelajaran daring menggunakan media Google Classroom sangat diminati oleh mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika semester 2. Hal ini terlihat dari respon positif yang sangat tinggi terhadap pertanyaan angket mengenai minat mahasiswa terhadap pembelajaran daring menggunakan media Google Classroom. (2) Pemahaman mahasiswa dalam penggunaan media Google Classroom menunjukkan kategori baik dilihat dari respon positif yang cukup tinggi terhadap pertanyaan angket mengenai pemahaman dalam menggunakan media Google Classroom. **SARAN**Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan mengenai analisis minat belajar mahasiswa menggunakan media Google Classroom dimasa pandemi covid-19 pada mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Prodi Pendidikan Informatika semester 2 terdapat beberapa kekurangan sehingga untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk memperhatikan dan membenahi kekurangan berikut ini: (1) Untuk mengetahui minat belajar mahasiswa menggunakan media Google Classroom yang lebih lengkap maka dibutuhkan sampel yang lebih banyak lagi. (2) Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya dibidang yang sama. DAFTAR PUSTAKAAgoestyowati, R. (2020). DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF TENTANG PEMBELAJARAN ONLINE SAAT PANDEMI COVID-19 MELANDA (APRIL, MEI, JUNI 2020) DI INSTITUT STIAMI JAKARTA. Jurnal AKSARA PUBLIC. Ardiansyah, M. (2020, desember 02). Analisis Penerapan Media Google Form Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Program Multimedia SMK Islam Perti Jakarta. Jurnal Pendidikan MIPA , pp. 101-105Astuti, S. P. (2015). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 5(1). Danin Haqien, A. A. (2020, agustus 01). PEMANFAATAN ZOOM MEETING UNTUK PROSES PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 . PEMANFAATAN ZOOM MEETING UNTUK PROSES PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 . Dwi Ismawati, I. P. (2020, agustus 09). Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini . Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Video Zoom Cloud Meeting pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19 . Dwi Siswoyo. Dkk, 2007, Ilmu Pendidikan, Yogyakarta: UNY Press. Erlando Doni Sirait, D. D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. 827-830. Ihsan, M. (2021, januari 27). <https://unjkita.com/>. Retrieved from unjkita.com: HYPERLINK "https://unjkita.com/arti-dan-tujuan-pendidikan-menurut-pakar/" "https://unjkita.com/arti-dan-tujuan-pendidikan-menurut-pakar/" Inas Mufidatul Insiyiroh, E. P. (2020). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal sebagai Solusi Menghadapi Kesenjangan Digital dalam Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi di Indonesia. Indonesian Journal of Social Development.