

ABSTRAK

Silvia Ayu Maharani: *Analisis Penggunaan Video Pembelajaran dalam Keterampilan Membaca Puisi Siswa Kelas IV MIN 3 Pacitan Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan video pembelajaran, mengetahui hasil belajar siswa dengan penggunaan video pembelajaran dan mengetahui kendala penggunaan video pembelajaran dalam keterampilan membaca puisi siswa kelas IV MIN 3 Pacitan.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru, dan siswa kelas IV MIN 3 Pacitan. Guru yang dimaksud adalah guru yang mengajar di kelas IV MIN 3 Pacitan. Objek penelitian merupakan titik perhatian dalam sebuah penelitian. Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan analisis penggunaan video pembelajaran dalam keterampilan membaca puisi siswa kelas IV MIN 3 Pacitan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dalam penggunaan video pembelajaran dalam keterampilan membaca puisi kelas IV MIN 3 Pacitan melakukan kegiatan belajar berjalan dengan aktif dan penuh antusias. Selama kegiatan belajar mengajar menggunakan media ini siswa merasa senang, tidak bosan, dan lebih mudah memahami dalam belajar membaca puisi. Hal tersebut bisa dikatakan aspek ketercapaian tujuan penggunaan video pembelajaran sangat baik dan sikap siswa dalam penggunaan video pembelajaran juga sangat baik.

Kata Kunci: Video pembelajaran, Keterampilan Membaca Puisi

ABSTRACT

Silvia Ayu Maharani: *Analysis on The Use of Learning Videos in Poetry Reading Skills for Class IV Students of MIN 3 Pacitan Academic Year 2020/2021. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.*

This study aimed to determine the use of learning videos, determine student learning outcomes by using learning videos and find out the obstacles of using learning videos in poetry reading skills for fourth grade students of MIN 3 Pacitan.

In this study used descriptive qualitative research methods. The subjects in this study were teachers, and fourth grade students at MIN 3 Pacitan. The teacher meant here was a teacher who teaches in class IV MIN 3 Pacitan. The object of research, which is a point of interest in a study, was the analysis of the use of learning videos in poetry reading skills for fourth grade students of MIN 3 Pacitan. Data collection techniques used in this study included observation, interviews, and documentation. The validity of the data used technical triangulation and source triangulation.

The results of this study indicated that the use of learning videos in poetry reading skills in grade IV MIN 3 Pacitan carried out learning activities running actively and enthusiastically. Students felt happy during teaching and learning activities using this media, not bored, and easier to understand the materials in learning to read poetry. It can be said that the aspect of achieving the objectives of using learning videos was very good and students' attitudes in using learning videos were also very good.

Keywords: *Learning videos, Poetry Reading Skills*