

ABSTRAK

Sarah Fani Afriani. *Efektifitas Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Daring Di SMK Negeri Ngadirojo.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Efektifitas proses pembelajaran google classroom, 2) efektifitas aplikasi google classroom untuk pembelajaran online di masa pandemi, 3) kendala dalam pembelajaran online menggunakan media google classroom.

Penelitian ini merupakan penelitian diskritif kualitatif. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ SMK Negeri Ngadirojo tahun pelajaran 2021/2022 dengan jumlah 28 siswa Teknik pengumpulannya diperoleh dari observasi dan kuesioner dengan menggunakan google formulir dan data di analisis dengan mencari rata-rata persentasi datanya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) efektifitas proses pembelajaran google classroom pada masa pandemi ini cukup efektif digunakan dilihat dari pembelajaran daring menggunakan Google Classroom sebesar 75,50%, 2) efektifitas aplikasi google classroom untuk pembelajaran online di masa pandemi sangat efektif dan sangat efisien untuk digunakan dalam pembelajaran daring sebesar 79,28%, 3) kendala dalam pembelajaran online menggunakan media google classroom terkait dengan jaringan internet sebesar 92,90%.

Kata Kunci: Efektifitas Google Classroom, Hambatan Jaringan, Pembelajaran Daring.

ABSTRACT

Sarah Fani Afriani. Effectiveness of Using Google Classroom as An Online Learning Medium In Ngadirojo State Vocational School. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

This study aims to find out: 1) The effectiveness of the google classroom learning process, 2) the effectiveness of google classroom applications for online learning in the pandemic, and 3) obstacles in online learning using google classroom media.

This research is qualitatively discriptive research. The sample in this study was a grade X student of TKJ SMK Negeri Ngadirojo in the 2021/2022 school year with a total of 28 engineering students collecting data obtained from observations and questionnaires using google forms and data in the analysis by searching for the average percentage of data.

The results showed that : 1) the effectiveness of the google classroom learning process during the pandemic is quite effectively used judging by online learning using Google Classroom by 75.50%, 2) the effectiveness of google classroom applications for online learning in the pandemic is very effective and very efficient to use in online learning by 79.28%, 3) constraints in online learning using google classroom media related to the internet network by 92.90%.

Keywords: Google Classroom Effectiveness, Networking Barriers, Online Learning.