

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif, desain penelitian diskriptif tidak membuat perbandingan variabel itu pada sampel yang lain, dan mencari hubungan variabel itu dengan variabel yang lain (Sugiyono, 2016). Tujuan penelitian diskriptif yaitu untuk menjelaskan, meringkaskan berbagai kondisi (H.M Burhan Bungin, 2011), berbagai situasi atau berbagai kovariabel yang menjadi objek penelitian itu berdasarkan apa yang terjadi. Pengumpulan data primer dalam penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner secara online kepada responden yang merupakan siswa kelas X di SMKN Ngadirojo dengan program studi Teknik Komputer dan Jaringan yang terdiri dari 28 siswa. Data diperoleh melalui pengisian pertanyaan-pertanyaan yang dibagikan kepada seluruh responden dalam bentuk *google fomulir*. Selanjutnya data yang terkumpul dianalisis untuk dideskripsikan.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Ngadirojo pada siswa kelas X Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan. Sekolah ini terletak di Jl.Pacitan Trenggalek Km 40 Kecamatan Ngadirojo Kota Pacitan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ di SMK Negeri Ngadirojo sejumlah 28 siswa terdiri dari 17 perempuan dan 11 laki-laki. Subjek dipilih berdasarkan teknik *purposive sampling* yaitu pengambilan subjek berdasarkan pertimbangan tertentu untuk membantu peneliti dalam pengambilan sampel dengan menetapkan ciri khusus yang sesuai dengan tujuan penelitian sehingga dapat menjawab permasalahan penelitian yang dilakukan. Subjek dianggap mengetahui dan mampu memberikan informasi seputar tujuan dan permasalahan penelitian yang dilakukan.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan *Google Classroom* dalam pembelajaran *daring*.

D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Sugiyono (2018:224), teknik pengumpulan data merupakan langkah utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data, jika peneliti tidak mengetahui teknik pengumpulan data maka peneliti tidak akan mendapat data yang memenuhi standar. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu sebagai berikut.

a. Observasi

Pada penelitian ini, memerlukan bahan-bahan keterangan (data) yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan. Pengamatan dilakukan untuk menilai kondisi lingkungan seperti kondisi sarana yang digunakan selama belajar online dan fenomena-fenomena yang terjadi saat penelitian berlangsung. Pada penelitian ini yang di observe lokasi di SMK Negeri Ngadirojo, jumlah seluruh siswa dan jumlah program keahlian.

b. Kuisisioner (Questionnaire)

Kuisisioner (questionnaire) merupakan daftar pertanyaan tertulis yang telah dirumuskan sebelumnya dimana responden akan mencatat jawaban mereka, biasanya dalam alternatif yang didefinisikan dengan jelas (Sekaran dan Bougie, 2017). Pengumpulan data dengan kuisisioner tersebut merupakan cara memperoleh data secara langsung (data primer). Sekaran dan Bougie (2017) mengemukakan bahwa data primer (primary data) merupakan informasi yang diperoleh secara langsung (dari tangan pertama) oleh peneliti terkait dengan variabel ketertarikan untuk tujuan tertentu dari studi. Pada penelitian ini, peneliti menyebarkan kuisisioner dengan cara mengirim kuisisioner melalui Google Formulir. Kuisisioner di bagikan kepada 28 siswa kelas X TKJ untuk dijawabnya.

c. Studi Literatur

Studi literatur merupakan salah satu teknik untuk mengumpulkan data dengan melakukan pengumpulan sejumlah buku, jurnal, karya tulis, yang sesuai dengan permasalahan pada penelitian yang dilakukan. Seperti yang dikemukakan oleh Arikunto (2010, hlm. 202) bahwa “studi literatur adalah suatu pencarian data yang terkait hal-hal maupun variabel berupa transkrip, catatan, buku-buku, surat kabar, majalah, prasasti, dan sebagainya”. Pada penelitian ini literatur yang dipakai adalah beberapa sumber yang berkaitan dengan efektifitas penggunaan google classroom sebagai media pembelajaran daring di masa pandemi. Pada teknik ini peneliti berusaha untuk membaca dan mengkaji dari sumber-sumber yang ada, lalu dikaitkan dengan penelitian yang dilakukan.

2. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat untuk memperoleh data yang diperlukan ketika peneliti sudah menginjak pada langkah informasi di lapangan (Sukardi, 2017: 75). Dalam penelitian ini, peneliti akan menggunakan angket. Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang dirinya (Arikunto, 2010). Penggunaan angket dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penggunaan google classroom sebagai media pembelajaran di SMK Negeri Ngadirojo.

Dalam penelitian ini, angket yang digunakan berupa pernyataan tertutup dengan mengisi google formulir secara online yang sudah disediakan pilihan jawabannya sehingga responden tinggal memilih. Alternatif jawaban yaitu setuju dan tidak setuju. Angket yang akan diujicobakan sebanyak 13 butir.

E. Keabsahan Data

Sebuah penelitian tidak berakhir dengan menampilkan hasil temuan begitu saja. Perlu dilakukan prosedur pengujian sebagai seleksi akhir dalam menghasilkan atau memproduksi temuan baru sehingga temuan dapat dianggap sebagai data akurat dengan tingkat kepercayaan yang tinggi. Pengujian yang dimaksud adalah pengujian keabsahan data. Dalam penelitian ini digunakan salah satu kriteria untuk memeriksa keabsahan data menurut Sugiyono (2018:185), yaitu Uji Kredibilitas dengan teknik pemeriksaan Triangulasi.

Sugiyono (2018:189) mengartikan triangulasi sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan waktu sehingga teknik ini terbagi menjadi 3 yaitu; triangulasi sumber, triangulasi pengumpulan data, dan triangulasi waktu. Pada penelitian ini diterapkan triangulasi sumber, yang merupakan teknik menguji kredibilitas data dengan cara mengecek data perolehan melalui beberapa sumber sehingga data dapat dideskripsikan dan dikategorisasikan (191).

F. Teknik Analisis Data

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data merupakan kegiatan merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada data yang penting, mencari pola dan tema serta membuang yang tidak diperlukan (Sugiyono, 2013: 338). Dalam teknik analisis data ini peneliti mengumpulkan data-data siswa kelas X TKJ di SMK Negeri Ngadirojo.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Dalam penelitian kualitatif, data disajikan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, maupun bentuk yang lainnya. Namun, menurut Miles & Huberman (Sugiyono, 2013: 341) yang paling sering digunakan peneliti yaitu dalam bentuk teks yang bersifat naratif. Dalam tahap ini peneliti menyajikan data dengan menggunakan kuesioner.

3. Kesimpulan dan Verifikasi

Kesimpulan awal yang ditemukan diawal masih bersifat sementara dan akan berubah jika ditemukan data-data atau bukti baru yang lebih kuat untuk mendukung tahap pengumpulan data berikutnya. Namun, ada kesimpulan awal yang kredibel. Dimana, bukti valid dan konsisten ketika peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data (Sugiyono, 2013: 341).

Dalam tahap ini dapat disimpulkan dari reduksi data dan penyajian data yang di dapat untuk melakukan penelitian, peneliti membuat kuesioner yang akan diisi oleh siswa kelas X TKJ di SMK Negeri Ngadirojo.