

ABSTRAK

Riky Ardianto. *Analisis Penggunaan Modul Netacad Sebagai Media Pembelajaran.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui cara meningkatkan pembelajaran dengan menggunakan modul netacad, (2) Untuk menghasilkan sebuah pembelajaran terhadap siswa melalui modul netacad, (3) Untuk mengetahui upaya ataupun cara meningkatkan pembelajaran menggunakan modul netacad.

Penelitian ini merupakan penelitian etnografi dengan jenis penelitian deskriptif dan pendekatan kualitatif dengan menggunakan 10 subjek yang dipilih secara *purposive sampling* pada siswa tingkat SMK kelas 11. Objek penelitian ini adalah dampak penggunaan modul netacad sebagai media pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, Wawancara. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis data memperoleh kesimpulan bahwa: 1. Modul netacad dapat meningkatkan Meningkatkan siswa belajar bila digunakan secara bijak dan pengaturan waktu yang baik juga membantu siswa untuk semangat belajar 2. Modul netacad juga sangat penting pada siswa yang sedang melaksanakan pembelajaran di masa pandemi ini. Dalam hal tersebut, dipengaruhi oleh penggunaan modul netacad itu sendiri, respon siswa terhadap penggunaan modul netacad dan bagaimana siswa memecahkan masalah tersebut.

Kata Kunci: Penggunaan modul netacad, Siswa, Media Pembelajaran

ABSTRACT

Riky Ardianto. *The Analysis Use of the Netacad Module as a Learning Media. S1-Thesis.* Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2021.

This study aims 1) to find out how to improve learning by using the Netacad module; 2) to produce learning for students through the Netacad module, 3) to find out the efforts or ways to improve learning using the Netacad module.

This research is ethnographic research with a descriptive research type and a qualitative approach using 10 subjects selected by purposive sampling on 11th-grade high school students. The object of this research is the impact of using the Netacad module as a learning medium. The data collection techniques used are observation and interviews. The data analysis used in this research is data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of data analysis concluded that: 1) the Netacad module can improve student learning when used wisely in good timing, also can help students to become enthusiastic about learning; 2) the Netacad module is also very important for students who are carrying out learning during this pandemic. In this case, it is influenced by the use of the Netacad module itself, students' responses to the use of the Netacad module, and how students solve the problem.

Keywords: netacad module, students, learning media

