

35% Unique

Total 16064 chars, 2024 words, 29 unique sentence(s).

Custom Writing Services - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours!
 Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!

STORE YOUR DOCUMENTS IN THE CLOUD - 1GB of private storage for free on our new file hosting!

Results	Query	Domains (original links)
Unique	Objek penelitian ini adalah dampak penggunaan modul netacad sebagai media pembelajaran	-
16,300 results	Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, Wawancara	ejournal.adbisnis.fisip-unmul.ac.id repository.iainpalopo.ac.id neliti.com ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id academia.edu download.garuda.ristekdikti.go.id academia.edu researchgate.net researchgate.net repository.iainpurwokerto.ac.id
1,070 results	Hasil analisis data memperoleh kesimpulan bahwa:	
59,100 results	The data collection techniques used are observation, interviews	academia.edu ncbi.nlm.nih.gov openlibrary.org iopscience.iop.org icsse.ppkn.org researchgate.net
61,700 results	the results of data analysis concluded that:	
71 results	Keywords:netacad module, Students, learning media	rooftopvega.ru daily-catalog.com mm.doskapocheta31.ru demouffici.it upes.alfp.ru thehullblog.com w.stm-21.ru o.spec-cleaning.ru
415 results	Pembelajaran hanya dilakukan melalui sistem belajar daring	academia.edu academia.edu researchgate.net vnexplorer.net spada.kemdikbud.go.id fraksigolkar.or.id fornas.kebijakankesehatanindonesia.net ignoudocs.com khoiri.com facebook.com
3 results	Menurut Winkel (2009: 472) pengertian modul pembelajaran dapat diartikan sebagai program studi belajar mengajar	penerbitdeepublish.com ghereh.wordpress.com 123dok.com

3 results	Pada penelitian ini cenderung memgggunakan analisis	pdfs.semanticscholar.org indo.mt5.com
Unique	Ahli yang dimaksud adalah YOMI AGUNG SUSANTO,	-
3 results	Sedangkan validasi dilakukan pada 30 Juli 2021 secara offline/langsung	
Unique	Hasil Angket Data SiswaNoNama LengkapKelas1Aisyah Laili Ramandhani XI Tkj2Amanda Prastika	-
1,220 results	untuk memperoleh Karakter dari guru untuk Siswa	
3,870 results	media pembelajaran ini sangat layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran	
781 results	media pembelajaran yang dikembangkan terbukti efektif meningkatkan hasil belajar siswa	ppjp.ulm.ac.id academia.edu lib.unnes.ac.id lib.unnes.ac.id pajar.ejournal.unri.ac.id journal2.um.ac.id repository.uksw.edu journal.upgris.ac.id jipp.unram.ac.id issuu.com
Unique	Adapun aplikasi yang digunakan untuk media pembelajaranya yaitu google classroom	-
Unique	Berdasarkan hasil penelitian modul netacad ini bisa memotivasi siswa lebih aktif belajar	-
96 results	sehingga siswa dapat belajar sesuai dengan tingkat kemampuannya, maka pembelajaran semakin efektif dan efisien	kajianpustaka.com ikhshanaira.wordpress.com arywilman.blogspot.com ekamayangsafitri.blogspot.com meilani96seputar.blogspot.com slideshare.net hermananis.com academia.edu researchgate.net slideshare.net
629 results	Memungkinkan siswa dapat mengukur atau mengevaluasi sendiri hasil belajarnya	
Unique	Kekurangan penggunaan modul netacad dalam proses pembelajaran yaitu :Kesukaran pada siswa tidak segera dibatasi	-
5,190 results	Tidak semua siswa dapat belajar sendiri, melainkan membutuhkan bantuan guru	ignoudocs.com researchgate.net academia.edu republika.co.id sominhomlop.com shenisa1.rssing.com khoiri.com imm-malang.org
9 results	Kesukaran penyiapan bahan dan memerlukan banyak biaya dalam pembuatan modul	
34 results	Adanya kecenderungan siswa untuk tidak mempelajari modul secara baik	slideshare.net issuu.com adoc.pub academia.edu researchgate.net khutalliles.euroinga.it unensaasimb.sandrofuoco.it pojokkita.com
Unique	DAFTAR PUSTAKACisco Packet Tracer	-
Unique	cnams/content/templa tes/libraryHome	-
Unique	cnams_s_ite_areas/library/course_catalog/PTCacheIncl ude.html	-

362 results	Jakarta: Ditjen PMPTK, Depdiknas	
27 results	Diakses 22 April 2018, dari, https://kbbi	
30,700 results	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi	ojs.iainbatusangkar.ac.id pdfs.semanticscholar.org academia.edu e-learning.upr.ac.id ejurnalunsam.id edukatif.org jbasic.org academia.edu badoystudio.com scholar.google.com
877 results	Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 8, 1-7	
105,000 results	Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D	
25 results	Tesis Pascasarjana Program Studi Pendidikan Kejuruan Universitas Negeri Malang	library.um.ac.id academia.edu pt.scribd.com mulok.library.um.ac.id issuu.com library.um.ac.id exocorriges.com mulok.library.um.ac.id id.scribd.com
4,860 results	Teaching Innovation in Computer Network Course for Undergraduate Students with Packet Tracer	sciencedirect.com sciencedirect.com iopscience.iop.org scientific.net scientific.net scirp.org coursehero.com
Unique	ANALISIS PENGGUNAAN MODUL NETACAD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DISMKN 1 DONOROJORiky Ardianto1, Tika Dedy Prastyo2, Mukodi31Pendidikan	-
Unique	meningkatkan pembelajaran dengan menggunakan modul netacad, (2) Untuk menghasilkan sebuah pembelajaran terhadap siswa melalui modul	-
26 results	Penelitian ini merupakan penelitian etnografi dengan jenis penelitian deskriptif dan pendekatan kualitatif dengan menggunakan	
685 results	Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian	researchgate.net academia.edu text-id.123dok.com academia.edu eprints.umm.ac.id core.ac.uk core.ac.uk ejournal.ip.fisip-unmul.ac.id mariyadi.com stie11aprilsumedang.academia.edu
Unique	Modul netacad dapat meningkatkan Meningkatkan siswa belajar bila digunakan secara bijak dan pengaturan waktu	-
Unique	Modul netacad juga sangat penting pada siswa yang sedang melaksanakan pembelajaran di masa pandemi	-
67 results	netacad module, (2) to produce a learning for students through the netacad module, (3) to	
20,300 results	This research is an ethnographic research with a descriptive research type and a qualitative	

56 results	The object of this research is the impact of using the Netacad module as	8067502601.trustncaremontessori.edu.np 5135046826.trustncaremontessori.edu.np 2045835114.trustncaremontessori.edu.np telescope.com 4102616967.trustncaremontessori.edu.np 6148861500.sob.edu.np
2,310 results	The data analysis used in this research is data collection, data reduction, data presentation,	
6 results	The netacad module can improve student learning when used wisely and good timing also	
21 results	The netacad module is also very important for students who are carrying out learning	fc.datcon.ru 3j.fast-tran.ru ekrv.sardiniahouse.de aegyptologie2000.de r.dafter.ru tq.gknpi.ru
5 results	In this case, it is influenced by the use of the netacad module itself,	
Unique	PENDAHULUANPerkembangan teknologi yang pesat sekarang ini berpengaruh terhadap proses pembelajaran di sekolah dan berpengaruh juga	-
8 results	Pada tahap pendidikan sekolah menengah kejuruan akan cenderung lebih tertarik dan mudah memahami apabila	repository.stkippacitan.ac.id academia.edu khutalliles.euroinga.it unensaasimb.sandrofuoco.it id.wiktionary.org modernloveok.com
1,590 results	Peran para guru sebagai sumber belajar merupakan peran yang sangat penting, karena peran sebagai	
56 results	Maka kita bisa menilai baik atau tidaknya seorang guru berdasarkan bagaimana ia dapat menguasai	
1 results	Menurut Winkel (1999: 424) komponen-komponen pada masing-masing modul adalah sebagai berikut: Pedoman guru, Lembar	core.ac.uk
59 results	di seluruh penjuru dunia dalam waktu yang relatif singkat dan hampir bersamaan serta dengan biaya	
Unique	adanya pandemi yang tidak terprediksi ini, membuat banyak siswa kesulitan dalam proses pembelajaran dikarenakan di	-
Unique	Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana siswa belajar menggunakan modul netacad serta bagaimana dampak	-
Unique	Teori yahng digunakan adalah apa definisi dan kegunaan whatsapp, pendidikan, media pembelajaran, dan modul	-
3 results	Modul pembelajaran menurutnya diartikan sebagai satuan program terkecil yang dapat dipelajari secara mandiri, perseorangan	
2 results	Lain dengan pendapat Nana Sudjana (2002: 132) yang memaknai pengertian modul sebagai alat ukur	penerbitdeepublish.com ghereh.wordpress.com
Unique	Di mana modul pembelajaran ini memiliki peran dan tugas secara mandiriMETODE PENELITIANPenelitian dilaksanakan di SMK	-
20 results	Pengumpulan data dilaksanakan pada bulan 1 yaitu Januari 2021 , Metode sebagaimana dalam kamus	

48 results	Sementara itu, metode atau jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif (qualitative	academia.edu researchgate.net konsultasiskripsi.com adoc.pub id.scribd.com repository.stkippacitan.ac.id villasuitehome.blogspot.com scribd.com wq.madmasters.ru snowas.ploika-babyliss.ru
Unique	atau analisis data, penerapan data berupa pembelajaran modul Netacad yang diaplikasikan melalui google classroom, penyusunan	-
72 results	digunakan secara mandiri untuk mencapai kompetensi yang diharapkan Dengan adanya modul dapat membantu peserta didik	academia.edu repository.ar-raniry.ac.id ainamulyana.com mesinnews.blogspot.com academia.edu journal.iaialmawar.ac.id issuu.com adoc.pub hermananis.com adoc.pub
Unique	:Data Hasil AngketValidasi ahli adalah proses mengkonstruksi butir-butir dalam instrumen yang dalam penelitian ini adalah	-
8 results	Dalam penelitian ini angket divalidasi oleh 2 (dua) orang ahli, yaitu validasi ahli media	
12 results	Dokumen yang dikaji dan diberi pendapat oleh ahli tersebut adalah 10 butir pertanyaan hasil	academia.edu academia.edu id.wiktionary.org adoc.pub wislah.com
Unique	direvisi ulang pada penomoran butir koesioner online pada Google classroom dan hasil validasi dari ahli	-
Unique	Pacitan secara acak yang dikirimkan melalui media online sehingga hal tersebut segera tercapai atau terisi	-
Unique	Tidak Setuju13226Jumlah118Modul Netacad Digunakan Sebagai Media PembelajaranModul netacad digunakan sebagai bahan pembelajaran Berdasarkan hasil Penelitian	-
48 results	Uji pada penelitian ini terdiri dua tahap yang melibatkan guru materi dan siswa yaitu	
23 results	yang menunjukkan bahwa media pembelajaran ini dikatakan layak maka media ini dapat mempermudah proses belajar	
Unique	Beberapa komponen yang ada di dalam modul netacad ini diantaranya terdapat metode pembelajaran, tujuan	-
Unique	Dimodul Netacad ini ada kelebihan dalam proses pembelajaran yaitu :Mengatasi keterbatasan waktu, ruang, dan	-
6 results	Dapat digunakan secara tepat dan bervariasi, seperti untuk meningkatkan motivasi atau gairah belajar, mengembangkan kemampuan	ruhulmetodepembelajaran.blogspot.com scribd.com repository.uinbanten.ac.id radarsemarang.jawapos.com slideshare.net silabus.web.id
6 results	Tidak semua bahan dapat dimodulkan dan tidak semua guru mengetahui cara pelaksanaan pembelajaran menggunakan	scribd.com pmipa-biologi.blogspot.com slideshare.net silabus.web.id tinangeakonsell.blogspot.com slideshare.net
7 results	membuat sistem pembelajaran di sekolah berubah sangat drastis dari yang awalnya pertemuan dilakukan secara tatap	

8 results	Banyaknya keluhan yang dialami siswa membuat kami melakukan penelitian yang bertujuan menganalisis bagaimana efisiensi	
2 results	google classroom, kebijakan belajar dirumah saja menggunakan pembelajaran secara daring menggunakan aplikasi seperti Kelas, Zoom,	researchgate.net
3 results	seperti perangkat yang kurang mendukung, biaya, manajemen waktu dan yang paling banyak dikeluhkan siswa adalah jaringan	
Unique	, didapatkan kesimpulan bahwa: Cara penggunaan Modul netacad dapat meningkatkan pembelajaran siswa bila digunakan secara	-
Unique	Modul netacad juga sangat penting besar pada siswa smk yang sedang melaksanakan pembelajaran di	-
Unique	Penggunaan modul Netacad ini ada kelebihanannya, dalam proses belajar mengajar antara lain: Mengatasi keterbatasan	-
14 results	Dapat digunakan secara tepat dan bervariasi, seperti untuk meningkatkan motivasi atau gairah belajar, Guru	
1 results	Penelitian ini menggunakan metode survey menggunakan padlet yang disebar secara online melalui WhatsApp dan	ojs.unm.ac.id
Unique	dengan menggunakan modul netacad ini sangat membantu guru untuk mengajarkan suatu pelajaran kepada siswa secara	-
10 results	dan Pemahaman Konsep Kompetensi Local Area Network (LAN) Pada Siswa Kelas X Semester 2 SMKN	

Top plagiarizing domains: [academia.edu](#) (20 matches); [researchgate.net](#) (10 matches); [slideshare.net](#) (6 matches); [adoc.pub](#) (5 matches); [issuu.com](#) (4 matches); [scribd.com](#) (3 matches); [core.ac.uk](#) (3 matches); [penerbitdeepublish.com](#) (2 matches); [ghereh.wordpress.com](#) (2 matches); [mulok.library.um.ac.id](#) (2 matches); [khoiri.com](#) (2 matches); [repository.stkippacitan.ac.id](#) (2 matches); [ignoudocs.com](#) (2 matches); [library.um.ac.id](#) (2 matches); [lib.unnes.ac.id](#) (2 matches); [scientific.net](#) (2 matches); [khutaliles.euroinga.it](#) (2 matches); [id.wiktionary.org](#) (2 matches); [hermananis.com](#) (2 matches); [id.scribd.com](#) (2 matches); [sciencedirect.com](#) (2 matches); [unensaasimb.sandrofuoco.it](#) (2 matches); [pdfs.semanticscholar.org](#) (2 matches); [iopscience.iop.org](#) (2 matches); [silabus.web.id](#) (2 matches); [eprints.umm.ac.id](#) (1 matches); [text-id.123dok.com](#) (1 matches); [ruhumetodepembelajaran.blogspot.com](#) (1 matches); [ejournal.ip.fisip-unmul.ac.id](#) (1 matches); [mariyadi.com](#) (1 matches); [journal.iaialmawar.ac.id](#) (1 matches); [wislah.com](#) (1 matches); [repository.uinbanten.ac.id](#) (1 matches); [radarsemarang.jawapos.com](#) (1 matches); [exocorriges.com](#) (1 matches); [ojs.unm.ac.id](#) (1 matches); [pt.scribd.com](#) (1 matches); [tinanggeakonsell.blogspot.com](#) (1 matches); [pmipa-biologi.blogspot.com](#) (1 matches); [coursehero.com](#) (1 matches); [scirp.org](#) (1 matches); [stie11aprilsumedang.academia.edu](#) (1 matches); [8067502601.trustncaremontessori.edu.np](#) (1 matches); [r.daftar.ru](#) (1 matches); [repository.ar-raniry.ac.id](#) (1 matches); [aegyptologie2000.de](#) (1 matches); [snowas.ploika-babyliiss.ru](#) (1 matches); [wq.madmasters.ru](#) (1 matches); [konsultasiskripsi.com](#) (1 matches); [villasuitehome.blogspot.com](#) (1 matches); [tq.gknpi.ru](#) (1 matches); [ekrv.sardiniahouse.de](#) (1 matches); [ainamulyana.com](#) (1 matches); [mesinnews.blogspot.com](#) (1 matches); [2045835114.trustncaremontessori.edu.np](#) (1 matches); [5135046826.trustncaremontessori.edu.np](#) (1 matches); [telescope.com](#) (1 matches); [4102616967.trustncaremontessori.edu.np](#) (1 matches); [3j.fast-tran.ru](#) (1 matches); [fc.datcon.ru](#) (1 matches); [6148861500.sob.edu.np](#) (1 matches); [modernloveok.com](#) (1 matches); [pojokkita.com](#) (1 matches); [o.spec-cleaning.ru](#) (1 matches); [w.stm-21.ru](#) (1 matches); [thehullblog.com](#) (1 matches); [upes.alfp.ru](#) (1 matches); [vnexplorer.net](#) (1 matches); [spada.kemdikbud.go.id](#) (1 matches); [123dok.com](#) (1 matches); [facebook.com](#) (1 matches); [fornas.kebijakankesehatanindonesia.net](#) (1 matches); [fraksigolkar.or.id](#) (1 matches); [demouffici.it](#) (1 matches); [mm.doskapocheta31.ru](#) (1 matches); [download.garuda.ristekdikti.go.id](#) (1 matches); [ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id](#) (1 matches); [neliti.com](#) (1 matches); [repository.iainpalopo.ac.id](#) (1 matches); [repository.iainpurwokerto.ac.id](#) (1 matches); [ncbi.nlm.nih.gov](#) (1 matches); [daily-catalog.com](#) (1 matches); [rooftopvega.ru](#) (1 matches); [icsse.ppkn.org](#) (1 matches); [openlibrary.org](#) (1 matches); [indo.mt5.com](#) (1 matches); [ppjp.ulm.ac.id](#) (1 matches); [ejournal.adbisnis.fisip-unmul.ac.id](#) (1 matches); [imm-malang.org](#) (1 matches); [shenisa1.rssing.com](#) (1 matches); [sominhomlop.com](#) (1 matches); [ojs.iainbatu.sangkar.ac.id](#) (1 matches); [e-learning.upr.ac.id](#) (1 matches); [badoystudio.com](#) (1 matches); [jbasic.org](#) (1 matches); [edukatif.org](#) (1 matches); [ejurnalunsam.id](#) (1 matches); [republika.co.id](#) (1 matches); [meilani96seputar.blogspot.com](#) (1 matches); [journal.upgris.ac.id](#) (1 matches); [repository.uksw.edu](#) (1 matches); [journal2.um.ac.id](#) (1 matches); [pajar.ejournal.unri.ac.id](#) (1 matches); [jipp.unram.ac.id](#) (1 matches); [kajianpustaka.com](#) (1 matches); [ekamayangsafitri.blogspot.com](#) (1 matches); [arywilman.blogspot.com](#) (1 matches); [ikhسانaira.wordpress.com](#) (1 matches); [scholar.google.com](#) (1 matches);

ANALISIS PENGGUNAAN MODUL NETACAD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DISMKN 1 DONOROJORiky Ardianto1, Tika Dedy Prastyo2, Mukodi31Pendidikan Informatika, STKIP PGRI PacitanE-mail: riechyp@gmail.com2Pendidikan Informatika, STKIP PGRI PacitanE-mail: kuliah.didiet@gmail.com3Pendidikan Bahasa dan Sastra IndonesiaE-mail: mukodi@yahoo.comAbstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui cara meningkatkan pembelajaran dengan menggunakan modul netacad, (2) Untuk menghasilkan sebuah pembelajaran terhadap siswa melalui modul netacad, (3) Untuk mengetahui upaya ataupun cara meningkatkan pembelajaran menggunakan modul netacad. Penelitian ini merupakan penelitian etnografi dengan jenis penelitian deskriptif dan pendekatan kualitatif dengan menggunakan 10 subjek yang dipilih secara purposive sampling pada siswa tingkat SMK kelas 11. Objek penelitian ini adalah dampak penggunaan modul netacad sebagai media pembelajaran. **Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil analisis data memperoleh kesimpulan bahwa: 1. Modul netacad dapat meningkatkan Meningkatkan siswa belajar bila digunakan secara bijak dan pengaturan waktu yang baik juga membantu siswa untuk semangat belajar 2. Modul netacad juga sangat penting pada siswa yang sedang melaksanakan pembelajaran di masa pandemi ini. Dalam hal tersebut, dipengaruh oleh penggunaan modul netacad itu sendiri, respon siswa terhadap penggunaan modul netacad dan bagaimana siswa memecahkan masalah tersebutKata Kunci: Penggunaan modul netacad, Siswa Media pembelajaranAbstract:This study aims to determine: (1) To find out how to improve learning by using the netacad module, (2) to produce a learning for students through the netacad module, (3) to find out the efforts or ways to improve learning using the netacad module. This research is an ethnographic research with a descriptive research type and a qualitative approach using 10 subjects selected by purposive sampling on 11th grade high school students. The object of this research is the impact of using the Netacad module as a learning medium. The data collection techniques used are observation, interviews. The data analysis used in this research is data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. the results of data analysis concluded that: 1. The netacad module can improve student learning when used wisely and good timing also helps students to be enthusiastic about learning. The netacad module is also very important for students who are carrying out learning during this pandemic. In this case, it is influenced by the use of the netacad module itself, students' responses to the use of the netacad module and how students solve the problem. Keywords:netacad module, Students, learning media.PENDAHULUANPerkembangan teknologi yang pesat sekarang ini berpengaruh terhadap proses pembelajaran di sekolah dan berpengaruh juga pada materi pembelajaran serta cara penyampaian materi dalam proses kegiatan belajar mengajar. Pada tahap pendidikan sekolah menengah kejuruan akan cenderung lebih tertarik dan mudah memahami apabila proses pembelajarannya menggunakan sebuah eksperimen menggunakan modul html untuk menunjang proses pembelajaran (Supriyanto 2011:18). Peran para guru sebagai sumber belajar merupakan peran yang sangat penting, karena peran sebagai sumber belajar berkaitan erat dengan penguasaan materi pelajaran. Maka kita bisa menilai baik atau tidaknya seorang guru berdasarkan bagaimana ia dapat menguasai materi pelajaran dengan baik, sehingga benar-benar ia berperan sebagai sumber belajar bagi anak didiknya. Menurut Winkel (1999: 424) komponen-komponen pada masing-masing modul adalah sebagai berikut: Pedoman guru, Lembar kegiatan siswa, Lembaran Kerja, Kunci lembaran kerja, Lembaran Tes, Kunci lembaran tes. Dengan adanya modul netacad yang memiliki banyak fitur, mempermudah siswa dalam mengakses informasi yang ada di seluruh penjuru dunia dalam waktu yang relatif singkat dan hampir bersamaan serta dengan biaya yang relatif murah sehingga dapat membantu siswa belajar secara efektif. Modul netacadjuga dapat memberikan dampak positif dalam proses pembelajaran khususnya selama masa pandemi ini,karena adanya pandemi yang tidak terprediksi ini, membuat banyak siswa kesulitan dalam proses pembelajaran dikarenakan di masa pandemi pada saat ini tidak ada pembelajaran tatap muka antara guru dengan siswa. Pembelajaran hanya dilakukan melalui sistem belajar daring. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana siswa belajar menggunakan modul netacad serta bagaimana dampak yang ditimbulkan dengan penggunaan modul netacad. Teori yang digunakan adalah apa definisi dan kegunaan whatsapp, pendidikan, media pembelajaran, dan modul serta modul netacad itu sendiri, teori yang digunakan ini digunakan sebagai referensi dalam penelitian ini. Menurut Winkel (2009: 472) pengertian modul pembelajaran dapat diartikan sebagai program studi belajar mengajar. Modul pembelajaran menurutnya diartikan sebagai satuan program terkecil yang dapat dipelajari secara mandiri, perseorangan ataupun dipelajari langsung oleh siswa sendiri. Lain dengan pendapat Nana Sudjana (2002: 132) yang memaknai pengertian modul sebagai alat ukur yang lengkap. Dimana modul pembelajaran ini memiliki peran dan tugas secara mandiriMETODE PENELITIANPenelitian dilaksanakan di SMK N 1 Donorojo pada bulan desember- januari 2021. Pengumpulan data dilaksanakan pada bulan 1 yaitu Januari 2021 , Metode sebagaimana dalam kamus besar bahasa indonesia adalah cara yang teratur dan berpikir baik-baik untuk mencapai maksud. Sementara itu, metode atau jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif (qualitative research). Metode kualitatif dengan pendekatan studi deskriptif yang dipakai dalam penelitian ini sebagaimana seperti Modul pembelajaran adalah bahan ajar yang disusun secara sistematis dan mencakup isi materi, Modul terbagi dalam dua kategori, yaitu modul yang bersifat cetak dan modul digital Dewi, dkk (2017), dalam penelitian ini peneliti langsung berlaku sebagai alat peneliti utama (key instrument) yang mana melakukan proses penelitian secara langsung dan aktif mewawancarai, selanjutnya dilakukan analisis dan dilanjutkan dengan penerapan pembelajaran modul Netacad., Guna menemukan hasil penelitian ini, maka peneliti menempuh beberapa langkah yaitu pengumpulan data, pengolahan data atau analisis data, penerapan data berupa pembelajaran modul Netacad yang di aplikasikan melalui google classroom, penyusunan laporan serta penarikan kesimpulan. Jenis PenelitianPenelitian ini menggunakan Metode kualitatif dengan pendekatan studi deskriptif sebagaimana modul pembelajaran adalah bahan ajar yang disusun secara sistematis dan mencakup isi materi, model dan evaluasi yang dapat digunakan secara mandiri untuk mencapai kompetensi yang diharapkan Dengan adanya modul dapat membantu peserta didik dalam memperoleh informasi tentang materi pembelajaran mandiri. Pada penelitian ini cenderung menggunakan analisis. HASIL DAN PEMBAHASANHasil pada penelitian yang dilaksanakan pada siswa di SMK Negeri 1 Donorojo yang memiliki 24 rombongan belajar dengan jumlah peserta didik 711 orang, adalah bahwa pada penelitian ini diperoleh data hasil angket, peneliti melakukan validasi ahli yaitu proses mengkonstruksi butir-butir dalam instrumen, yang mana dalam penelitian ini adalah angket, berikut ini beberapa data mengenai hasil penelitian, yaitu :Data Hasil AngketValidasi ahli adalah proses mengkonstruksi butir-butir dalam instrumen yang dalam penelitian ini adalah angket, bersama para ahli dengan cara memintal pendapatnya. Dalam penelitian ini angket divalidasi oleh 2 (dua) orang ahli, yaitu validasi ahli media dan validasi ahli kebahasaan. Ahli yang dimaksud adalah YOMI AGUNG SUSANTO, M.Kom sebagai ahli bidang media. Dokumen yang dikaji dan diberi pendapat oleh ahli tersebut adalah 10 butir pertanyaan hasil penyusunan sebelumnya. Sedangkan validasi dilakukan pada 30 Juli 2021 secara offline/langsung. Hasil validasi dari ahli media menunjukkan adanya catatan perbaikan pada lembar validasi yang harus direvisi ulang pada nomor butir koesioner online pada Google classroom dan hasil validasi dari ahli disetujui dan tidak ada catatan.Setelah angket divalidasi oleh tim ahli angket respon diberikan kepada 10 siswa Smk 1 Donorjo Pacitan secara acak yang dikirimkan melalui media online sehingga hal tersebut segera tercapai atau terisi dengan waktu yang relative singkat. Hasil Angket Data SiswaNoNama LengkapKelas1Aisyah Laili Ramandhani XI Tkj2Amanda Prastika D.O XI Tkj3Ade Maya Atriani XI Tkj4Denny Irawan XI Tkj5Nabila Vara Vianisa XI Tkj6Virgo Rhika Fradilla XI Tkj7Wahyu Tri Cahyono XI Tkj8Falah Anugerah XI Tkj9Rizkianto XI Tkj10Iqbal Febrian XI TkjData Hasil Angket Responi Siswa NoButir pertanyaanSkalaJumlahSTSTSNSSS1Saya dalam mengakses modul netacad dengan menggunakan aplikasi google Classroom30025102Dalam mengakses modul netacad, saya sudah mengecek kembali modul yang akan diberikan kepada siswa.30403103Informasi yang saya dapatkan tentang modul netacad mengandung informasi yang akurat dari beberapa sumber yang tidak terpercayaa.22321104Untuk menanggapi modul netacad yang mengandung berita palasu atau HOAX, saya tidak akan menyebar luaskan dan menanggapi.30403105Dengan adanya modul netacad siswa dapat belajar secara efektif 2141210Jumlah131151347Presentase1,30,11,50,51,3100Data Hasil Soal Kuesioner Butir pertanyaanSkalaJumlahSTSTSNSSSSDengan adanya modul netacad siswa dapat belajar secara efektif2141210Data Hasil Jumlah SkorSkalaBobot skorNilai jawabanTotalSangat Setuju13226Setuju111Netral154 60Tidak Setuju515Sangat Tidak Setuju13226Jumlah118Modul Netacad Digunakan Sebagai Media PembelajaranModul netacad digunakan sebagai bahan pembelajaran Berdasarkan hasil Penelitian media pembelajaran modul netacad yang dilaksanakan di Smkn 1 donorojo. Untuk memperoleh Karakter dari guru untuk Siswa. media pembelajaran ini sangat layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Uji pada penelitian ini terdiri dua tahap yang melibatkan guru materi dan siswa yaitu satu orang guru dan siswa Smkn 1 donorojo. Media pembelajaran modul netacad yang digunakan sesuai dengan keadaan dan kemampuan siswa, hasil uji yang menunjukkan bahwa media pembelajaran ini dikatakan layak maka media ini dapat mempermudah proses belajar siswa dengan menggunakan aplikasi google classroom. media pembelajaran yang dikembangkan terbukti efektif meningkatkan hasil belajar siswa. Beberapa komponen yang ada di dalam modul netacad ini diantaranya terdapat metode pembelajaran, tujuan pembelajaran, alat atau media pembelajaran, bahan ajar dan termasuk sistem evaluasinya. Adapun aplikasi yang digunakan untuk media pembelajarannya yaitu google classroom. Berdasarkan hasil penelitian modul netacad ini bisa memotivasi siswa lebih aktif belajar. sehingga siswa dapat belajar sesuai dengan tingkat kemampuannya, maka pembelajaran semakin efektif dan efisien. Dimodul Netacad ini ada kelebihan dalam proses pembelajaran yaitu :Mengatasi keterbatasan waktu, ruang, dan daya indera, baik siswa maupun guru.Dapat digunakan secara tepat dan bervariasi, seperti untuk meningkatkan motivasi atau gairah belajar, mengembangkan kemampuan siswa dalam berinteraksi langsung dengan lingkungan belajar. Memungkinkan siswa dapat mengukur atau mengevaluasi sendiri hasil belajarnya.Kekurangan penggunaan modul netacad dalam proses pembelajaran yaitu :Kesukaran pada siswa tidak segera dibatasi. Tidak semua siswa dapat belajar sendiri, melainkan membutuhkan bantuan guru. Tidak semua bahan dapat dimodulkan dan tidak semua guru mengetahui cara pelaksanaan pembelajaran menggunakan modul. Kesukaran penyiapan bahan dan memerlukan banyak biaya dalam pembuatan modul. Adanya kecenderungan siswa untuk tidak mempelajari modul secara baik. (Vembriarto (1981: 25).Efektivitas penerapan pembelajaran modul netacad melalui daring terhadap guru dan siswa selama masa pandemiPenerapan pembelajaran modul netacad dengan efektifitas Pembelajaran Daring di tengah Pandemi Covid-19 yang mana telah membuat telah membuat sistem pembelajaran di sekolah berubah sangat drastis dari yang awalnya pertemuan dilakukan secara tatap muka berubah menjadi pembelajaran secara online. Banyaknya keluhan yang dialami siswa membuat kami melakukan penelitian yang bertujuan menganalisis bagaimana efisiensi modul netacad ditengah pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan metode survey menggunakan padlet yang disebar secara online melalui WhatsApp dan google classroom, kebijakan belajar dirumah saja menggunakan pembelajaran secara daring menggunakan aplikasi seperti Kelas, Zoom, Google Classroom, Whatsapp dan beberapa media lainya. Hasil pengujian yang didapatkan pembelajaran secara online kurang efisien disebabkan oleh berbagai macam faktor seperti perangkat yang kurang mendukung, biaya,manajemen waktu dan yang paling banyak dikeluhkan siswa adalah jaringan yang kurang stabil terlebih mahasiswa yang berada di daerah pedesaan.SIMPULAN DAN SARANSimpulanBerdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu Analisis Modul Netacad sebagai media pembelajaran , didapatkan kesimpulan bahwa: Cara penggunaan Modul netacad dapat meningkatkan pembelajaran siswa bila digunakan secara bijak dan pengaturan waktu yang baik juga membantu siswa mengurangi beban pikiran yang berlebih. Modul netacad juga sangat penting besar pada siswa smk yang sedang melaksanakan pembelajaran di masa pandemi ini. Penggunaan modul Netacad ini ada kelebihannya, dalam proses belajar mengajar antara lain: Mengatasi keterbatasan waktu, ruang, dan daya indera, baik siswa maupun guru. Dapat digunakan secara tepat dan bervariasi, seperti untuk meningkatkan motivasi atau gairah belajar. Guru dapat berperan sebagai pembimbing, bukan semata-mata sebagai pengajar. Penelitian ini menggunakan metode survey menggunakan padlet yang disebar secara online melalui WhatsApp dan google classroom. SaranBerdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan kepada Siswa,serta dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya. Untuk penelitian selanjutnya mengenai Modul Netacad diharapkan menggunakan pendekatan atau teori pembelajaran modul netacad yang sangat efisien bagi siswa sehingga menambah karyabaru sebagai bimbingan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran dengan menggunakan modul netacad ini sangat membantu guru untuk mengajarkan suatu pelajaran kepada siswa secara daring maupun luring.DAFTAR PUSTAKACisco Packet Tracer. http://cisco.netacad.net.cnams/content/templa tes/libraryHome.jsp?#resource/lcms?cnams_s ite_areas/library/course_catalog/PTCacheIncl ude.html. (Diakses 21 April 2018). Ditjen PMPTK. 2008. Penulisan Modul. Jakarta: Ditjen PMPTK, Depdiknas. KBBI. Didik. Diakses 22 April 2018, dari, <https://kbbi.web.id/didik> Muhsun, Ali. 2000. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 8, 1-7. Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : cv.Alfabeta. Supriyanto, Dwi. 2011. Pengaruh Penggunaan Media Software Packet Tracer dan IP Calculator TerhadapEfektivitas Pembelajaran, Kemudahan Instruksi Guru, dan Pemahaman Konsep Kompetensi Local Area Network (LAN) Pada Siswa Kelas X Semester 2 SMKN 8 Malang. Tesis Pascasarjana Program Studi Pendidikan Kejuruan Universitas Negeri Malang. Tidak Diterbitkan. Winkel, W.S. 1999. Psikologi Pengajaran. Jakarta: Grasindo.Zhang, Yongbin, dkk. 2012. Teaching Innovation in Computer Network Course for Undergraduate Students with Packet Tracer. IERI Procedia 2. 504-510.**