

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi yang pesat sekarang ini berpengaruh terhadap proses pembelajaran di sekolah dan berpengaruh juga pada materi pembelajaran serta cara penyampaian materi dalam proses kegiatan belajar mengajar. Pada tahap pendidikan sekolah menengah kejuruan akan cenderung lebih tertarik dan mudah memahami apabila proses pembelajarannya menggunakan sebuah eksperimen menggunakan modul html untuk menunjang proses pembelajaran (Supriyanto 2011;18)

Peran para guru sebagai sumber belajar merupakan peran yang sangat penting, karena peran sebagai sumber belajar berkaitan erat dengan penguasaan materi pelajaran. Maka kita bisa menilai baik atau tidaknya seorang guru berdasarkan bagaimana ia dapat menguasai materi pelajaran dengan baik, sehingga benar-benar ia berperan sebagai sumber belajar bagi anak didiknya, dan apabila seorang guru yang kurang baik manakala ia tidak paham tentang materi yang diajarkannya sehingga siswa akan merasa jenuh dan kurang memperhatikannya maka dalam hal ini proses belajar mengajar akan terhambat sehingga siswa kurang memahami tentang materi yang telah di sampaikan oleh gurunya. Maka untuk mengatasi permasalahannya para guru harus menggunakan media pembelajaran yang lebih interaktif agar para siswa dapat memperhatikan materi yang sedang disampaikan oleh gurunya dan siswa juga dapat dengan mudah untuk memahaminya. Perkembangan teknologi

modern yang semakin pesat ini, menjadikan modul netacad ini salah satu metode yang relevan untuk digunakan dalam proses belajar.

Modul merupakan satuan program belajar dan mengajar terkecil, yang dipelajari secara perseorangan oleh peserta didik itu sendiri (self-instructional) (Winkel 1999: 421).

Menurut Winkel (1999: 424) komponen-komponen pada masing-masing modul adalah sebagai berikut: Pedoman guru, Lembar kegiatan siswa, Lembaran Kerja, Kunci lembaran kerja, Lembaran Tes, Kunci lembaran tes. Dengan adanya modul netacad yang memiliki banyak fitur, mempermudah siswa dalam mengakses informasi yang ada di seluruh penjuru dunia dalam waktu yang relatif singkat dan hampir bersamaan serta dengan biaya yang relatif murah sehingga dapat membantu siswa belajar secara efektif. Modul *netacaad* juga dapat memberikan dampak positif dalam proses pembelajaran khususnya selama masa pandemi ini, karena adanya pandemi yang tidak terprediksi ini, membuat banyak siswa kesulitan dalam proses pembelajaran dikarenakan di masa pandemi pada saat ini tidak ada pembelajaran tatap muka antara guru dengan siswa. Pembelajaran hanya dilakukan melalui sistem belajar daring. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana siswa belajar menggunakan modul netacad serta bagaimana dampak yang ditimbulkan dengan penggunaan modul netacad pada siswa yang sedang melaksanakan pembelajaran di masa pandemi pada siswa SMK N 1 Donorojo.

Penelitian penggunaan Modul netacad ini dilaksanakan di SMKN 1 Donorojo karena diharapkan dapat memotivasi siswa dalam proses belajar. Penelitian menggunakan modul ini dapat berfungsi sebagai media pembelajaran secara luring maupun secara daring. Dengan adanya beberapa permasalahan diatas ,maka penulis tertarik untuk mengembangkan penelitian menggunakan modul netacad ini dengan judul” *Ananlisis Modul Netacad sebagai media pembelajaran Di SMK N 1 Donorojo*” .

B. Identifikasi Masalah

1. Masa Pandemi ini yang mengakibatkan proses pembelajaran tatap muka sehingga menuntut guru dan siswa melaksanakan pembelajaran secara Online atau Daring
2. Dari siswa dan guru sebagian masih banyak yang belum menerapkan Modul Netacad sebagai media pembelajaran.

C. Pembatasan Masalah

1. Cara mengelola pembelajaran agar siswa tetap aktif meskipun sebagian besar belajar dirumah dan sebagian disekolah.
2. Cara membuat sumber belajar modul netacad yang dapat menarik siswa dan pembelajaran tetap terlaksana meskipun dilaksanakan hanya melalui jaringan *Online*.

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimana modul netacad digunakan sebagai bahan pembelajaran?
2. Apa sajakah kelebihan dan kekurangan modul di SMK N 1 Donorojo?

3. Bagaimana cara meningkatkan cara belajar siswa dengan menggunakan modul netacad ?

E. Tujuan Masalah

1. Untuk mengetahui cara meningkatkan pembelajaran dengan menggunakan modul netacad
2. Untuk menghasilkan sebuah pembelajaran terhadap siswa melalui modul netacad
3. Untuk mengetahui upaya ataupun cara meningkatkan pembelajaran menggunakan modul netacad

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari Tugas Akhir ini adalah :

1. Bagi Peneliti
 - a. Peneliti mampu merancang sumber belajar secara digital yang diharapkan membangun minat siswa dalam proses pembelajaran serta dapat menggantikan proses pembelajaran tataap muka.
 - b. Untuk membangun inovasi terbaru terkait media pembelajaran.
2. Bagi Guru
 - a. Dapat membantu guru melakukan pendekatan dengan siswa untuk menarik minat belajar.
 - b. Membantu guru dalam mengelola proses pembelajaran selama masa pandemi.
3. Bagi Siswa
 - a. Membantu siswa untuk tetap aktif belajar di masa pandemi.

- b. Membuat siswa tidak mengalami ketertinggalan materi pembelajaran dikarenakan sekolah yang diliburkan karena pandemi.

