

LEMBAR REVIEWER 1
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Artikel : Parent Teaching: A Strategy to Build Effective Communication in Learning among Teachers-Parents-Students
 Penulis Jurnal Ilmiah : Chusna Apriyanti, M.Pd.B.I.
 Jabatan/Status : Peneliti tunggal
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Prosiding : ICESRE: International Conference on Education and Social Science Research
 b. ISBN : 2352-5398
 c. Volume/ Nomor : -
 d. Tahun : 2018
 e. Penerbit : Atlantis Press

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Prosiding Ilmiah Internasional**
 Prosiding Ilmiah Nasional

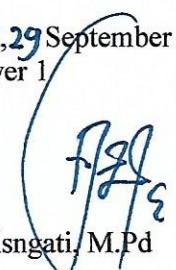
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Terindex (Nilai Max 30)	Internasional (Nilai Max 15)	Nasional (Nilai Max 10)	
a. Kelengkapan unsur isi penelitian (10%)	3			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			6,5
Total	30			22,5
Persentase	100%			75%

Komentar Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur
 - lengkap dan sesuai syarat / sistematis penelitian dan penulisan karya tulis ilmiah
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan
 - Membahas isu terkini tentang pendidikan: kemitraan antara guru-orang tua-siswa, dibahas mendalam
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metode
 - Sumber data jelas dan cukup, Metode dan analisis sesuai, sumber referensi memenuhi
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit
 - Penerbit sangat baik, Atlantis Press, Terindeks WoS, Scopus, DOAJ, Google Scholar, dll
- e. Indikasi plagiasi
 - Plagiasi sangat rendah 11%
- f. Kesesuaian bidang
 sesuai bidang ilmu / pekerjaan (pendidikan)

Pacitan, 29 September 2021
 Reviewer 1


 Urip Tisngati, M.Pd
 NIDN : 0725047902
 Jabatan Akademik : Lektor
 Unit Kerja : STKIP PGRI Pacitan

LEMBAR REVIEWER 2
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Artikel : Parent Teaching: A Strategy to Build Effective Communication in Learning among Teachers-Parents-Students

Penulis Jurnal Ilmiah : Chusna Apriyanti, M.Pd.B.I.

Jabatan/Status : Peneliti tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Prosiding : ICESRE: International Conference on Education and Social Science Research
 b. ISBN : 2352-5398
 c. Volume/ Nomor : -
 d. Tahun : 2018
 e. Penerbit : Atlantis Press

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : **Prosiding Ilmiah Internasional**
 Prosiding Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Terindex (Nilai Max 30)	Internasional (Nilai Max 15)	Nasional (Nilai Max 10)	
a. Kelengkapan unsur isi penelitian (10%)	3			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			7,5
Total	30			24
Persentase	100%			80%

Komentar Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur penelitian lengkap, Undur sesuai
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan pembahasan mendalam dan rinci
- Kecukupan & kemutakhiran data serta metode Metode sesuai, valid dan data cukup
- Kelengkapan unsur & kualitas penerbit Kualitas penerbit baik, terindeks Scopus
- Indikasi plagiasi plagiasi rendah, 11%
- Kesesuaian bidang sesuai dengan bidang ilmu peneliti

Pacitan, 27 September 2021
 Reviewer 2

Arif Mustofa, M.Pd.

NIDN : 0729117902
 Jabatan Akademik : Lektor
 Unit Kerja : STKIP PGRI Pacitan