

LEMBAR REVIEWER 1
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL INTERNASIONAL

Judul Artikel : Sindeso: Fostering High Order Thinking Skills through Real Practice Education

Penulis Jurnal Ilmiah : Chusna Apriyanti, M.Pd.B.I.

Jabatan/Status : Penulis Tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Indonesian Education and Teaching
b. ISSN : e-ISSN 2548-8430, p-ISSN 2548-8422
c. Volume/ Nomor : 05/01
d. Tahun : 2021
e. Penerbit : Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional (Nilai Max 40)	Nasional Terakreditasi (Nilai Max 25)	Nasional Tidak Terakreditasi (Nilai Max 10)	
a. Kelengkapan unsur isi penelitian (10%)	4			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			10
Total	40			33
Persentase	100%			82,5%

Komentar Reviewer:

a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur
- *Komponen dan unsur penelitian lengkap*

b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan
- *Membahas HOTS, relevan dan kontekstual dengan tuntutan SDM, pembahasan mendalam*

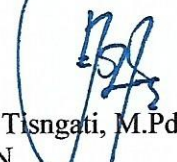
c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metode
- *Subjek 101 siswa SD danguru, referensi cukup, analisis sesuai tujuan penelitian*

d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit
- *Sebagai penulis tunggal pada jurnal internasional*
- *Unsur dan kualitas penerbit terpenuhi*

e. Indikasi plagiasi
- *24%, masih batas wajar / diizinkan*

f. Kesesuaian bidang
- *Sesuai bidang pekerjaan, mendukung keilmuan*

Pacitan, 27 September 2021
Reviewer 1


Urip Tsingati, M.Pd.
NIDN : 0725047902
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : STKIP PGRI Pacitan
terindeks BASE, CROSSREF, google scholar, SINTA, dll

LEMBAR REVIEWER 2
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL INTERNASIONAL

Judul Artikel : Sindeso: Fostering High Order Thinking Skills through Real Practice Education
 Penulis Jurnal Ilmiah : Chusna Apriyanti, M.Pd.B.I.
 Jabatan/Status : Penulis Tunggal
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Indonesian Education and Teaching
 b. ISSN : e-ISSN 2548-8430, p-ISSN 2548-8422
 c. Volume/ Nomor : 05/01
 d. Tahun : 2021
 e. Penerbit : Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional (Nilai Max 40)	Nasional Terakreditasi (Nilai Max 25)	Nasional Tidak Terakreditasi (Nilai Max 10)	
a. Kelengkapan unsur isi penelitian (10%)	4			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11
Total	40			36
Persentase	100%			90%

Komentar Reviewer:

a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur
unsur lengkap dan sesuai

b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan
temuan dijelaskan secara mendalam

c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metode
sangat baik

d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit
sangat baik dan lengkap

e. Indikasi plagiasi
ada plagiasi 2x, indikasi plagiasi rendah

f. Kesesuaian bidang
sangat sesuai

Pacitan, 13 September 2021
 Reviewer 2



Vit Ardhyantama, M.Pd.
 NIDN : 0704049202
 Jabatan Akademik : Lektor
 Unit Kerja : STKIP PGRI Pacitan