

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Building Ecological Intelligence Through Indonesian Language Learning Based On Kethek Ogleng Dance  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Agoes Hendriyanto, Bakti Sutopo, Arif Mustofa  
 Status Pengusul : Penulis Pertama.  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Education  
 b. Nomor ISSN : 1978-1342  
 c. Volume/nomor, bulan, tahun : 11/1, 8, 2018  
 d. Penerbit : Universitas Pendidikan Indonesia  
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.17509/ije.v11i1.10902>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ( 10 %)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30 %)	12			11
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi ( 30 %)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	12			12
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>			<b>39</b>
<b>Nilai Pengusul = 60% <math>\times</math> 39</b>				<b>23,4</b>

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : *Artikel lengkap*  
 ➤ *State of Art penelitian dapat dipahami*  
 ➤ *kemahjatan hasil riset*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan :  
 ➤ *mayoritas sitasi jurnal < 10 th*  
 ➤ *Nama perlu ditambah*
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:  
 ➤ *Sudah cukup untuk menjawab*  
 ➤ *rumusan masalah*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal :  
 ➤ *jurnal internasional terindeks senta*
- e. Indikasi Plagiasi : *25%*  
 ➤
- f. Kesesuaian bidang ilmu : *sesuai dg bidang*  
 ➤ *ilmu penulis*

Pacitan, 3 Nopember 2020  
 Reviewer 2,

*Andrik Purwasito*

Prof.Dr. Andrik Purwasito, D.E.A  
 NIP/NIDN.:195708131985031006  
 Unit kerja : UNS Surakarta  
 Jabatan Terakhir : Guru Besar

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Building Ecological Intelligence Through Indonesian Language Learning Based On Kethek Ogleng Dance  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Agoes Hendriyanto, Bakti Sutopo, Arif Mustofa  
 Status Pengusul : Penulis Pertama.  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Education  
 b. Nomor ISSN : 1978-1342  
 c. Volume/nomor, bulan, tahun : 11/1, 8, 2018  
 d. Penerbit : Universitas Pendidikan Indonesia  
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.17509/ije.v11i1.10902>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ( 10 %)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30 %)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi ( 30 %)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	12			12
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>			<b>39</b>
<b>Nilai Pengusul = 60% x 39</b>				<b>23,4</b>

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : *Artikel lengkap*  
 ➤ *State of art dapat dipahami*  
 ➤ *Terdapat unsur kebaruan*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: .....  
 ➤ *Perlu ditambah referensi jurnal terindeks*  
 ➤ *Scopus*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:  
 ➤ *Metodologi sudah bisa menjawab*  
 ➤ *rumusan masalah*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal: .....  
 ➤ *Jurnal International terindeks Shunta*
- e. Indikasi Plagiasi: *tidak plagiasi 25%*  
 ➤ .....
- f. Kesesuaian bidang ilmu : .....  
 ➤ *seuas dg bidang ilmu peneliti*

Pacitan, 3 Nopember 2020  
 Reviewer 1,

Dr. Mukodi, M.S.I  
 NIP/NIDN.: 0726077704  
 Unit kerja : STKIP PGRI Pacitan  
 Jabatan Terakhir : Lektor Kepala

# International Journal of Education

eISSN : 24424730 | pISSN : 24424730  
 Humanities Science Education Art Social  
 Universitas Pendidikan Indonesia



S2  
Sinta Score

15  
H-Index

816  
Citations



SINTA Accreditations

Search..

Navigation: 1 2 3 4 5

Page 1 of 15 | Total Records : 143

Publications	Citation
<p>Mathematical connection ability and self-confidence (an experiment on junior high school students through contextual teaching and learning with mathematical manipulative)                      H Hendriana, UR Slamet, U Sumarmo                      International Journal of Education 8 (1), 1-11, 2014</p>	76
<p>Disclosure Causes of Students Error in Resolving Discrete Mathematics Problems Based on NEA as A Means of Enhancing Creativity                      I Junaedi, A Suyitno, IU Endang Sugiharti, CK Eng                      International Journal of Education 7 (5), 31-42, 2015</p>	50
<p>A speech act analysis of teacher talk in an EFL classroom                      S Basra, L Thoyyibah                      International Journal of Education 10 (1), 73-81, 2017</p>	50
<p>Policy on foreign language education in Indonesia                      C Alwasilah                      International Journal of Education 7 (1), 1-19, 2013</p>	40
<p>THE EFFECTS OF ICT-BASED LEARNING ON STUDENTS' VOCABULARY MASTERY IN JUNIOR HIGH SCHOOLS IN BANDUNG                      Z Hussain                      International Journal of Education 10 (2), 149-156, 2018</p>	28
<p>THE INFLUENCE OF INTEREST AND MOTIVATION ON COLLEGE STUDENTS' LANGUAGE AND ART APPRECIATION LEARNING OUTCOMES                      R Triarisanti, P Purnawarman                      International Journal of Education 11 (2), 130-135, 2019</p>	27
<p>THE EFFECTIVENESS OF COLLOID MODULE BASED ON GUIDED INQUIRY APPROACH TO INCREASE STUDENTS' COGNITIVE LEARNING OUTCOMES                      L Novilia, S Iskandar, F Fajaroh                      International Journal of Education 9 (1), 17-23, 2016</p>	23

