

LEMBAR REVIEWER 1
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI

Judul Artikel : The Strategies Used to Overcome the Code Mixing Phenomenon of Multilingual Students Daily Interaction in Islamic Girl Boarding School of Al-Mawaddah

Penulis Jurnal Ilmiah : Nursita Fatichatul Ulfiah, Chusna Apriyanti, Agustina Sri Hafidah

Jabatan/Status : Penulis kedua dari tiga penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan
b. ISSN : 2085-0581
c. Volume/ Nomor : 13/01
d. Tahun : 2021
e. Penerbit : LPPM STKIP PGRI Pacitan

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional (Nilai Max 40)	Nasional Terakreditasi (Nilai Max 25)	Nasional Tidak Terakreditasi (Nilai Max 10)	
a. Kelengkapan unsur isi penelitian (10%)			1	0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1
Total			10	4,2
Persentase			100%	42%

Komentar Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur
Unsur penelitian lengkap + sesuai
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan
Pembahasan sangat rinci dan mendalam
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metode
Data cukup, Metode baik
- d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit
Kualitas penerbit baik, jurnal ilmiah
- e. Indikasi plagiasi
plagiasi sangat rendah, 90%
- f. Kesesuaian bidang
Sesuai bidang ilmu + pengajaran peneliti.

Pacitan, September 2021

Reviewer

Arif Mustofa, M.Pd.

NIDN : 0729117902

Jabatan Akademik : Lektor

Unit Kerja : STKIP PGRI Pacitan

LEMBAR REVIEWER 2
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI

Judul Artikel : The Strategies Used to Overcome the Code Mixing Phenomenon of Multilingual Students Daily Interaction in Islamic Girl Boarding School of Al-Mawaddah

Penulis Jurnal Ilmiah : Nursita Fatichatul Ulfiah, Chusna Apriyanti, Agustina Sri Hafidah

Jabatan/Status : Penulis kedua dari tiga penulis

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan
 b. ISSN : 2085-0581
 c. Volume/ Nomor : 13/01
 d. Tahun : 2021
 e. Penerbit : LPPM STKIP PGRI Pacitan

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional (Nilai Max 40)	Nasional Terakreditasi (Nilai Max 25)	Nasional Tidak Terakreditasi (Nilai Max 10)	
a. Kelengkapan unsur isi penelitian (10%)			1	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	1,5
Total			10	3,8
Persentase			100%	38%

Komentar Reviewer:

a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur
 lengkap dan sesuai

b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan
 pembahasan cukup mendalam

c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metode
 Data lengkap namun belum dituliskan metode akhirnya di bagian metode

d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit
 unsur lengkap diterbitkan oleh lembaga penelitian yang kredibel

e. Indikasi plagiasi
 sangat rendah, similarity index hanya 9%

f. Kesesuaian bidang
 Sangat sesuai dengan bidang pendidikan

Pacitan, 8 September 2021
 Reviewer 2



Vit Ardhyantama, M.Pd.
 NIDN : 0704049202
 Jabatan Akademik : Lektor
 Unit Kerja : STKIP PGRI Pacitan