

ABSTRAK

Silvia Octaviani. *Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa Pada Penyelesaian Soal Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Modal Sosial.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan.

Kemampuan metakognitif yang dimiliki siswa SMP Negeri 1 Pacitan beragam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan metakognitif yang dimiliki oleh siswa di SMP Negeri 1 Bandar ditinjau dari modal sosial pada penyelesaian soal matematika materi bangun ruang sisi datar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 8 siswa kelas VIIIA SMP Negeri 1 Bandar dengan kategori modal sosial tinggi dan rendah. Pengambilan subjek menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data diperoleh dari angket, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis data menyimpulkan bahwa 1) Kemampuan metakognitif siswa dengan modal sosial tinggi telah mampu merencanakan strategi untuk menyelesaikan soal, mampu menyelesaikan soal, dan mampu mengevaluasi pekerjaannya sendiri. 2) Kemampuan metakognitif siswa dengan modal sosial rendah cukup mampu merencanakan strategi untuk menyelesaikan soal, kurang mampu dalam menyelesaikan soal, dan cukup mampu untuk mengevaluasi pekerjaannya sendiri.

Kata Kunci: metakognitif, matematika, modal sosial

ABSTRACT

Silvia Octaviani. *An Analysis of Students' Metacognitive Ability in Mathematical Problem Solving of Flat-sided Space in Terms of Social Capital.* S1-Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan.

The metacognitive abilities of SMP Negeri 1 Pacitan students were vary. This study aims to describe the metacognitive abilities possessed by students at SMP Negeri 1 Bandar viewed from of social capital in solving math problems on flat-sided shapes.

This research is a qualitative research by using a qualitative descriptive approach. The subjects in this study were 8 grade VIIIA students of SMP Negeri 1 Bandar with the high and low social capital categories. In taking the subject used purposive sampling technique. Data collection methods were obtained from questionnaires, tests, interviews, and documentation. The data analysis technique used data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results of the data analysis concluded that 1) The metacognitive abilities of students with high social capital had been able to plan strategies to solve problems, were able to solve problems, and were able to evaluate their own work. 2) Metacognitive abilities of students with low social capital were able to plan strategies to solve problems, were less able to solve problems, and were capable enough to evaluate their own work.

Keywords: metacognitive, mathematics, social capital