

PEMANFAATAN MEDIA BLOG/WEBLOG SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

*(USE OF BLOG / WEBLOG MEDIA AS A LEARNING MEDIA AND LEARNING
EVALUATION)*

Rizal krisdianto, Septian Ditama

Program Studi Pendidikan Informatika
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Pacitan
Jl. Cut Nyak Dien No.4A, Kebon, Ploso, Kec. Pacitan,
Kabupaten Pacitan, Jawa Timur 63515

ABSTRAK

Internet Weblog / Blog adalah sebuah media komunikasi yang sederhana, terjangkau, dan mudah dibuat. Ini membuat jumlah blog di Indonesia melonjak dengan cepat. Blogger, pembaca dan pihak lainnya (Penyedia Jasa Internet, Pengiklan, dan mediator) mendapatkan keuntungan blog sesuai dengan fungsi blog untuk berbagi pikiran, diskursus media, promosi, penjualan, dan dalam pemanfaatan sebagai media pembelajaran. Ada banyak kategori blog. Beberapa penelitian telah mengklasifikasikannya ke beberapa kategori. Penelitian ini memfokuskan pada kategori blog sebagai bahan media pembelajaran dan evaluasi pembelajaran pada siswa TKJ SMKS BINA KARYA PACITAN. Tujuan penelitian ini adalah membuat blog yang berguna bagi siswa maupun pengajar agar materi yang di sampaikan dapat di jangkau dan menarik di kalangan siswa. Di masa pandemi seperti sekarang ini banyak media pembelajaran daring yang di tawarkan seperti zoom, googleform, meet, whatsapp grub, dan lainnya. Agar media pembelajaran tidak membosankan dan menarik maka di buatlah blog agar mudah dan menarik dalam evaluasi dan media pembelajaran.

Kata Kunci : Media Weblog, Media Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran.

A. PENDAHULUAN

Blog adalah salah satu jenis *website*, yang isinya tentang sebuah artikel dari satu pemikiran atau gagasan penulis, yang diunggah dalam satu kronologis, dari konten terbaru hingga konten terlama. Sekarang semakin banyak orang yang menggunakan blog, baik untuk bisnis, edukasi, hingga untuk mengulas sesuatu di media sosial, untuk mengiklankan

barang atau jasa. Blog juga memiliki banyak jenis, dan ada banyak keuntungan yang bisa didapatkan dari blog. Ada banyak alasan orang atau perusahaan menggunakan sebuah blog. Contohnya, jika Anda mempunyai minat tentang komputer dan ingin membagikan beberapa tips atau ilmu yang bisa bermanfaat untuk orang lain, Anda bisa membagikannya melalui blog tersebut. Atau juga perusahaan yang ingin memberi informasi mengenai produk yang akan dijual. Blog bisa berfungsi sebagai media informasi online dengan berbagai macam topik. Blog juga mempunyai fungsi sebagai catatan harian, media publikasi dalam sebuah kampanye politik.

Media blog yang pertama kali dipopulerkan oleh blogger.com, yang dimiliki oleh Pyra Labs sebelum akhirnya di akuisisi oleh Google pada akhir tahun 2002. Sejak itu, banyak terdapat aplikasi bersifat terbuka yang diperuntukkan kepada perkembangan para penulis blog tersebut. Tahun berikutnya Wordpress muncul dengan menawarkan beberapa kemudahan untuk orang-orang yang tertarik dengan pembuatan blog. Weblog merupakan istilah yang diciptakan oleh Jorn Barger pada tanggal 17 Desember 1997. Beberapa tahun kemudian penyebutan blog semakin santer didengar Website blogging kemudian menjadi terkenal dan menarik perhatian ‘warga internet’. Pemilik situs blog, seperti ProBlogger.net dan JohnChow.com, menjadikan blognya sebagai ‘mesin pencetak uang’ karena bekerja sama dengan pihak ketiga (dalam hal beriklan). Dua situs blog ini bahkan menjadi contoh bagaimana Anda pun bisa memperoleh penghasilan dengan blogging

Blog mempunyai struktur yang sangat relevan, terdiri atas header (bagian kepala) yang memiliki menu dan bar navigasi. Kedua, ada bagian bodi (badan sebuah blog) yang menampilkan postingan-postingan sebuah topik blog terbaru. Ada juga sidebar yang memunculkan profil media sosial author dan postingan terpopuler. Terakhir, footer (bagian kaki) memuat informasi, seperti kebijakan privasi, disclaimer, dan informasi kontak. Setiap aspek yang ada pada struktur blog sangat berperan penting dalam memudahkan para pengunjung situs untuk melakukan navigasi dan mencari konten yang mereka sukai.

Internet Weblog/Blog belum secara formal diakui dan masuk dalam teori keilmuan. Namun dari sisi sosial budaya, perkembangan Blog di Indonesia menjadi fenomena yang mau tak mau harus diakui keberadaannya. Tren penggunaan blog telah mengubah jadwal kegiatan harian para pelajar dan mahasiswa Indonesia. Kalangan profesional juga memberikan kontribusi signifikan terhadap perkembangan blog dengan menulis pemikiran

dan wacana akan peristiwa yang dialaminya. Pemikiran para blogger yang diungkapkan secara informal namun tepat sasaran mendorong terjadinya diskusi dan kebebasan berpendapat.

Dari sisi pendidikan blog belum begitu terdengar asing di kalangan pengajar maupun di kalangan siswa. Blog belum begitu banyak di manfaatkan dalam media pembelajaran dan evaluasi pembelajaran di karenakan blog tidak mudah dalam hal pembuatan maupun desain bila kita awam dalam ilmu komputer, akan tetapi di artikel ilmiah ini saya akan menjelaskan bahwa semua orang bisa membuat atau mendesain blog untuk media pembelajaran maupun sebagai media untuk evaluasi pembelajaran.

Belum banyak penelitian yang secara serius dan terstruktur akademis menganalisis Blog sebagai media pembelajaran dan media evaluasi pembelajaran. Penelitian ini akan memfokuskan pada kategori blog pembelajaran daring dan media evaluasi pembelajaran. Dapat dikatakan, penelitian ini merupakan fondasi dari langkah yang akan ditempuh bagi pihak-pihak yang berkepentingan. Misalnya, tenaga pengajar yang ingin membuat media pembelajaran daring yang menarik dan membuat evaluasi pembelajaran yang mudah di pahami oleh siswa dengan media blog.

B. TUJUAN

Dalam suatu penelitian tentunya memiliki suatu tujuan mengapa penelitian tersebut dilakukan. Oleh karena itu peneliti memiliki beberapa tujuan diantaranya:

1. Mengetahui partisipasi siswa terhadap media pembelajaran dan evaluasi pembelajaran daring menggunakan media blog.
2. Memperluas pengetahuan pengajar mengenai cara pembuatan media pembelajaran dan evaluasi pembelajaran menggunakan blog.
3. Memberikan informasi tentang cara pembuatan blog dan pemanfaatan blog sebagai bahan media evaluasi pembelajaran.

C. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan subjek penelitian siswa TKJ SMKS BINA KARYA PACITAN. Adapun metode yang diterapkan dalam penyusunan artikel ilmiah ini yaitu: (1) menentukan topik permasalahan yang akan diangkat, yang kemudian dilanjutkan pada pengerucutan permasalahan yang dikemas dalam sebuah judul yang dirasa menarik; (2) membuat bahan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran seperti

video pembelajaran dan kuis evaluasi pembelajaran; (3) mengumpulkan alat dan bahan yang diperlukan untuk praktik pembuatan blog; (4) melaksanakan uji coba sesuai dengan rencana yang telah disusun dan melakukan pencatatan dari peristiwa yang diamati sesuai dengan langkah-langkah yang telah dilakukan; (7) konsultasi ke guru pamong, melakukan konsultasi untuk ketepatan desain dan ketepatan isi dalam blog.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pemanfaatan blog sebagai media pembelajaran belum dilakukan guru secara optimal. Hal ini disebabkan karena banyak guru belum memahami bagaimana dan langkah apa yang harus ditempuh dalam memanfaatkan blog sebagai media pembelajaran. Pemanfaatan blog sebagai media pembelajaran dapat dilakukan pada semua jenjang baik SD, SMP, SMA maupun SMK karena peserta didik secara umum sudah terbiasa mengakses informasi melalui web. Namun di dalam tulisan ini, pemanfaatan blog lebih difokuskan pada satuan pendidikan SMP dan SMA/SMK karena perencanaan pembuatan blog disertai dengan langkah menyiapkan kuis online yang akan disematkan ke blog. Hal ini dilakukan sebagai salah satu usaha menyiapkan peserta didik menghadapi UNBK.

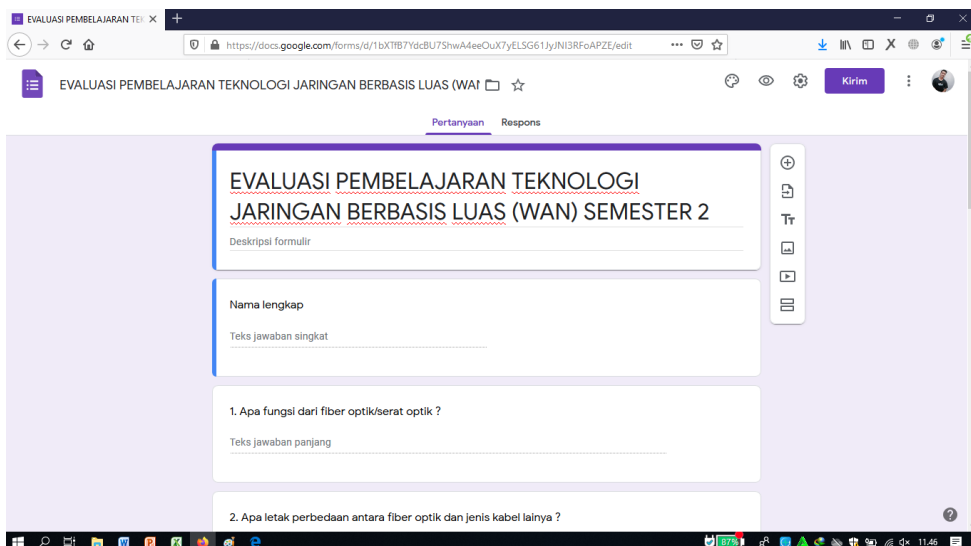
Adapun tahapan-tahapan pembuatan *blog* sebagai berikut.

1. Buka halaman web [Blogger.com](https://www.blogger.com), Anda akan menemukan halaman dengan tampilan seperti gambar di bawah ini. Jika Anda sudah memiliki akun Google, silahkan langsung *login* dengan memasukkan alamat *email* dan kata sandi di kotak yang sudah disediakan. Jika belum, silahkan klik Create an Account terlebih dahulu.
2. Isi data dan informasi yang diminta lalu klik tombol Next Step, lakukan konfirmasi sesuai yang diminta, verifikasi biasanya meminta nomor ponsel Anda, ikuti saja prosedurnya hingga selesai
3. Saat berhasil masuk ke [blogger.com](https://www.blogger.com) temukan menu Blog Baru dan klik. Langkah ini sudah memasuki tahap pembuatan *blog*.
4. Isi judul dengan judul apapun sesuai dengan konsep *blog* yang ingin Anda buat, kemudian masukkan alamat *blog* yang nantinya menjadi tujuan para pengunjung. Pilihlah nama yang mudah diingat dan semenarik mungkin. Lalu pilih *template* yang tersedia di dalam kolom tersebut, dan tutup dengan mengklik Buat *Blog!*

5. Selesai! *Blog* Anda sudah berhasil dibuat, klik judul *blog* Anda untuk mengakses *dashboard* secara terpisah.
6. Sekarang *blog* baru Anda perlu sebuah artikel, bisa apa saja, mungkin satu dua patah kata untuk menyambut pengunjung yang datang ke *blog* pertama Anda. Caranya klik tombol *Entri* baru.
7. Di halaman ini Anda bisa mengisi *blog* dengan konten apapun selama dalam aturan yang sudah ditentukan. Pernah membuat pesan *email* atau Facebook, hampir sama tetapi di Blogger.com konten Anda akan terbuka dan dapat dibaca oleh jutaan orang di seluruh dunia, jadi pastikan konten atau artikel yang Anda tulis bermanfaat bagi pengunjung.
8. Buat artikel yang menarik, Anda bisa juga menambahkan gambar di dalam artikel agar lebih hidup. Coba perhatikan sejumlah menu di atas kotak artikel di halaman tersebut, saya yakin Anda dapat memahami dengan mudah apa kegunaan dari setiap tombol tersebut. *Practices makes perfect!* Jadi, silahkan menjejalah dengan menghabiskan waktu beberapa lama di dashboard blog Anda agar lebih cepat paham.

Adapun tahapan-tahapan pembuatan *blog sebagai media pembelajaran dan evaluasi pembelajaran*

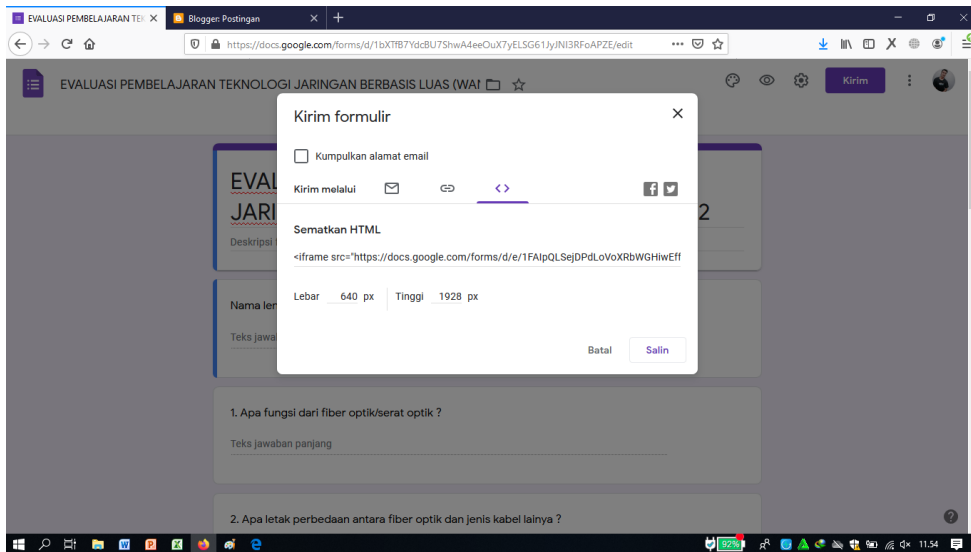
1. Dalam pembuatan media pembelajaran maupun evaluasi pembelajaran menggunakan blog yang pertama perlu di siapkan materi atau evaluasi pembelajaran.



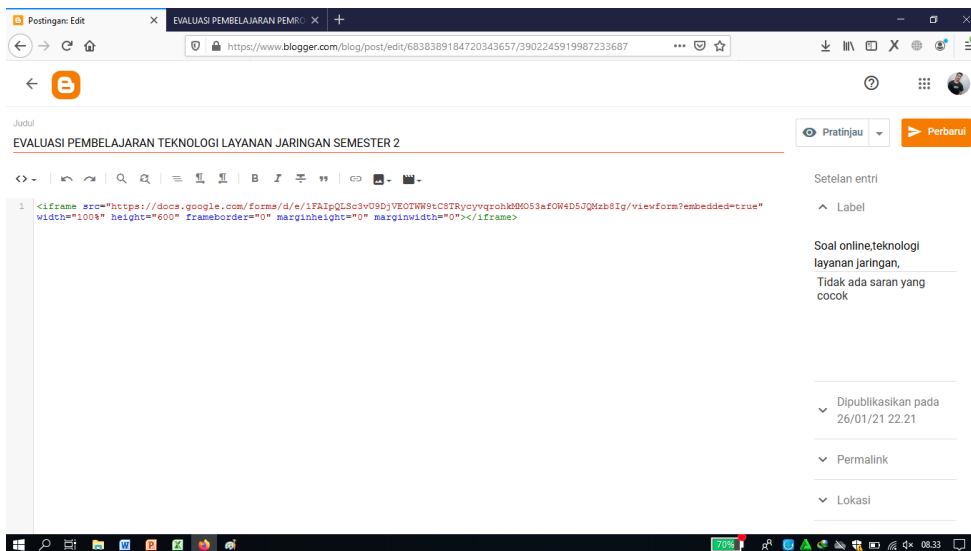
The image shows a screenshot of a Google Form titled "EVALUASI PEMBELAJARAN TEKNOLOGI JARINGAN BERBASIS LUAS (WAN) SEMESTER 2". The form is displayed in a web browser window. The title is underlined and highlighted in blue. Below the title, there is a "Deskripsi formulir" field. The form contains several question fields: "Nama lengkap" with a "Teks jawaban singkat" input, "1. Apa fungsi dari fiber optik/serat optik ?" with a "Teks jawaban panjang" input, and "2. Apa letak perbedaan antara fiber optik dan jenis kabel lainnya ?" with a "Teks jawaban panjang" input. The browser's address bar shows the URL: "https://docs.google.com/forms/d/1bX1TB7YdcBU7ShwA4eeOuX7yELSG61JyJN13RFoAPZE/edit". The browser's title bar shows "EVALUASI PEMBELAJARAN TEKNOLOGI JARINGAN BERBASIS LUAS (WAN)". The browser's status bar shows "Kirim" and a user profile icon. The Windows taskbar is visible at the bottom of the screen.

Gambar 1. Contoh evaluasi pembelajaran di google form

2. Selanjutnya pergi ke postingan blogger lalu klik pada postingan baru lalu copy script html yang berada pada googleform sebelumnya lalu pastekan di postingan blog yang edit html.

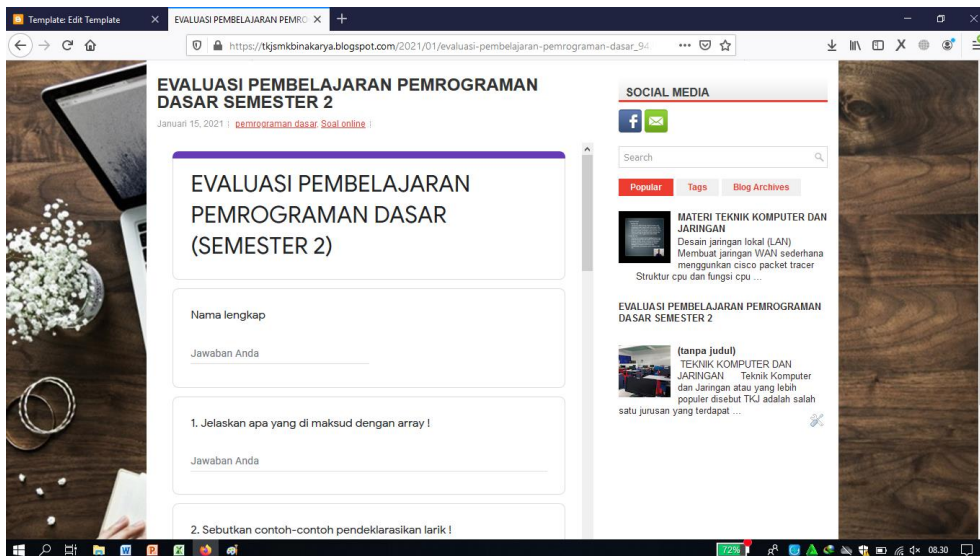


Gambar2. Copy script html



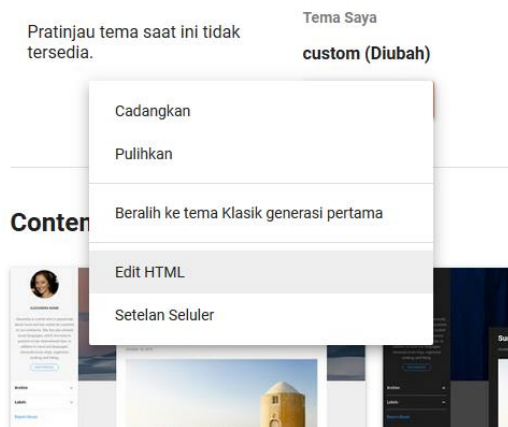
Gambar3. Paste script ke postingan

3. Klik perbarui untuk post postingan.

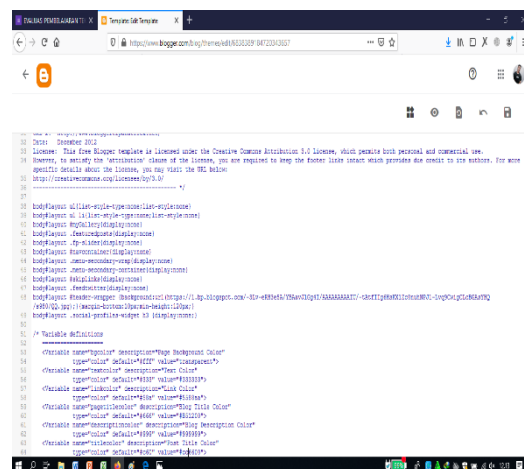


Gambar4. Secara otomatis akan tampil di blog

4. Baik sekarang kita akan mendesain tampilan blog agar menarik di mata siswa agar pembelajaran tidak membosankan.
5. Pertama buka tema kemudian edit html



Gambar5. Edit html



gambar6. hasil

6. Dalam mendesain header maka perlu di perhatikan dalam penulisan script ketik #header-wrapper lalu isi dengan foto atau gambar yang ingin di masukkan.



Gambar7. Contoh header

7. Edit tema atau html sesuai dengan selera teman-teman dengan mengedit di bagaian html perlu di ingat dalam penulisan html kita harus teliti dalam penulisan contoh tanda titik,

seru, petik dll. Karena bila ada salah penulisan kode atau script blog desain teman-teman akan error.

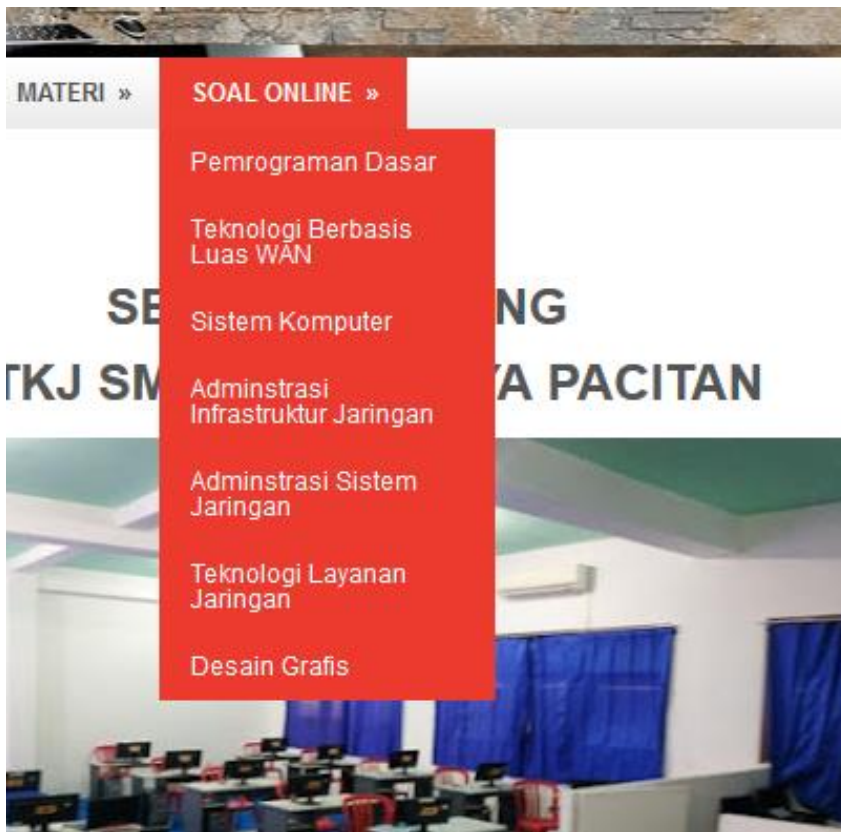


Gambar8. Contoh desain blog 1



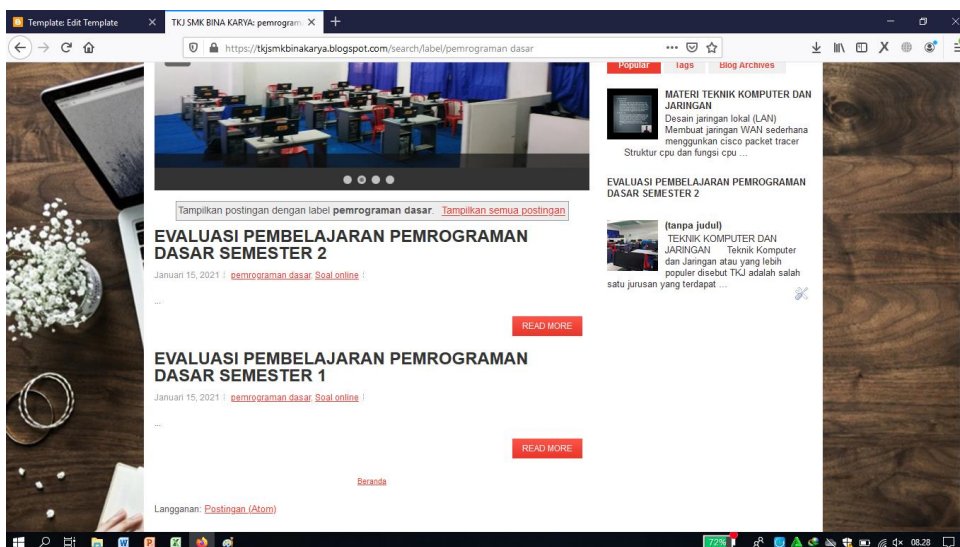
Gambar9. Contoh desain blog 2

8. Kembali ke pembahasan yang pertama dalam pembuatan media dan evaluasi pembelajaran di blog hendaknya membuat tampilan atau desain yang mudah di mengerti oleh siswa.

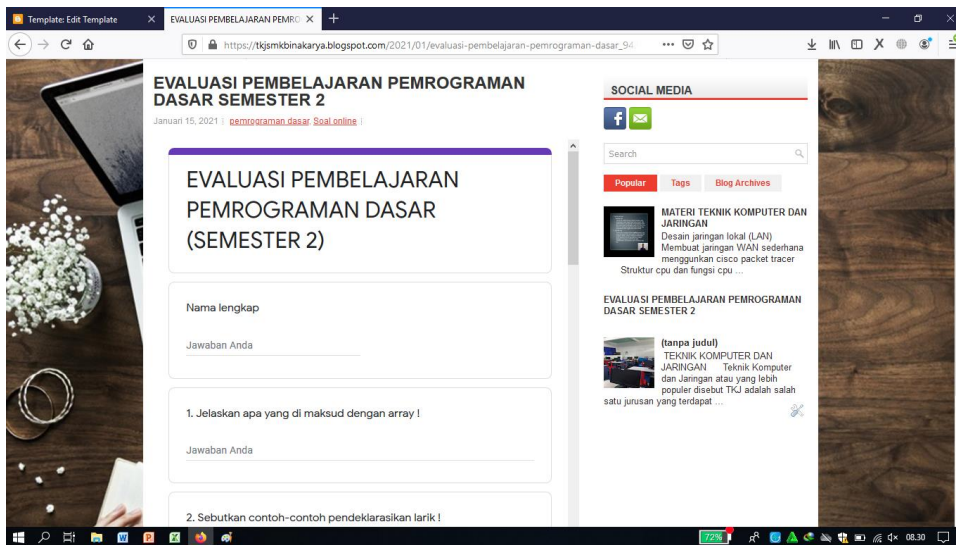


Gambar10. Contoh menu evaluasi pembelajaran

- Setelah mendesain tampilan blog selanjutnya isi dengan materi atau evaluasi pembelajaran dengan cara tambah postingan dan isi script atau soal yang akan di buat seperti contoh pada poin 1-3

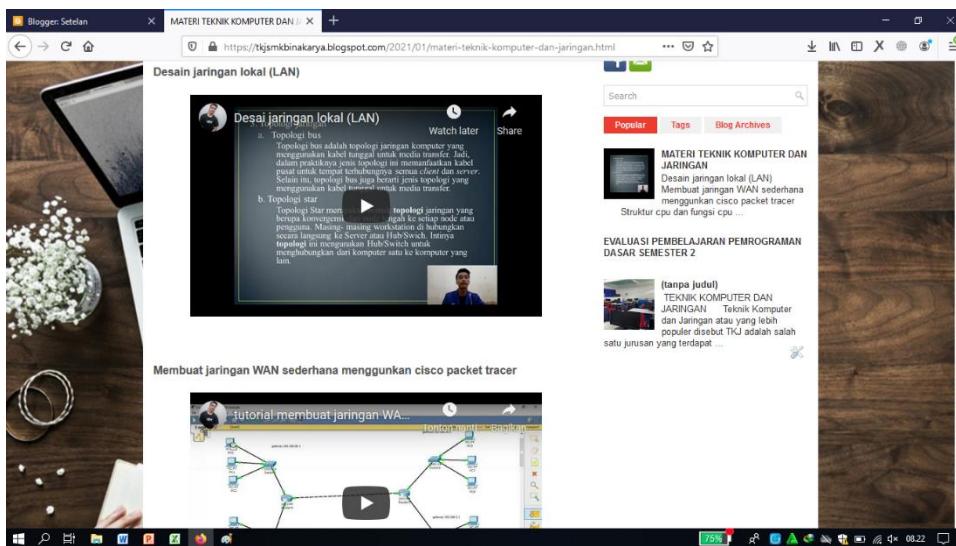


Gambar11. Contoh tampilan evaluasi pembelajaran

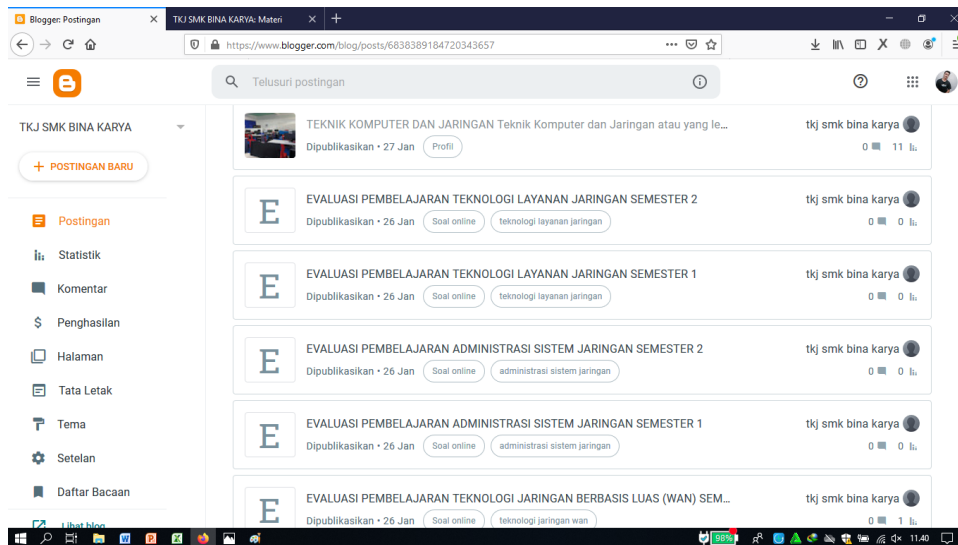


Gambar12. Contoh tampilan evaluasi pembelajaran setelah di buka

10. Setelah semua selesai kita tinggal memilih postingan apa yang ingin di tampilkan di media blog sebagai pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.



Gambar13. Contoh tampilan blog sebagai media pembelajaran



Gambar14. Contoh tampilan postingan blog

E. KESIMPULAN

Media blog sebagai media untuk pembelajaran dan evaluasi pembelajaran di rasa sangat membantu siswa dalam pembelajaran dikarenakan siswa dapat menjangkau blog tersebut tanpa banyak mengeluarkan kuota internet yang banyak dan sebuah inovasi terbaru dalam pembelajaran daring di kala pandemi covid-19 seperti sekarang ini. Dapat di simpulkan bahwa pemanfaatan blog dalam pembelajaran sangat membantu dan merupakan sebuah inovasi dalam pembelajaran daring. Dengan keadan yang seperti ini siswa sangat bosan dengan media pembelajaran yang ada dan membutuhkan sebuah inovasi yang dapat membantu semangat siswa dalam pembelajaran daring dan jawabanya adalah blog/weblog.

F. DAFTAR PUSTAKA

Ade Yuliasari, H. H. (2014). PERANAN PEMANFAATAN BLOG SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *PERANAN PEMANFAATAN BLOG SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA*, 1-10.

Adhikara, C. T. (2010, desember 02). <https://media.neliti.com>. Retrieved januari 28, 2021, from media.neliti.com: <https://media.neliti.com/media/publications/165870-ID-analisis-sebaran-pemanfaatan-internet-bl.pdf>

fortyseven. (2019, desember 19). <https://www.viva.co.id>. Retrieved januari 28, 2021, from www.viva.co.id: <https://www.viva.co.id/vstory/lainnya-vstory/1192904-pengertian-blog-blogging-dan-blogger>

sulismianti, n. (2018, desember 02). *https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id*. Retrieved januari 28, 2021, from jurnalteknodik.kemdikbud.go.id:
<https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/view/365>

winarso, b. (2014, februari 12). *https://dailysocial.id*. Retrieved januari 28, 2021, from dailysocial.id: <https://dailysocial.id/post/cara-membuat-blog-gratis-di-blogger-com>