

**ANALISIS KEAKTIFAN SISWA KELAS X MM 2 SMK N
KEBONAGUNG DALAM MENGERJAKAN TUGAS MENGGUNAKAN
APLIKASI GOOGLE FORM**

*(ANALYSIS OF ACTIVITY OF CLASS X MM 2 VOCATIONAL SCHOOL N
KEBONAGUNG IN DOING TASKS USING GOOGLE FORM APPLICATION)*

Nossa Bicky Eisa Huvad, Nurhayati
Program Studi Pendidikan Informatika
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Pacitan
Jl. Cut Nyak Dien No.4A, Kebon, Ploso, Kec. Pacitan,
Kabupaten Pacitan, Jawa Timur 63515

ABSTRAK

Keaktifan adalah kegiatan yang bersifat fisik maupun mental, yaitu berbuat dan berfikir sebagai suatu rangkaian yang tidak dapat dipisahkan (Sardiman, 2001:98).Evaluasi sangat diperlukan untuk mengetahui seberapa berhasil pembelajaran yang pernah diajarkan. Di tahun 2019, dunia digemparkan dengan adanya virus baru yang pertama kali muncul di Wuhan, China. Seluruh Negara didunia termasuk Indonesia terkena dampak virus berbahaya tersebut. Virus tersebut bernama Covid-19. Untuk mencegah penyebaran virus ini, pemerintah memberikan kebijakan untuk mengurangi aktivitas luar rumah dan melakukan aktivitas dari rumah masing-masing termasuk sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis keaktifan partisipasi siswa dalam mengerjakan tugas menggunakan Google Form.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan subjek siswa kelas X MM 2 SMKN Kebonagung dengan jumlah 34 siswa. Proses pengumpulan data melalui partisipasi siswa pada pengerjaan tugas menggunakan Google Form. Hasil dari penelitian ini adalah partisipasi siswa yang cukup baik ditandai dengan partisipasi siswa yang mengumpulkan tugas sesuai deadline sebanyak 21 siswa dari 34 siswa.

Kata kunci: Covid-19, Google Form

A. PENDAHULUAN

1. Keaktifan

Proses pembelajaran pada hakekatnya untuk mengembangkan aktivitas dan kreatifitas peserta didik melalui berbagai interaksi dan pengalaman belajar.

Keaktifan belajar siswa merupakan unsur dasar yang penting bagi keberhasilan proses pembelajaran. Keaktifan adalah kegiatan yang bersifat fisik maupun mental, yaitu berbuat dan berfikir sebagai suatu rangkaian yang tidak dapat dipisahkan (Sardiman, 2001:98). Belajar yang berhasil harus melalui berbagai macam aktifitas, baik aktifitas fisik maupun psikis. Aktifitas fisik adalah siswa giat aktif dengan anggota badan, membuat sesuatu, bermain maupun bekerja, ia tidak hanya duduk dan mendengarkan, melihat atau hanya pasif. Siswa yang memiliki aktifitas psikis (kejiwaan) adalah jika daya jiwanya bekerja sebanyak-banyaknya atau banyak berfungsi dalam rangka pembelajaran. serta permasalahan lainnya yang timbul dari pembelajaran *online* ini.

Ditahun 2020, munculah virus yang menggemparkan dunia, virus baru yang pertama kali muncul di Wuhan, China. Seluruh Negara didunia termasuk Indonesia terkena dampak virus berbahaya ini. Virus tersebut bernama Covid-19. Untuk mencegah penyebaran virus ini, pemerintah memberikan kebijakan untuk mengurangi aktivitas luar rumah dan melakukan aktivitas dari rumah masing-masing termasuk sekolah yang harus dilakukan secara online atau daring.

Pada pembelajaran daring, sering kali didapati peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran. Dalam pembelajaran daring peserta didik kurang bisa menyampaikan aspirasi dan pendapatnya, sehingga pada akhirnya pembelajaran daring dirasakan tidak lebih menyenangkan dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka.

Alasan siswa tidak menyukai pembelajaran jarak jauh atau daring yaitu karena dipengaruhi keterbatasan jaringan pada daerah tempat tinggal masing-masing siswa sehingga membuat siswa sedikit kesulitan dalam pengumpulan tugas. Jika saat pengumpulan tugas dan jaringan kurang bersahabat maka akan menjadi penghambat bagi siswa dalam proses absensi maupun pengumpulan tugas tepat waktu dan berimbas kepada nilai siswa. Yang kedua yaitu masalah biaya paket data yang cukup mahal untuk menunjang proses pembelajaran jarak jauh atau daring.

2. Google Form

Google form adalah layanan dari Google yang memungkinkan Anda untuk membuat survey, tanya jawab dengan fitur formulir online yang bisa dicustomisasi sesuai dengan kebutuhan. Jadi anda bisa mendapatkan jawaban secara langsung dari audiens yang mengikuti survei. Google saat ini terus melakukan inovasi dari berbagai platform yang dimilikinya, di antaranya google docs, yang salah satu fiturnya turut menghadirkan Google form. Biasanya digunakan untuk beberapa hal seperti membuat kuis, membuat quick count pendapat, membuat formulir pendaftaran online, kemudian mengelolanya dan masih banyak lagi.

Untuk mengatasi permasalahan pembelajaran online maka para guru memilih untuk menggunakan Google Form, yang mana dapat dilihat dari partisipasi siswa yang mengisi tugas atau absensi di aplikasi Google Form. Berdasarkan latar belakang tersebut maka penelitian ini didasari oleh pertanyaan: Bagaimana partisipasi keaktifan siswa dalam pengerjaan tugas daring menggunakan media Google Form? Penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan pertimbangan untuk mengembangkan dan menjadi bahan pertimbangan untuk melakukan proses perbaikan pada pendidik dalam proses belajar mengajar secara jarak jauh atau daring.

B. TUJUAN

Dalam suatu penelitian tentunya memiliki suatu tujuan mengapa penelitian tersebut dilakukan. Oleh karena itu peneliti memiliki beberapa tujuan diantaranya:

1. Mengetahui partisipasi siswa terhadap media Google Form ditinjau dari absensi dan tugas.
2. Mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan Google Form ditinjau dari pengumpulan tugas siswa.

C. METODE PENELITIAN

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan subjek penelitian sebanyak 34 siswa dari kelas X MM 2 yang telah bergabung pada kelas Desain Grafis. Data dikumpulkan menggunakan laporan hasil kegiatan belajar mengajar yang terdiri dari absensi dan hasil pengumpulan tugas siswa. Pelaksanaannya dilakukan pada Jum'at, 29 Januari 2021 pada mata pelajaran Desain Grafis. Alasan memilih kelas ini, karena guru mata pelajaran biasanya menggunakan aplikasi WA dan peneliti ingin mencoba menggunakan media evaluasi yang lain untuk menarik partisipasi dari peserta didik dalam pengerjaan tugas daring selama masa pandemic Covid-19.

Penelitian ini dilakukan dengan tahap meminta izin terhadap guru mata pelajaran untuk mendapatkan informasi terkait dengan media pembelajaran yang digunakan dan sistem pembelajaran secara daring selama masa pandemi Covid-19. Tahap selanjutnya yaitu meminta kepada guru mapel untuk dimasukkan kedalam grup Whatsapp yang telah dibuat untuk memudahkan koordinasi terhadap peserta didik dan kemudian mengarahkan peserta didik untuk mengisi form tugas dan absensi di google form.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebelum memulai perkenalan kepada peserta didik, peneliti menghubungi guru mata pelajaran untuk meminta izin dan mengetahui media dan materi pembelajaran. Pada tahap perkenalan, yaitu dilakukan hari sebelum mengajar tepatnya pada hari jum'at, 8 januari 2021, peneliti melalui grup Whatsapp memperkenalkan diri dan memberikan materi pembelajaran.

Selanjutnya pada Jum'at, 29 Januari 2021 pada grup Whatsapp sebagai media pembelajaran, peneliti memposting link absensi, dan tugas sebagai evaluasi dan bahan penelitian. Partisipasi keaktifan siswa terhadap media

evaluasi pembelajaran Google form jika ditinjau dari absensi dan tugas siswa menunjukkan angka yang cukup baik. Pada kelas yang diteliti yaitu pada X MM 2 SMK Negeri Kebonagung dengan jumlah siswa yang telah gabung yaitu 34 siswa menunjukkan angka 21 untuk partisipasi apabila ditinjau dari absensi. Dibuktikan pada table dibawah:

Cap waktu	Nama	No. Absen
2021/01/29 08:22 AM GMT+7	Revita Tri Anggraini	20
2021/01/29 08:35 AM GMT+7	Safana Meilia Pradana	29
2021/01/29 08:55 AM GMT+7	Risal Faheran	23
2021/01/29 08:57 AM GMT+7	Syahrul Abidin	31
2021/01/29 09:11 AM GMT+7	Putri Wulandari	17
2021/01/29 09:25 AM GMT+7	Mela Rahmawati	7
2021/01/29 09:41 AM GMT+7	Shindy Nur Hakiki	30
2021/01/29 09:51 AM GMT+7	Lusiana Kusuma Dewi	6
2021/01/29 10:32 AM GMT+7	Muhammad Havinudin	9
2021/01/29 13:24 PM GMT+7	Rizal Fauzi	26
2021/01/29 14:05 PM GMT+7	Nadila Asista	11
2021/01/29 16:35 PM GMT+7	Muhammad Harlan Fardani	8
2021/01/29 19:43 PM GMT+7	Reki Adimas Wijaya	18
2021/01/29 20:00 PM GMT+7	Tia Lestari	32
2021/01/29 21:25 PM GMT+7	Riski Salsabil	24
2021/01/30 00:11 AM GMT+7	Nurul Hidayati	14
2021/01/30 07:11 AM GMT+7	Rusmita Ameliasari	29
2021/01/30 08:05 AM GMT+7	Intan Fitriani	2
2021/01/30 11:03 AM GMT+7	Nurhana Febriyani	13
2021/01/30 12:15 PM GMT+7	Revalina Yessi Listara	19
2021/01/30 17:22 PM GMT+7	Rizal Hari Mukti	27
JUMLAH KEHADIRAN		21 SISWA

Siswa diberikan tugas yaitu berupa pilihan ganda sebanyak 20 soal. Partisipasi keaktifan peserta didik jika ditinjau dari tugas yang telah diberikan kepada peserta didik menunjukkan hasil yang kurang baik. Nilai yang diperoleh pada pengerjaan tugas adalah sebagai berikut:

Siswa yang mendapatkan nilai 95 sebanyak 1 siswa, siswa dengan nilai 85 sebanyak 2 siswa, siswa dengan nilai 80 sebanyak 2 siswa, siswa dengan nilai 75 sebanyak 4 siswa, siswa dengan nilai 70 sebanyak 1 siswa, siswa dengan nilai 65 sebanyak 1 siswa siswa dengan nilai 60 sebanyak 3 siswa, siswa dengan nilai 55 sebanyak 2 siswa, siswa dengan nilai 50 sebanyak 2 siswa, siswa dengan nilai 45 sebanyak 3 siswa. Jumlah siswa yang mengumpulkan tugas yaitu 21 peserta didik. Sedangkan jumlah keseluruhan peserta yang gabung pada kelas adalah 34 peserta.

Akan tetapi bagi beberapa siswa pembelajaran daring tidak dapat dilaksanakan secara optimal karena adanya beberapa hal yang menghambat proses ini. Seperti kendala teknis berupa jaringan yang tidak stabil dan juga kuota yang terbatas.

Berkaitan dengan aplikasi yang digunakan yaitu Google Form, partisipasi keaktifan siswa menunjukkan hasil yang cukup baik. Google Form memberikan suasana berbeda dalam kegiatan belajar mengajar tetapi dengan adanya kendala teknis seperti jaringan yang susah dan kuota yg terbatas sehingga beberapa siswa kurang aktif dalam pengisian absensi dan pengerjaan tugas menggunakan Google Form.

E. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa partisipasi siswa dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 cukup baik ditandai dengan respon dan partisipasi keaktifan peserta didik yang cukup baik dalam mengisi absensi dan pengerjaan tugas yang dibuktikan dengan hasil pengerjaan tugas yang diberikan. Meskipun masih ada beberapa siswa yang tidak mengerjakan tugas dengan alasan jaringan yang kurang stabil dan kuota yang terbatas. Dari pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat dikatakan bahwa partisipasi siswa cukup baik terhadap pembelajaran daring maupun aplikasi Google Form yang digunakan pada proses ini.

F. DAFTAR PUSTAKA

Fansuri Septiawan, 2020. *Efektivitas Penggunaan Google Form Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin*

Sepeda Motor Di SMK Negeri 1 Koba. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin, Volume 7, Nomor 2, 130-135.

Pitoyo Budi, S., 2019. *Efektivitas Penggunaan Media Penilaian Google Form Terhadap Hasil Belajar Pelajaran TIK.* ISBN:9788-602-53231-4-0, 288-291.

Siti Ngafifah, 2020. *Penggunaan Google Form Dalam Meningkatkan Efektivitas Evaluasi Pembelajaran Daring Siswa Pada Masa Covid 19 Di SD IT Baitul Muslim Way Jepara.* Vol. IX No. 2, Th. 2020, 124-144.

BIODATA PELAKSANA

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Nossa Bicky Eisa Huvad
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Program Studi	Pendidikan Informatika
4.	NIM	1783207014
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Pacitan, 14 September 1998
6.	Email	nossabicky76@gmail.com
7.	Nomor telepon/HP	087765359187

B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN Worawari II	SMPN 3 Tulakan	SMKN 3 Pacitan
Jurusan			TSM
Tahun Masuk-Lulus	2006 - 2012	2012 - 2014	2014 – 2017

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyusun karya tulis Artikel tertulis.

Pacitan, 30 Januari 2021

Pengusul,

NOSSA BICKY E.H.



**PERKUMPULAN PENYELENGGARA LEMBAGA
PENDIDIKAN
PERGURUAN TINGGI PGRI PACITAN
STKIP PGRI PACITAN**
Jalan ut Nya'Dien No 4A Ploso Pacitan 63515
Telp. (0357) 6327222 Fax. (0357) 884742 <http://stkippacitan.ac.id>

SURAT PERNYATAAN PELAKSANA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nossa Bicky Eisa Huvad
NIM : 1783207014
Program Studi : Pendidikan Informatika

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis Artikel Ilmiah (AI) dengan judul **“ANALISIS KEAKTIFAN SISWA KELAS X MM 2 SMK N KEBONAGUNG DALAM MENGERJAKAN TUGAS MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE FORM”** yang disusun tahun 2021 bersifat original dan belum pernah dipublikasi oleh pihak manapun.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan ini maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui,
Wakil Ketua III Bidang
Kemahasiswaan

Pacitan, 30 Januari 2021
Yang menyetakan

SAPTANTO HARI W., SS., M.Hum
NIDN. 0727107001

NOSSA BICKY E.H.
NIM. 1783207014

SURAT PERNYATAAN SUMBER TULISAN KARYA TULIS

Saya yang menandatangani Surat Pernyataan ini:

Nama : Nossa Bicky Eisa Huvad

NIM : 1783207014

1. Menyatakan bahwa Artikel Ilmiah (AI) yang saya tuliskan benar bersumber dari kegiatan yang telah dilakukan:

Program Kegiatan : PPL II

Topik kegiatan : Pembelajaran Daring

Tahun dan Tempat Pelaksanaan : Tahun 2021 di SMK Negeri Kebonagung

2. Naskah ini belum pernah diterbitkan/dipublikasikan dalam bentuk prosiding maupun jurnal sebelumnya.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa paksaan pihak manapun juga untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yang Membuat Pernyataan
Mengetahui

Pacitan, 30 Januari 2021

Menyetujui,
Ketua Program Studi

NOSSA BICKY E. H.

NIM. 1783207014

DWI RAHAYU, M.Pd.

NIDN. 0724107503