

## ABSTRAK

**Liza Sabella Savira.** *Analisis Pembelajaran Menulis Teks Biografi Di SMK Negeri 2 Pacitan.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode pembelajaran apa yang digunakan guru bahasa Indonesia dan apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat pada saat menulis teks biografi di kelas X SMK Negeri 2 Pacitan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, yaitu kegiatan penelitian yang terfokus untuk mendeskripsikan dan menganalisis suatu kejadian, persepsi, sikap, pemikiran secara individu atau kelompok. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X AKL 1 dan X OTKP 1 SMK Negeri 2 Pacitan. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Metode pembelajaran yang digunakan guru bahasa Indonesia adalah metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan yang sudah berjalan dengan baik, indikasinya siswa dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru sehingga mampu mengerjakan tugas menganalisis teks biografi dengan nilai baik. Hasil pada faktor pendukung dan faktor penghambat pada pembelajaran menulis teks biografi menunjukkan bahwa: (1) Faktor pendukung pada pembelajaran menulis dapat membantu para siswa selama pembelajaran teks biografi yang dianggap sulit bagi siswa, pada faktor penghambat siswa tidak terbiasa menulis dan tidak percaya diri. Namun, adanya faktor penghambat tidak membuat para siswa menyerah, adanya faktor pendukung membuat semangat belajar siswa meningkat. Pembelajaran menulis teks biografi memang cukup sulit bagi siswa. Namun, guru tetap memberikan materi dengan metode yang maksimal, sehingga siswa dapat menerima dengan baik tanpa merasa terbebani selama proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Menulis, Teks Biografi, Metode Pembelajaran.

## ABSTRACT

**Liza Sabella Savira.** *An Analysis of the Writing Learning of Biographical Texts at SMK Negeri 2 Pacitan.* Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2022.

*This research aims (1) to determine the learning methods that used by Indonesian language teachers, (2) to determine the supporting and inhibiting factors in writing biographical texts in class X SMK Negeri 2 Pacitan. This research used a qualitative research method. This research focused on describing and analyzing an event, perception, attitude, or thought individually or in groups. The subjects of this research were students in class X AKL 1 and X OTKP 1 at SMK Negeri 2 Pacitan. Data collection techniques in this research were observation, interviews, and documentation. The data in this research were analyzed using a qualitative descriptive technique.*

*The results of this research can be concluded that: (1) the learning method used by the Indonesian language teacher is the lecture method, question and answer, and assignments that have gone well. The students can understand the material presented by the teacher so that they are able to do the task of analyzing biographical texts with good scores.*

*The results on the supporting factors and inhibiting factors in the writing learning of biographical texts showed that: (1) The supporting factors in writing learning can help students during learning biographical texts, which are considered difficult for students. On the inhibiting factors, students are not accustomed and not confident in writing. However, the existence of inhibiting factors did not make students give up. On the other hand, the existence of supporting factors made students' enthusiasm for learning increase. The writing learning of biographical texts is indeed quite difficult for students. However, the teacher still provided material with the maximum method, so students can receive it well and are not burdened during the learning process.*

**Keywords:** *Writing Learning, Biographical Text, Learning Methods*