

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Menurut Sugiyono (2015: 9) penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang menggunakan filsafat postpositivisme untuk meneliti situasi objek yang alami, di mana peneliti sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara triangulasi dengan analisis data induktif, dan hasil lebih menekankan pada makna dari pada generalisasi.

Penelitian kualitatif lebih memandang objek sebagai sesuatu yang dinamis, untuk hasil konstruksi pemikiran dan interpretasi terhadap gejala yang diamati, serta setiap aspek mempunyai satu kesatuan. Selain itu, menurut Syaodih (2010: 60) penelitian kualitatif (*qualitative research*) adalah penelitian yang terfokus untuk mendeskripsikan dan menganalisis peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individu atau kelompok.

Penelitian ini mendeskripsikan mengenai prinsip-prinsip dan penjelasan yang memberikan simpulan. Pada penelitian kali ini menggambarkan pada analisis pembelajaran menulis di kelas X Akuntansi & Keuangan Lembaga (AKL 1) dan Otomatisasi & Tata Kelola Perkantoran (OTKP 1) SMK Negeri 2 Pacitan.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 2 Pacitan. Tempat penelitian ini berada di pesisir kota Pacitan, dengan alamat di Jalan Walanda Maramis No.2, Sidoharjo, Kecamatan Pacitan, Kabupaten Pacitan, Provinsi Jawa Timur.



Gambar 3.1.
Peta SMK Negeri 2 Pacitan

2. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada awal bulan Januari hingga Agustus 2022, Ada pun jadwal penelitian sebagai berikut:

Tabel 3.1.
Waktu Penelitian

No.	Uraian Kegiatan	Bulan							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Studi Awal								
2.	Penyusunan proposal								
3.	Seminar proposal								
4.	Perizinan								
5.	Pengumpulan data								
6.	Analisis data								
7.	Penyusunan laporan								
8.	Desiminasi hasil								
9.	Penyusunan laporan akhir								

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah suatu sifat, atau benda, tempat yang dapat dinilai dan dijadikan sasaran penelitian (Sugiyono, 2013: 32). Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Indonesia dan siswa di kelas X Akuntansi & Keuangan Lembaga (AKL 1) dan Otomatisasi & Tata Kelola Perkantoran (OTKP 1) SMK Negeri 2 Pacitan. Peneliti ingin mengetahui bagaimana penggunaan metode pembelajaran menulis teks biografi dan apa saja faktor pendukung dan penghambat proses pembelajaran menulis teks biografi.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah apa yang akan diteliti. Menurut Sugiyono (2013: 32) mengemukakan bahwa objek penelitian itu adalah objek tertentu yang mempunyai variabel tertentu di mana dapat dipelajari dan ditarik kesimpulannya. Untuk itu, penelitian akan melakukan analisis mengenai pembelajaran menulis teks biografi di kelas X Akuntansi & Keuangan Lembaga (AKL 1) dan Otomatisasi & Tata Kelola Perkantoran (OTKP 1) SMK Negeri 2 Pacitan.

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini langkah pengumpulan data adalah hal yang penting dilakukan untuk mengetahui hasil penelitian. Peneliti menggunakan metode sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi ini digunakan sebagai pelengkap data penelitian agar hasil yang diharapkan maksimal. Menurut Hadi (dalam Sugiyono, 2015: 145) observasi merupakan teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data secara kompleks dan lebih tersusun dari berbagai biologis dan psikologis. Selain itu, observasi adalah sebagai salah satu metode pengumpulan data dengan menggunakan pengamatan secara langsung atau tidak langsung. Observasi digunakan sebagai penambah data yang tidak terungkap dari wawancara dan dokumentasi.

b. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data yang banyak digunakan pada penelitian deskriptif kualitatif dilakukan secara langsung baik perorangan maupun kelompok (Syadiah. N. S., 2010: 15). Selain itu menurut Sugiyono (2015: 194) mengatakan bahwa wawancara sebagai salah satu teknik pengumpulan data jika peneliti mau melakukan studi pendahuluan untuk mengetahui masalah yang akan diteliti, dan mencari tahu hal-hal dari responden.

Dalam penelitian ini menggunakan semi wawancara terstruktur menurut Sugiyono (2011: 140) peneliti mengumpulkan data harus tahu pasti apa yang akan dicari dalam melakukan wawancara, dengan menyiapkan instrumen penelitian berupa

pertanyaan-pertanyaan tertulis agar mudah dijawab oleh responden. Penting dalam menyiapkan instrumen sebagai pedoman dalam mengumpulkan data wawancara agar hasil data yang terjawab bisa berupa persepsi, pendapat, perasaan, dan pengetahuan.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan pelengkap data hasil observasi dan wawancara yang sudah dilakukan oleh peneliti agar dapat dipercaya keabsahannya sebagai data dokumentasi (Sugiyono 2013: 240). Dokumentasi yang dikumpulkan berupa dokumen pribadi, autobiografi, dan dokumen resmi. Adapula hasil video, rekaman wawancara, foto-foto untuk melengkapi data seperti silabus, Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dll.

2. Instrumen Pengumpulan Data

a. Instrumen Utama

Instrumen utama ini adalah penelitian itu sendiri, tujuannya untuk mencari dan mengumpulkan data secara langsung dari sumber data. Peneliti sebagai instrumen utama harus menyesuaikan diri dan berinteraksi secara langsung dengan subjek penelitian.

b. Instrument Bantu Pertama

Instrument bantu pertama adalah pedoman observasi dari analisis pembelajaran menulis teks biografi yang digunakan sebagai acuan untuk memperoleh data pada waktu observasi.

1) Tujuan Pembuatan Instrument

Observasi dilakukan untuk mengamati proses pembelajaran menulis teks biografi untuk mengetahui apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat siswa saat pembelajaran menulis teks biografi.

2) Proses Pelaksanaan

Peneliti mencatat aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran menulis teks biografi dengan aspek mengamati. Aspek pengamatan ini meliputi kegiatan dari awal, inti, dan penutup.

E. Keabsahan Data

Peneliti akan dapatkan keabsahan data melalui penelitian yang dilakukan sebagai berikut:

1. Melihat proses pembelajaran menulis teks biografi siswa kelas X Akuntansi & Keuangan Lembaga (AKL 1) dan Otomatisasi & Tata Kelola Perkantoran (OTKP 1) di SMK N 2 Pacitan. Untuk mendapatkan data yang cukup, memerlukan aspek relevan dengan permasalahan yang akan diteliti, supaya data yang diambil benar-benar akurat.
2. Bertukar pikiran bersama teman mengenai permasalahan penelitian, maupun keluarga yang memiliki pengetahuan tentang permasalahan yang diteliti.

3. Melakukan bimbingan bersama dosen pembimbing maupun dosen kepala prodi mengenai permasalahan penelitian yang banyak memiliki pengalaman, wawasan, pengetahuan luas, agar peneliti dapat belajar dari masukan yang diberikan oleh para dosen.
4. Memperbanyak membaca referensi penelitian yang berkaitan dengan pembelajaran menulis teks biografi.

F. Teknik Analisis Data

Teknis analisis data pada penelitian ini adalah deskriptif naratif. Miles dan Huberman (dalam Sugiyono, 2015: 337) mengemukakan saat melakukan aktivitas menganalisis data kualitatif secara interaktif dan harus berlangsung terus menerus hingga tuntas. Dalam melakukan aktivitas analisis data ada langkah-langkah menurut Sugiyono (2015: 338), yaitu sebagai berikut:

1. Reduksi Data (*data reduction*)

Reduksi data sama saja melakukan rangkuman, hal-hal penting, fokus pada hal-hal penting, dan membuang hal yang tidak perlu. Hal ini memfokuskan pada gambaran yang jelas, sehingga mempermudah peneliti dalam mengumpulkan data, dan mudah untuk dicari jika diperlukan.

2. Penyajian Data (*data display*)

Dalam penelitian kualitatif, biasanya dalam menyajikan penelitian kualitatif lebih sering menggunakan teks yang bersifat naratif. Menurut Miles and Huberman (dalam Sugiyono, 2013: 314)

juga disarankan dalam melakukan *display* data, selain dengan teks naratif, juga bisa berupa grafik, matrik, *network* (jejaring kerja) dan *chat*. Penyajian dilakukan oleh peneliti dengan berupa bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart*, dan serupanya.

3. Kesimpulan (*conclusion drawing/verification*)

Hal ketiga yang dilakukan dalam menganalisis data kualitatif menurut Miles and Huberman (dalam Sugiyono, 2013:252) adalah penarikan kesimpulan dari data-data yang ada. Simpulan perlu diverifikasi agar cukup mantap dan benar-benar bisa dipertanggungjawabkan. Oleh karena itu, perlu dilakukan aktivitas pengulangan untuk tujuan pemantapan, dan penelusuran data. Pikiran peneliti yang timbul melintas pada waktu menulis sajian data, dengan melihat kembali sebentar pada catatan yang sudah didapatkan di lapangan.

