

## ABSTRAK

**Bintang Aji Samudra.** *Analisis Kesulitan Belajar Blended Learning pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Pacitan.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2022.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan perencanaan belajar Bahasa Indonesia melalui sistem pembelajaran *Blended Learning* pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Pacitan, Mendeskripsikan pelaksanaan belajar Bahasa Indonesia melalui sistem pembelajaran *Blended Learning* pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Pacitan. Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran *Blended Learning* di kelas XI SMK Negeri 1 Pacitan.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif, dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran *Blended Learning* di kelas XI SMK Negeri 1 Pacitan ; 1) Terdapat perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia melalui pembelajaran *Blended Learning* pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Pacitan, 2) Faktor pendukung pembelajaran *Blended Learning* adalah model pengajaran yang dirancang dengan menggunakan media komputer, 3) Pembelajaran *Blended Learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia belum berjalan dengan efektif.

**Kata Kunci :** Perencanaan, *Blended Learning*, Siswa

## **ABSTRACT**

**Bintang Aji Samudra.** *Analysis of Blended Learning Difficulties in Indonesian Language Subjects at SMK Negeri 1 Pacitan. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2022.*

*This study aims to describe the planning of learning Indonesian through the Blended Learning learning system in class XI students of SMK Negeri 1 Pacitan, to describe the implementation of learning Indonesian through the Blended Learning learning system in class XI students of SMK Negeri 1 Pacitan. Describe the factors supporting and inhibiting the implementation of Blended Learning in class XI SMK Negeri 1 Pacitan.*

*This type of research is qualitative, with data collection through observation, interviews, and documentation. The approach used is a qualitative descriptive research approach. Data collection methods were obtained from observation, interviews and documentation.*

*The results of this study indicate that learning Blended Learning in class XI SMK Negeri 1 Pacitan; 1) There is an Indonesian language learning plan through Blended Learning learning in class XI SMK Negeri 1 Pacitan, 2) The supporting factor for Blended Learning is a teaching model designed using computer media, 3) Blended Learning in Indonesian subjects has not been running properly. effective.*

**Keywords:** *Planning, Blended Learning, Students*