

## ABSTRAK

**Diana Ambar Wati.** *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Siswa Terhadap Tari Tradisional Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya di SD Negeri 3 Donorojo .* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang: (1) faktor internal yang dapat mempengaruhi rendahnya minat siswa terhadap tari tradisional mata pelajaran seni budaya dan prakarya di SD Negeri 3 Donorojo (2) faktor eksternal yang dapat mempengaruhi rendahnya minat siswa terhadap tari tradisional mata pelajaran seni budaya dan prakarya di SD Negeri 3 Donorojo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pelaksanaan penelitian ini pada semester genap tahun pelajaran 2021/2022. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV, V, dan VI SD Negeri 3 Donorojo dengan jumlah keseluruhan 17 siswa. Pengumpulan data berupa observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Wawancara digunakan untuk mengumpulkan data yang diberikan kepada guru seni budaya dan prakarya. Angket digunakan untuk mengumpulkan data yang diberikan kepada siswa. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik, dengan analisa data menggunakan model Miles dan Huberman meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) faktor internal yang dapat mempengaruhi adalah faktor psikologi yaitu 8 siswa merasa senang mengikuti pembelajaran seni tari dan 9 siswa kurang senang mengikuti pembelajaran seni tari, untuk 10 siswa mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran dan 7 siswa tidak mengalami kesulitan, bagi 5 siswa menyatakan situasi kelas ramai pada saat pembelajaran dan 12 siswa menyatakan kondisi dan suasana kelas nyaman, hanya 3 siswa yang bersedia ikutserta dalam kegiatan seni tari diluar sekolah (masuk sanggar tari), dari 17 siswa banyaknya siswa yang tidak mempelajari materi seni tari di rumah ada 11 siswa, keterlibatan siswa dalam mengikuti kegiatan menari yang dilaksanakan di sekolah berjumlah 7 siswa. (2) faktor eksternal yang dapat mempengaruhi adalah faktor keluarga yaitu kurangnya pola asuh dan perhatian kepada siswa pada saat melakukan proses belajar, faktor sekolah yaitu strategi guru dalam mengajar kurang efektif dan menyenangkan dan sarana prasarana yang kurang memadai, dan faktor masyarakat yaitu teman yang beda hobi dan dapat mempengaruhi siswa dalam hal minat.

---

<http://repository.stkippacitan.ac.id>

**Kata Kunci:** Minat Tari, Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya, Tari Tradisional.



## ABSTRACT

**Diana Ambar Wati.** *An Analysis the Causes of the Low Student Interest in Traditional Dance in the Subjects of Cultural Arts and Crafts at SD Negeri 3 Donorojo.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2022.

*This study aims to describe: (1) internal factors that can affect students' low interest in traditional dance in arts and crafts subjects at SD Negeri 3 Donorojo (2) external factors that can affect students' low interest in traditional dance in arts and culture subjects and crafts at SD Negeri 3 Donorojo.*

*This type of research was descriptive qualitative research. The implementation of this research was the even semester of the 2021/2022 academic year. The subjects of this study were students in grades IV, V, and VI of SD Negeri 3 Donorojo with a total of 17 students. Collecting data were observations, interviews, questionnaires, and documentation. Interviews used to collect data given to teachers of arts and culture and crafts. Questionnaires used to collect data given to students. The validity of the data used source triangulation and technical triangulation, with data analysis using the Miles and Huberman model including data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*The results showed that: (1) the internal factors that can influence were psychological factors, namely 8 students feel happy to participate in dance learning and 9 students were not happy to participate in dance learning, for 10 students have difficulty in participating in learning and 7 students have no difficulty, for 5 students stated that the class situation was crowded during learning and 12 students stated that the condition and atmosphere of the class were comfortable, only 3 students were willing to participate in dance activities outside of school (entered the dance studio), of 17 students, the number of students did not study dance material at the school were 11 students, the involvement of students in participating in dancing activities carried out at the school is 7 students. (2) the external factors that can influence are family factors, namely the lack of parenting and attention to students during the learning process, school factors, namely the teacher's strategy in teaching was less effective and fun and inadequate infrastructure facilities, and community factors, namely friends that have different hobbies and can influence students in terms of interests.*

**Keywords:** *Interest in Dance, Learning Arts and Culture and Crafts, Traditional Dance.*