

ABSTRAK

Aulia Arbaa Romadhoni. Pengaruh Kedisiplinan dan Kepercayaan Diri Terhadap Pemahaman Matematik Siswa di SMP Negeri 1 Arjosari. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh kedisiplinan terhadap pemahaman matematik siswa di SMP Negeri 1 Arjosari, 2) Pengaruh kepercayaan diri terhadap pemahaman matematik siswa di SMP Negeri 1 Arjosari, 3) Pengaruh antara kedisiplinan dan kepercayaan diri terhadap pemahaman matematik siswa di SMP Negeri 1 Arjosari.

Penelitian ini merupakan penelitian kausal korelasi dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan tes. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Arjosari tahun ajaran 2019/2020 dengan pengambilan data menggunakan *simple random sampling*. Akan tetapi dikarenakan adanya pandemi *covid-19* sehingga penelitian yang dilakukan menjadi lebih terbatas sehingga sebanyak 1 kelas yang berjumlah 23 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket kedisiplinan, angket kepercayaan diri, dan tes pemahaman matematik. Pengujian angket menggunakan uji validitas isi dan reliabilitas instrumen, sedangkan tes menggunakan uji validitas isi, tingkat kesukaran, daya beda, dan reliabilitas isi. Teknik analisis data menggunakan bantuan regresi program *SPSS 16.0 for windows* metode *enter*. Uji syarat analisisnya adalah menggunakan uji linearitas, uji normalitas, uji heteroskedastisitas, dan uji multikolinearitas,.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) Tidak ada pengaruh kedisiplinan terhadap pemahaman matematik siswa di SMP Negeri 1 Arjosari, 2) Tidak ada pengaruh kepercayaan diri terhadap pemahaman matematik siswa di SMP Negeri Arjosari, 3) Tidak ada pengaruh secara bersama-sama kedisiplinan dan kepercayaan diri terhadap pemahaman matematik siswa di SMP Negeri 1 Arjosari.

Kata Kunci: Kedisiplinan, Kepercayaan Diri, Pemahaman Matematik

ABSTRACT

Aulia Arbaa Romadhoni. *The Influence of Discipline and Self-Confidence Toward Students' Mathematical Understanding in SMP Negeri 1 Arjosari.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

The purpose of this research was to determine: 1) The effect of discipline on students' mathematical understanding in SMP Negeri 1 Arjosari, 2) The effect of self-confidence on students' mathematical understanding at SMP Negeri 1 Arjosari, 3) The effect of students' discipline and self-confidence toward their mathematical understanding at SMP Negeri 1 Arjosari.

This is correlation causal research with data collection techniques by using questionnaires and tests. The research sample was VIII grade students at SMP Negeri 1 Arjosari in the 2019/2020 academic year with data collection by using simple random sampling. However, due to the covid-19 pandemic, the research carried out was more limited so there were 1 class totaling 23 students. The instruments used in this research were disciplinary questionnaires, self-confidence questionnaires, and description tests of mathematic understanding. The questionnaire was tested using content validity and instrument reliability, while the test used content validity, difficulty level, different power, and content reliability test. The data analysis technique was using SPSS 16.0 for the Windows enter method. The requisite test analysis used linearity test, normality test, heteroscedasticity test, and multicollinearity test.

The results of data analysis show that: 1) There's no effect discipline on students' mathematical understanding in SMP Negeri 1 Arjosari, 2) There's no effect of self-confidence on students' mathematical understanding at SMP Negeri 1 Arjosari, 3) There's no joint effect discipline and self-confidence toward students' mathematical understanding at SMP Negeri 1 Arjosari.

Keywords: *Discipline, Self Confidence, Mathematical Understanding*