

ABSTRAK

Dian Anggraeni. *Analisis Self Regulation, Self Concept dan Self Esteem Siswa Pada Pembelajaran Luring Terbatas.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Kemampuan *self regulation* siswa pada pembelajaran luring terbatas dengan kategori tinggi, sedang, rendah. 2) Kemampuan *self concept* siswa pada pembelajaran luring terbatas dengan kategori tinggi, sedang, rendah. 3) Kemampuan *self esteem* siswa pada pembelajaran luring terbatas dengan kategori tinggi, sedang, rendah.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Objek Penelitian ini adalah siswa kelas X TBS SMK Negeri 3 Pacitan. Subjek penelitian ini adalah siswa yang memiliki kategori tinggi, sedang dan rendah. Teknik pengumpulan data diperoleh dari hasil angket dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kemampuan *self regulation* siswa pada pembelajaran luring terbatas dengan kategori tinggi, sedang, rendah. Namun, hasil yang didapatkan yaitu jumlah subjek pada kategori sedang lebih banyak daripada kategori tinggi dan rendah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa subjek kurang mampu dalam mempresentasikan kemampuan *self regulation*. 2) Kemampuan *self concept* siswa pada pembelajaran luring terbatas dengan kategori tinggi, sedang, rendah. Namun, hasil yang didapatkan yaitu jumlah subjek pada kategori sedang lebih banyak daripada kategori tinggi dan rendah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa subjek kurang mampu dalam mempresentasikan kemampuan *self concept*. 3) Kemampuan *self esteem* siswa pada pembelajaran luring terbatas dengan kategori tinggi, sedang, rendah. Namun, hasil yang didapatkan yaitu jumlah subjek pada kategori sedang lebih banyak daripada kategori tinggi dan rendah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa subjek kurang mampu dalam mempresentasikan kemampuan *self esteem*.

Kata Kunci: *Self Regulation, Self Concept, Self Esteem, Pembelajaran Luring Terbatas*

ABSTRACT

Dian Anggraeni. *Analysis of Self Regulation, Self Concept and Self Esteem of Students in Limited Offline Learning.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2022.

This study aims to determine 1) The ability of students' self-regulation in offline learning is limited to the high, medium, low categories. 2) Students' self-concept ability in offline learning is limited to high, medium, low categories. 3) The ability of students' self-esteem in offline learning is limited to high, medium, low categories.

This type of research was a qualitative research. The object of this research were students of class X TBS SMK Negeri 3 Pacitan. The subjects of this study were students who had high, medium and low categories. Data collection techniques were obtained from the results of questionnaires and interviews.

The results of this study indicate that: 1) The ability of students' self-regulation in offline learning was limited in the high, medium, and low categories. However, the results obtained that the number of subjects in the medium category was more than the high and low categories. So, it can be concluded that the subject was less able to present the ability of self-regulation. 2) Students' self-concept ability in offline learning was limited to high, medium, low categories. However, the results obtained that the number of subjects in the medium category was more than the high and low categories. So, it can be concluded that the subject was less able to present the ability of self concept. 3) The ability of students' self-esteem in offline learning was limited to high, medium, low categories. However, the results obtained that the number of subjects in the medium category more than the high and low categories. So it can be concluded that the subject was less able to present the ability of self-esteem.

Keywords: *Self Regulation, Self Concept, Self Esteem, Limited Offline Learning*