

## ABSTRAK

**Novian Widyati.** *Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Literasi Numerasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Pacitan.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2022.

Tujuan dari penelitian ini yang pertama yaitu untuk mengetahui pengaruh konsentrasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. Kedua yaitu untuk mengetahui pengaruh literasi numerasi terhadap hasil belajar matematika siswa. Ketiga untuk mengetahui pengaruh konsentrasi belajar dan literasi numerasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Pacitan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Variabel yang digunakan adalah konsentrasi belajar, literasi numerasi dan hasil belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Pacitan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket, tes dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen angket konsentrasi belajar dan instrumen tes literasi numerasi. Analisis data menggunakan regresi linier sederhana dan berganda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh konsentrasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 8,4% dengan sifat pengaruhnya positif pada level rendah. 2) Terdapat pengaruh literasi numerasi terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 9,4% dengan sifat pengaruhnya positif pada level rendah. 3) Terdapat pengaruh konsentrasi belajar dan literasi numerasi terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 16,1% dengan sifat pengaruhnya positif pada level sedang.

**Kata Kunci:** Konsentrasi Belajar, Literasi Numerasi, Hasil Belajar Matematika

## ABSTRACT

**Novian Widyati.** *The effect of learning concentration and numeracy literacy on mathematics learning outcomes of Grade XI TKJ SMK Negeri 1 Pacitan.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2022.

*The research aims to: 1) determine the influence of learning concentration on student mathematics learning outcomes. 2) determine the influence of numeracy and literacy on student mathematics learning outcomes. 3) determine the influence of learning concentration, numeracy and literacy on the mathematics learning outcomes of class XI TKJ's students at SMK Negeri 1 Pacitan.*

*This research was a quantitative research with an ex post facto approach. The variables that used in this study were learning concentration, numeracy, literacy and mathematics learning outcomes. The population in this study were class XI students of TKJ at SMK Negeri 1 Pacitan. The data collection techniques that used in this research were questionnaire, test and documentation. The instruments used in this study were learning concentration questionnaire, numeracy and literacy test. Data analysis used simple and multiple linear regression.*

*The results of the data analysis showed that 1) There was an influence of learning concentration on student mathematics learning outcomes by 8.4% with a positive influence at low level. 2) There was an influence of numeracy and literacy on student mathematics learning outcomes by 9.4% with a positive influence at low level. 3) There was an influence of learning concentration and numeracy literacy on student mathematics learning outcomes by 16.1% with a positive influence on average level.*

**Keywords:** *Learning Concentration, Literacy and Numeracy, Student Mathematics Learning Outcomes.*