

## ABSTRAK

**Tensy Aminni.** *Analisis Pemahaman Konsep Trigonometri ditinjau dari Kemampuan Literasi Digital Siswa Kelas X APHP SMK Negeri Kebonagung.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2022

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pemahaman konsep trigonometri pada siswa jika dilihat dari kemampuan literasi digital tinggi, 2) pemahaman konsep trigonometri pada siswa jika dilihat dari kemampuan literasi digital sedang, 3) pemahaman konsep trigonometri pada siswa jika dilihat dari kemampuan literasi digital rendah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah kelas X APHP (Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian) sebanyak 27 siswa. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan Miles and Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) pemahaman konsep trigonometri siswa pada kemampuan literasi digital tinggi siswa belum mampu menerjemahkan informasi yang ada pada soal ke dalam bentuk segitiga. Pada indikator interpretasi, siswa mampu menentukan penggunaan konsep  $\tan$ . Pada indikator ekstrapolasi, siswa belum mampu menentukan hasil akhir, siswa mengalami berbagai kesalahan. 2) Pemahaman konsep trigonometri siswa pada kemampuan literasi digital sedang, pada indikator translasi, siswa mampu menerjemahkan informasi yang ada pada soal kedalam bentuk segitiga. Pada indikator interpretasi, siswa mampu menentukan penggunaan konsep  $\tan$ . Pada indikator ekstrapolasi, siswa belum mampu melanjutkan konsep  $\tan$  untuk menentukan hasil akhir. 3) Pemahaman konsep trigonometri siswa pada kemampuan literasi digital rendah adalah pada indikator translasi, siswa mampu menerjemahkan informasi yang ada pada soal kedalam bentuk segitiga. Pada indikator interpretasi, subjek mampu menentukan penggunaan konsep  $\tan$ . Pada indikator ekstrapolasi, belum mampu melanjutkan konsep  $\tan$  untuk menentukan hasil akhir.

**Kata Kunci:** *Pemahaman Konsep, Trigonometri, Bloom, Literasi Digital*

## ABSTRACT

**Tensy Aminni.** *Analysis of Understanding the Concept of Trigonometry in terms of Digital Literacy Ability in Class X APHP Students at High School Vocational of Kebonagung.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan: 2022.

*This research aimed to determine: 1) understanding of trigonometric concepts in students viewed from high digital literacy skills, 2) understanding of trigonometric concepts in students viewed from moderate digital literacy abilities, 3) understanding of trigonometric concepts in students viewed from low digital literacy skills.*

*This type of research is qualitative with data collection techniques using tests, questionnaires, and interviews. The subject of this research is class X APHP with 27 students. The data analysis technique in this research uses the theory of Miles and Huberman.*

*The results of this research indicate that 1) students' understanding of trigonometric concepts on high digital literacy skills, students don't be able to translate the information contained in the questions into a triangle. In the interpretation indicator, students can determine the use of the concept of tan. In extrapolation indicators, students won't be able to determine the final result. 2) Understanding students' trigonometry concepts on moderate digital literacy skills, students can translate the information from the questions into a triangle, and determine the use of the concept of tan. In extrapolation indicators, students have not been able to continue the concept of tan to determine the final result. 3) Understanding the trigonometric concepts of students with low digital literacy skills, students can translate the information from the questions into a triangle. In the interpretation indicator, students can determine the use of the tan concept. In the extrapolation indicator, it has not been able to continue the concept of tan to determine the final result.*

**Keywords:** *Concept Understanding, Trigonometry, Bloom, Digital Literacy*