

ABSTRAK

Imma Rokhima Rahmawati, *Literasi Matematis Dan Mathematical Habits of Mind Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berorientasi Kemampuan 4c*. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *mathematical habits of mind* peserta didik dalam menyelesaikan soal matematika berorientasi kemampuan 4c, dan mengetahui kemampuan literasi matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal matematika berorientasi kemampuan 4c.

Penelitian ini merupakan penelitian *deskriptif* dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, tes, dan wawancara. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII MTs Negeri 1 Pacitan tahun pelajaran 2021/2022 sebanyak 32 peserta didik dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu angket *mathematical habits of mind* dan tes literasi matematis berorientasi kemampuan 4c. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik MTs Negeri 1 Pacitan menghasilkan data yaitu 31% peserta didik memiliki *mathematical habits of mind* tinggi, 31% peserta didik memiliki *mathematical habits of mind* sedang dan 38% peserta didik memiliki *mathematical habits of mind* rendah, maka didapatkan jumlah partisipan pada kategori rendah lebih banyak dari pada kategori tinggi dan sedang. Berdasarkan analisis hasil jawaban dan wawancara dapat diketahui bahwa peserta didik dengan kategori *mathematical habits of mind* rendah, sedang dan tinggi mempunyai ketercapaian indikator literasi matematis yang berbeda-beda. Indikator yang belum memenuhi indikator literasi matematis yaitu menginterpretasikan situasi secara matematis, menggunakan variabel, dan simbol, dan menggunakan konsep-konsep matematika, fakta, prosedur, dan penalaran dengan benar. Pada *Mathematical habits of mind* rendah peserta didik mampu menggunakan kemampuan komunikasi dan kemampuan kolaborasi, kemudian peserta didik dengan *mathematical habits of mind* sedang mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis, kemampuan komunikasi matematis dan kemampuan kolaborasi. Sedangkan peserta didik dengan *mathematical habits of mind*

tinggi mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis, kemampuan komunikasi matematis dan kemampuan kolaborasi.

Kata kunci: Kemampuan 4C, Literasi Matematis, *Mathematical Habits of Mind*



ABSTRACT

Imma Rokhima Rahmawati, *Mathematical literacy and Mathematical Habits of Mind in Students to solve mathematics oriented 4c ability*. Thesis. STKIP PGRI Pacitan.

This study aims to determine the mathematical habits of students and determine students' mathematical literacy skills in solving 4c ability-oriented math problems.

This research was a descriptive research with a qualitative approach. Data collection techniques that used in this research were questionnaires, tests, and interviews. The sample of this research were eight grade students of MTs Negeri 1 Pacitan in academic year of 2021/2022. The total samples were 32 students by using purposive sampling technique. The instrument that used in this research were a mathematical habits of mind's questionnaire and 4c ability-oriented mathematical literacy test. The data analysis technique used the Miles and Huberman model.

The results of this study indicate that students of MTs Negeri 1 Pacitan namely 31% of students have high mathematical habits of mind, 31% of students have average mathematical habits of mind and 38% of students have low mathematical habits of mind, then the total number of participants in the low category was higher than in the high and medium categories. Based on the analysis of the results of the answers and interviews, it can be seen that students with low, medium and high mathematical habits of mind categories have different achievement indicators of mathematical literacy. The indicators that have not accomplished by the students are mathematical literacy that interpret the situation mathematically, the use of variables, and symbols, the use of mathematical concepts, facts, procedures, and the reason in answering questions correctly. At low Mathematical habits of mind students are able to use communication skills and collaboration skills, then students with mathematical habits of mind are able to use critical thinking skills, mathematical communication skills and collaboration skills. Meanwhile, students high mathematical habits of mind was able to use critical thinking skills, mathematical communication skills and collaboration skills.

Keywords: *Ability of 4C, Mathematical Habits of Mind, Mathematical Literacy.*