

ABSTRAK

Prima Sulistyaningsih. *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Berdasarkan Teori Krulik dan Rudnick Siswa Kelas XI pada Materi Matrik.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI PACITAN 2022.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui : 1) kesulitan siswa dalam mengerjakan soal matrik pada kategori kesulitan rendah. 2) kesulitan siswa dalam mengerjakan soal matrik pada kategori kesulitan sedang. 3) kesulitan siswa dalam mengerjakan soal matrik pada kategori kesulitan tinggi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, tes dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS sebanyak 1 kelas yang berjumlah 13 siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif studi kasus, dimana peneliti menyelidiki secara cermat peristiwa kesulitan belajar yang terjadi pada siswa. Peneliti mengumpulkan data dengan teknik pengumpulan data angket, tes, observasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis data yang dikemukakan oleh Miles & Huberman yaitu dengan data reduction (reduksi data), data display (penyajian data), dan conclusion drawing/verificotion (penarikan kesimpulan dan verifikasi). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen angket kesulitan belajar, dan tes uraian materi matrik serta pedoman wawancara untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada kategori kesulitan rendah mengalami semua tipe kesalahan *krulik dan rudnick* namun yang paling banyak dialami adalah tipe kesalahan *read and think*. 2) Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada kategori kesulitan sedang mengalami semua tipe kesalahan *krulik dan rudnick* namun yang paling banyak dialami adalah tipe kesalahan *reflefft and extend*. 3) Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada kategori kesulitan rendah mengalami semua tipe kesalahan *krulik dan rudnick* namun yang paling banyak dialami adalah tipe kesalahan *reflect and extend*. Kata Kunci: Kesulitan Siswa, *Krulik dan Rudnick*, Hasil Belajar Matematika

Kata Kunci: Kesulitan Siswa, *Krulik dan Rudnick*, Hasil Belajar Matematika.

ABSTRACT

Prima Sulistyaningsih. *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Berdasarkan Teori Krulik dan Rudnick Siswa Kelas XI pada Materi Matrik.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan 2022.

The purpose of this study was to determine: 1) students' difficulties in working on matrix questions in the low difficulty category. 2) students' difficulties in working on matrix questions in the medium difficulty category. 3) the difficulty of students in working on matrix questions in the high difficulty category.

This research is a descriptive qualitative research with data collection techniques using questionnaires, tests and interviews. The research object is 13 students of 11th grade of IPS class. This research uses a case study qualitative research method, where researchers carefully investigate the events of learning difficulties that occur in students. The researcher collected data by using questionnaire, test, observation, and interview data collection techniques. The data analysis used is the data analysis proposed by Miles & Huberman, namely data reduction, data display, and conclusion drawing/verificotion. The instrument used in this study is a questionnaire instrument. learning difficulties, and a test of the description of the matrix material as well as interview guidelines to determine students' mathematics learning outcomes.

The results of data analysis showed that: 1) Students' difficulties in solving math problems in the low difficulty category experienced all types of krulik and rudnick errors but the most experienced types were read and think errors. 2) Students' difficulties in solving math problems in the moderate difficulty category experienced all types of krulik and rudnick errors but the most experienced types were reflex and extend errors. 3) The difficulty of students in solving math problems in the low difficulty category experienced all types of krulik and rudnick errors but the most experienced types were reflect and extend errors.

Keywords: *Student Difficulty, Krulik and Rudnick, Mathematics Learning Outcomes*