

ABSTRAK

Alvi Leviana Putri. *Analisis Literasi Matematis Peserta Didik Pada Konten Change and Relationship, Shape and Space Ditinjau dari Gaya Kognitif.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2022.

Kemampuan literasi matematika siswa masih tergolong rendah. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui : (1) Tingkat kemampuan peserta didik pada konten *change and relationship* dengan menggunakan gaya kognitif *verbalizer*, (2) Tingkat kemampuan peserta didik pada konten *change and relationship* dengan menggunakan gaya kognitif *visualizer*, (3) Tingkat kemampuan peserta didik pada konten *shape and space* dengan menggunakan gaya kognitif *verbalizer*, (4) Tingkat kemampuan peserta didik pada konten *shape and space* dengan menggunakan gaya kognitif *visualizer*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian adalah kelas X TKRO 3 SMK Negeri 3 Pacitan tahun ajaran 2021/2022 sebanyak 1 kelas yang berjumlah 30 siswa. Pengambilan subjek menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes, angket, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan mean, median, modus, dan standar deviasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa : (1) Dalam menyelesaikan Analisis Literasi Matematis pada Konten *Change And Relationship* ditinjau dari Gaya Kognitif *Verbalizer* di peroleh bahwa nilai mean literasi matematis tersebut sebesar 39,67 dan nilai standar deviationnya sebesar 12,944; (2) Dalam menyelesaikan Analisis Literasi Matematis pada Konten *Change And Relationship* ditinjau dari Gaya Kognitif *Visualizer* di peroleh nilai mean literasi matematis tersebut sebesar 39,67, dan nilai standar deviationnya sebesar 20,588; (3) Dalam menyelesaikan Analisis Literasi Matematis pada Konten *Shape and Space* ditinjau dari Gaya Kognitif *Verbalizer* di peroleh nilai mean literasi matematis tersebut sebesar 44,21 dan nilai standar deviationnya sebesar 14,050; (4) Dalam menyelesaikan Analisis Literasi Matematis pada Konten *Shape and Space* ditinjau dari Gaya Kognitif *Visualizer* di peroleh nilai mean literasi matematis tersebut sebesar 38,17 dan nilai standar deviationnya sebesar 19,763.

Kata Kunci: Literasi Matematis, *Change and Relationship, Shape and Space*, Gaya Kognitif

ABSTRACT

Alvi Leviana Putri. *Analysis of Students' Mathematical Literacy on Change and Relationship, Shape and Space Content Viewed from Cognitive Style.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2022.

Students' mathematical literacy ability is still relatively low. The purpose of this study is to determine: (1) The level of ability of students in change and relationship content using the verbalizer cognitive style, (2) The level of students' ability in change and relationship content using the visualizer cognitive style, (3) The level of students' abilities on shape and space content using verbalizer cognitive style, (4) The level of students' ability in shape and space content using visualizer cognitive style.

This research is a type of descriptive research with a quantitative approach. The subjects in the study were class X TKRO 3 SMK Negeri 3 Pacitan for the academic year 2021/2022 with 1 class totaling 30 students. Taking the subject using purposive sampling technique. Data collection techniques using the method of tests, questionnaires, and interviews. The data analysis technique used the mean, median, mode, and standard deviation.

The results of data analysis show that: (1) In completing the Analysis of Mathematical Literacy on Change And Relationship Content in terms of the Verbalizer Cognitive Style, it is found that the mean value of mathematical literacy is 39.67 and the standard deviation value is 12.944; (2) In completing the Mathematical Literacy Analysis on Change And Relationship Content in terms of the Visualizer Cognitive Style, the mean value of mathematical literacy is 39.67, and the standard deviation value is 20.588; (3) In completing the Mathematical Literacy Analysis on Shape and Space Content in terms of the Verbalizer Cognitive Style, the mean value of mathematical literacy is 44.21 and the standard deviation is 14.050; (4) In completing the Mathematical Literacy Analysis on Shape and Space Content in terms of the Visualizer's Cognitive Style, the mean value of mathematical literacy is 38.17 and the standard deviation is 19.763.

Keywords: *Mathematical Literacy, Change and Relationship, Shape and Space, Cognitive Style*